

薛城区凤鸣中学工作计划

2023 年，在区委区政府和上级主管部门的领导关怀下，薛城区凤鸣中学紧紧围绕全力落实薛城区“打造首善之区，建设品质薛城”的战略目标和区教体局 2023 年工作重点，致力践行“有教无类，向善向美”办学理念，以办人民群众满意教育为目标，以教学质量提升为核心，以创建教育特色品牌为创新点，持续推动学校各项重点工作稳健发展，学校工作又取得了新成效。

一、基本情况

1. 单位人员结构、班子成员情况

薛城区凤鸣中学创建于 2021 年 9 月开始启用，迄今建校仅两年半时间，师资来源一是龙潭学校原初中部 66 名教师的划转，二是从区直中小学中抽调部分教师。目前，编本人员编制数 53 人，分别是 2021 年人才回流 23 人，公费师范生 1 人，调入 1 人（校长）；2022 年 2 月考选 5 人，2022 年人才回流 19 人，2022 年 09 月考选 5 人；2023 年 9 月考选 3 人，调入 1 人。因上级未进行编制调整，故编本信息不完整，需经上级部门对我单位予以编制调整后，方能完善信息。

目前，凤鸣中学现有学生 1543 人，教师 107 人。学校设校长（党支部书记）1 人，副校长 5 人，专职副书记 1 人，设办公室、党建室、教导处、教科室、政教处、团委（少先队）、安管办、工会、总务处、财务室等科室，中层正职 7

人。

薛城区凤鸣中学 2021 年、2022 年、2023 年度事业单位法人年度报告公示已完成。

2. 党组织建设

我校党支部和领导班子高度维护党中央权威和集中统一领导，坚决贯彻执行中央和省、市、区委决策部署，顺应新时代新要求，树立正确的政绩观，积极规范制度建设，落实第一责任人职责及履行“一岗双责”。目前，我校党组织设置规范，班子健全，分工明确，成员之间互相合作。支部工作有计划、有记录、有总结。

为提升党建工作质量，学校配备了专职党务工作人员，负责党建工作，按要求配备信息管理员，负责灯塔平台的管理。学校设置了党员活动室，各项制度健全，通过“三会一课”、28 日主题党日活动、组织生活会，严格按照上级要求的时间和主题开展类活动及相关学习教育，并做好相关活动记录。党员发展能坚持标准，严格程序，严把质量关。党费收缴由专人负责，收缴及时足额，并按时公示。

3. 财务管理

学校财务工作注重学习和提升财务管理能力，积极推进学校财务管理由规范走向科学，坚持“服务、效率，和谐，廉洁”的管理理念，紧紧围学校事业发展需要，合理安排财力，加强预算管理，理顺业务流程，为学校事业发展提供了较好的财力保障。

一是严格按照预算编制的原则和流程，对收入和支出进

行合理预测和安排。预算执行过程中，根据实际情况进行了适时的调整，确保预算的准确性和有效性。

二是建立规范财务规章制度。学校建立财务规章制度，包括财务管理制度、收费制度、收费公示制度、报销流程、会计核算制度等；配备专兼职财务人员，并定期进行财务培训配置与培训。

三是坚持财务信息公开与透明。学校通过设立公示栏、公示牌、网络等形式，向社会公布收费项目、收费标准等财务相关信息，便于社会监督学校严格执行教育收费政策，保护学生及其家长自身合法权益，提高财务信息透明度。

二、新时代党的建设质量

1. 学校推行党组织领导的校长负责制，加强党对学校工作的全面领导，实现学校党的组织和党的工作全覆盖，严格执行“三会一课”、主题党日活动等党的组织生活制度；落实党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制，加强党组织领导下的共青团、少先队组织建设，充分发挥学校工会、共青团、少先队等群团组织作用，积极开展班团队活动。

2. 学校党支部以政治建设为统领，加强学校领导班子建设，定期召开专题会议，研究学校工作，推动党建工作与教育教学深度融合；全面落实《教育部关于进一步加强新时代中小学思政课建设的意见》，选优配强思政课教师，开齐开足思政课，不占用、挪用或者变相压减思政课时，通过开展专题活动，深入推进党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，取得较好效果！

3. 定期召开意识形态专题会，建立健全意识形态工作主体责任工作机制。对党风廉政建设工作实行层级管理，层层抓落实，组织全体党员和教师每学期都签订师德师风承诺书，确保党风廉政建设和反腐倡廉工作落到实处；制定“学习强国”“灯塔党建在线”学习制度，党员干部和教师每天学习分数不低于 35 分，并将学习制度纳入教师管理规定中。

