**薛城区黄河路小学美育师生评价**

一、音乐学科：

1.在每年薛城区教体局组织的中小学生校园艺术节暨校园合唱节活动中，上报的所有节目作品均为“一等奖”，学校连续三年获得“优秀组织奖”，所有辅导教师均或“优秀辅导教师奖。”

2.学校“悦美乐动Ting”音乐厅连续三年，每天安排学生进行钢琴、古筝、琵琶、大提琴、演唱、舞蹈、模特走秀等才艺展示。并在每年元旦举行“悦美乐动Ting”迎新音乐会。

3.为丰富校园文化生活，展示学校艺术教育风采，培养和提高学生欣赏美、创造美的能力，每年举行“唱响童年”庆六一班班唱活动。

4.学校开展了合唱社团、古筝社团、琵琶社团、戏剧社团、舞蹈社团，其中合唱社团被评为区级优秀精品社团。

5.连续四年上报的每学年两次的山东