4. 学校把开展主题教育，同贯彻落实党中央、省委各项决策部署结合起来，同推动学校中心工作结合起来，围绕学校改革发展的重点、难点，深入开展“质量提升年”、“干部作风年”活动，坚持质量是命，安全为天的原则（理念），在新学期初做好新生入学稳定工作、学生行为习惯养成工作，着力在质量提升、教师双培养、党建品牌建设、校园安全建设等方面工作持续推进。将主题教育学习和落实四敢精神相结合，以学促干，干出新作为。自觉问计于民、问需于民。时刻保持眼睛向下、耳朵向下、身子向下、步伐向下的姿势，扑下身子、沉到一线、扎根基层，以更高的自觉、更强的责任，深刻认识主题教育的重大意义，以办人民满意学校的新成效检验主题教育成果。

三、创新争先推进落实

年度工作任务（业务工作）完成情况、取得的成效

1. 文化建设初见成效

学校顺应教育规律，紧跟时代旋律，尊重生命节律，致力于办一所“心中有爱、眼中有人、手中有力量”的高品质学校。学校确立了明晰的办学目标，把“有教无类，向善向美”

作为凤鸣中学的教育追求，让“朴实生长，诗意栖居”成为全体凤鸣人的生命理想。我们把“教风”定位为“正心修身，立己达人”，旨在引领全体教师端正教育教学思想，懂得“学高为师，身正为范”的人师准则，懂得教育学生的过程，就是一场人生的修行。我们确立了“敏学善思，孜孜以求”的校风文化，通过教育引导、榜样树立、目标激励、机制促进等多元举措，以及课程改革、活动开展、学习共同体建设等路径，激发学生的主动学习意识，培养良好的思维品质，推动全体学生形成优秀的学习品质。我校的“一训三风”被评为山东省优秀案例

2023年，凤鸣中学圆满完成学校六年规划的第一个中期，并稳步转入第二个中期目标。学校充分考虑新建校的基础和现状，以“文化效益”为核心，花大力气重点强化校园文化建设，不断优化育人环境，以“一校一品”为契机，增加投入，打造“以美怡人”的校园环境；塑造师德，造就“善学善思”的教师团队；创新思路，开展美育活动，培养“以美育人”的学生群体；注重研究，构建“以美动人”的理想课堂，进而实现全时空育人环境的优化和加强。

学校将校园文化创意与铸牢中华民族共同体意识品牌创建有机融合，初步形成了“榴歌飞扬”铸牢中华民族共同体意识主题活动。学校创生全科校本教材，做好课程融合，将活动紧密融入学生日常学习，打造了“石榴花开映凤鸣”校本系列读本；建设广阔文化阵地，打造了“榴歌飞扬赞祖国”的品牌阵地，形成了“两场·两馆·一路·一廊·一园”

五处特色品牌阵地；同时，立体开设生本课堂，广泛开展主题活动，创设了全学段纵向衔接、横向贯通，全领域环环相扣、协同联动的全人教育课程；组织开展了红色研学、民族联谊、遵循习总书记的足迹等系列活动。得到了省市区各级领导的高度好评，迎接了十余场来自全国和本地市学校的参观学习。荣获了枣庄市民族团结进步学校、筑基工程展示课优秀组织奖等光荣称号。

2. 师生互促共育效果明显

建校两年半，学校通过各种师德培训活动培养老师良好的师德，每年开学初和学期末，孙烨校长都要对全校的老师进行师德师风培训，优秀教师代表要进行师德师风的演讲，全体教师还要签订禁止有偿家教承诺书、禁止体罚与变相体罚承诺书，同时学校制定了十条职业红线，因此，在学校领导的引领下，在良好的工作氛围中，凤鸣中学没有出现体罚与变相体罚现象，没有出现收受学生或家长礼品的现象，没有从事有偿补课，摊派教辅资料等现象，而且涌现出了一批优秀的感动凤鸣教师，每年10月底，学校要进行“感动人物”的颁奖仪式，激励老师做向善向美的“四有”好教师。

班级管理方面不仅扎实而却有创意。在建校初就制定了科学的班主任工作评价机制和奖惩制度，对于班主任评价从不同的方面进行评价，不仅有班级管理，还有活动组织、创意加分项，给班主任更多的发展空间。同时，学校非常重视班主任的专业成长，每年都要派优秀班主任到发达地区学习先进管理经验，然后班主任再进行互相交流分享，让所有的

老师都能够做到知识的共享。对于班主任培训我校采取了丰富多彩的形式，有班主任工作经验交流、座谈会、现场会，还有每周五的沐光行动，让班主任真正得到成长和进步。

对于班级文化建设，学校不仅重视而且还鼓励老师和同学创新，我们制定了班级文化建设方案，每年9月份，每个班同学要设计自己的班级文化，然后进行创设，10月份进行班级文化评比，10月底进行班级文化现场会，每年都会涌现出很多优秀的创意，如今凤鸣的教室和走廊是学校一道靓丽的风景线。

3. 新课堂达标渐入佳境

面对新一轮课程改革，学校依据国家新课程方案和新课程标准，聚焦强课提质，稳步推进新课堂达标，以全市推进的大单元学习、大单元备课和跨学科融合为契机，持续推动岗位大练兵、学练促学、以学促研，不断提升教师的课程实施力，开展“教学设计竞赛”“推门听课”、“抽签听课”、“跟踪听课”、“青年教师教学基本功竞赛”、“新课程知识与技能大赛”等系列教学研讨活动，强化教师专业发展，建构“教一学一评”一致性的“凤悦·4+4”的高效课堂，优化小组合作学习，打造立体式的合作小组、大力提升学生的学习能力和自我管理能力，开展立体式的评价方式，努力破解当下低效低质的教学困境有效推动“双减”落地，确保教师“应教尽教”、学生“以学促学”，全面提升课堂教育教学效率，快速提高育人质量。

4. 安全防范蔚然成风

一是绷紧安全这根弦，强化安全意识，让安全成为习惯。始终将校园安全隐患问题作为主题教育专项整治的重中之重，抓实整治成效。进一步提高对学校安全工作重要性的认识，强化领导小组工作力度，坚持“谁主管谁负责”的原则，分层管理，责任到人，工作表现一票否决。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。学校还与全体教职工签订安全责任书，明确岗位职责。利用班会、团队活动、活动课等途径开展丰富多彩的教育活动，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。在今年的防溺水安全主题教育活动中，学校组织全员参与的防溺水主题国旗下讲话，进行一次全校性的防溺水安全教育宣传全员动员，营造“珍爱生命·预防溺水”健康育人氛围。通过主题班会，家长会，一封信等方式宣传教育人次 4500 余次，对单亲家庭孩子、留守儿童以及其他特殊群体学生分别建立监护人联系台账，周末、节假日等重要时间节点对监护人作出安全提醒，加强对学生的关心关爱，同时班主任要与重点关注学生的监护人定期联系，提示警示其履行好放学后、周末和节假日对学生安全监管的第一责任。“水盆式憋气窒息”体验活动让参与学生现场交流闭水时感受，引导学生牢固树立“珍爱生命 预

防溺水”的意识，让学生真正对生命有所敬畏，对危险加强防范保持警惕，真正懂得什么可以做，应该怎样做。

二是谨防病从口入，关注食品安全，保障师生健康。坚持以“为师生服务”为宗旨，在实际工作中以“高标准、严要求、抓细节、勤工作、擅学习、献真情”的工作思路，为学生创建一流餐饮服务。学校成立了以校长为组长的工作领导小组，建立了系统的食品安全监管体系，建立健全了各项规章制度和岗位职责。明确职责，公开监督；落实责任、层层把关；领导陪餐，强化监督。严把四个关口：即严把服务人员“上岗”关、严把食品采购“验收”关、严把食堂人员服务“质量”关、严把餐饮用具“消毒”关。与政教处联手打造“食育课程”，承办“集体庆生”“劳动竞赛”等丰富多彩的活动，擦亮凤鸣餐厅的品牌特色。学校食堂被评为“山东省中小学星级食堂”。

三是倡导全人发展，关注心理健康，创造美好未来。学校积极践行“向善向美”的基本理念，为学生的终生发展奠基，帮助学生全面成长。学校高度重视心理健康教育，建立健全管理机制，加强软件硬件建设，切实保障心育工作的顺利开展。积极开展网格化管理创新；大力推广网格化管理模式，强化教职工“一岗双责”育人责任和激励保障措施，改进班级管理方式方法；成立心理健康教育领导小组，具体指导学校心理健康教育工作计划的制定和实施。每学期开始心理教师对学生进行测试和问卷调查，并建立重点学生心理健康档案，对学生从人格、适应能力、学习动机、学习方

法技能、心理健康等方面使用（《凤鸣中学心理咨询室制统一问卷》、《中国中学生心理健康检测专用量表》）进行测试分析，并为学生与教师、班主任提供学习指导方案，也为学校制定学生心理发展目标提供可靠的依据。2023年9月、10月完善心理测评工具，优化量表选用，完成本学期面向全体学生的心理测评工作。落实家长接待室、校长接待日、家访等工作制度，密切家校沟通，定期谈心谈话、摸清每个学生心理健康基本情况。重点关注面临学业压力、经济困难、情感危机、家庭变故、校园欺凌等风险因素的学生。建立学生心理健康档案，学生个人心理健康有关敏感信息不得对外公开。

为每位重点关注学生建立心理健康档案，准确把握学生心理状况，以便有针对性地开展心育工作，增强心育工作实效。各班定期召开班级教导会，由班主任牵头组织任课教师分析研究重点学生的思想状况、心理状况，根据学生实际，制定切实可行的心育方案。每个任课教师都有各自固定的心育对象，分工负责，责任到人，目标明确，心育工作开展得扎实有效。

四、改革创新工作

1. 规范课程建设，五育并举促成长

学校全面落实国家课程方案和课程标准，开齐、开足、开好国家、地方和校本三级课程，积极采取措施确保体育、音乐、美术、劳动等课程的开设。严格执行学生体质健康合格标准，落实国家质量监测制度。学校积极创建“学科课程

基地校”，继续完善并优化“凤悦·420”校本课程体系开发，积极探索德育课程和校本课程，不断丰富学校校本课程资源，实现处处、事事、时时、人人皆课程，实现生活的课程化和课程的生活化，推促学生德智体美劳全面发展。学校继续启动“学科兴趣发展社团”建设，鼓励教师和学生广泛开展各类社会实践活动和主题活动、跨学科活动，推动学生综合素质提升。通过课程的实施来有效激发学生的学习兴趣、砥砺学生品质，强化体育锻炼、美育熏陶，实现素养教育与应试教育的有效衔接，逐步实现国家课程校本化、地方课程课题化、校本课程多元化、校外课程整合化。

2. 加强师资培训，沐光行动助远航

强教必先强师。学校坚持教师是教育的第一资源、高质量教师是学校高质量发展中坚力量的定位，通过全体教师会、“沐光行动”名师讲堂、微课题大讲堂和读书分享会等形式，狠抓师德师风建设，陶冶道德情操、涵养扎实学识、树立“躬耕教坛、强国有我”的抱负、提升教师的教育教学理念和大教育观，加强教师队伍成长。一年来，我校利用“走出去，请进来”的方式积极开展各类培训，邀请詹大年、王洪顺等知名学者教授来校讲学，市教科院刘勇老师和种艳斌老师来我校组织教师参加教师基本功大赛、组织进行课改培训和新课程标准培训。一年来，先后组织新入职教师进行校级培训和参加市级线上培训，名优秀教师赴长春、潍坊学习，校长、业务校长参加暑期校长培训班赴重庆、长沙参加学习。同时我校开展周“沐光行动”名师引领活动，及时对教学中出现

的问题进行解惑开展相应培训。一年来，我校教师在省市区获奖 100 多人次，多篇论文在国家级、省级报刊发表。1 位教师获省基本功大赛二等奖，1 位教师获市基本功大赛二等奖，2 位教师获区基本大赛一等奖。我校充分发挥“互联网+教师专业发展”作用，为教师成长建立学习平台。通过全体教师的努力，我校全员完成规定学时，除新入职和即将退休 2 人外，其余均超 72 学时以上。

3. 加强服务质量，多措并举共保障

一是解决后顾之忧，总务工作扎扎实实。学校科学规划财务，加强国有资产管理，依法管理机构编制。目前学校校舍和各种固定设施齐全，满足教育教学需要，布置合理，整洁完好。校舍管理档案管理规范，能定期勘察并记录，及时维修。安全隐患预警机制健全，无危房、危厕、危墙。定期做好安全用水、用电、消防等设施的检查和配备，建立隐患排查治理联动机制。切实做好学校食品卫生安全工作，严格按学校食堂食品安全操作规范进行操作。

二是未雨绸缪，财务制度保驾护航。学校的各类财务台账等统计数据精准，财务报表、预决算经费统计等数据报送及时，固定资产，帐帐相符，账实相符，购置、处置固定资产符合规定。

三是关爱满怀，工会资助显奇功。教师层面开展“周三漫时光”、“集体庆生”、“荣退仪式”、健康查体等不同的形式让老师们感受到“家”的温暖。办公室密切关注有困难、有需要的师生群体，采取“靠上去”、“谈得来”“跟下去”

等扎实有效的举措，让有困难的师生身沐暖阳。

四是增强交流，提高家校互动效果。通过家长会、“校长讲堂”、“校长接待日”、“千师访万家”、“社区书记网格员进校园”等活动，多方式、多形态、多角度与家长做好沟通，共同提升教育成效和对学校工作的认可度、点赞率。

通过以上举措，不断提升学校各方面服务质量，为老师服务，为学生服务，为家长服务，为社会服务，多元互动，共同建设“三全育人”的新形态。

五、学校办学成果

2023 年，凤鸣中学文化建设逐步完善，课程建设逐步丰满，办学品位逐步提升，办学特色稳步凸显，教育教学工作渐入佳境，成果显著，获得了良好的办学声誉，教育教学质量得到了家长、社会和上级领导充分的认可，圆满完成六年发展规划的第一个中期目标，及上级教育主管部门部署的各项目标任务，获得市区教育局的表扬，先后荣获诸多荣誉。

（一）获政府或系统奖励

省级：

1. 2023 年 10 月山东省中小学劳动教育工作突出单位

2. 2023 年 12 月荣获首批山东省普通中小学“一训三风”

优秀案例

市级：

1. 2023 年 7 月枣庄市青少年铸牢中华民族共同体意识“筑基”工程主题教育精品课程展评展讲活动优秀组织奖

2. 2023 年 8 月荣获枣庄市教育教学工作优秀单位

3. 2023 年 9 月荣获枣庄市民族团结进步示范单位
4. 2023 年 9 月荣获枣庄市教育系统突出贡献集体
5. 2023 年 12 月荣获枣庄市中小学足球联赛第五名
区级：

1. 2023 年 9 月荣获薛城区教学质量提升先进单位
2. 2023 年 9 月荣获薛城区教学综合评价先进单位
3. 2023 年 9 月荣获薛城区教学质量优胜单位
4. 2023 年 9 月荣获薛城区师训工作先进单位
5. 2023 年 9 月荣获薛城区教育信息化工作先进单位
6. 2023 年 9 月荣获薛城区工会合唱优秀组织奖
7. 2023 年 11 月荣获薛城区首届中小学足球赛初中组冠

军

8. 2023 年 12 月荣获“红领巾奖章”二星章集体奖

（二）承办现场会

1. 2023 年 12 月全市学生资助现场会
2. 2023 年 12 月全区“医校共建·安全校园”急救白金
十分钟专题培训会议
3. 2023 年 12 月薛城区基础教育 2023 年重点项目建设暨
重点校(园)启用仪式现场会
4. 2023 年 12 月薛城区校园食品安全暨标准化食堂建设
现场观摩会

六、存在问题及下步打算

1. 存在问题

一是学校远景仍需强化。目前的文化创建初见成效，但

仍需细化、强化，理解文化内涵，共构发展愿景，激发师生发展的凝聚力与内驱力，依然是近期的关键重点。

二是学校制度仍需完善。新建校人员不稳，来源不一，对制度的认可度、执行力仍不理想。这需要不断完善制度，优化流程，逐步彰显制度的力量。

三是创新意识仍需加强。学校的领导班子还比较年轻，工作能够按部就班，但工作艺术不够，灵活不够，专业度不够，创新性不足。这需要进一步加强队伍建设，以强有力的领导班子带动全校稳健前行。

2. 下步打算

在今后工作中，薛城区凤鸣中学将会坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持落实新时代党的建设总要求和教育工作目标，提高站位，增强合力，凝聚人心，锤炼队伍，科学布局，合理规划，谋求更佳发展。重点做好如下工作：

1. 突出“党建引领”。打造更为优秀的党员干部队伍，起好步，带好头，整肃好风气，不断提升学校党建工作水平，发挥更好的作用。

2. 突出“德字为先”。健全学校德育体系，打造核心团队，不断提高学校德育工作水平，同时，扎实开展家校共育工作。

3. 突出“育字为轴”。探索“五育并举”新节点，努力打造“高效课堂”，优化教师队伍发展，提升学生综合素养，不断推进教育教学工作更上一层楼。

4. 突出“规矩意识”。一是认真执行教代会修订完善的各项制度，建立各种工作程序，按流程办事，让规范入心；二是优化学生生活和学习习惯，明确育人标准，实施规范管理，养成良好习惯，为健康成长保驾护航。

5. 突出“安全底线”。完善各项安全制度，建立问题追究机制，责任到人，做好疫情防控工作。

全体凤鸣人一路走来尽管困难重重、挑战不断，但我们齐心协力攻坚克难，积极作为勇敢担当，圆满完成了各项教育教学任务，取得了令人欣喜的教育硕果。2024 我们会更加豪迈！新的一年，新的起点，我们必将完成新的挑战，实现新的超越，书写新的篇章，铸就新的辉煌！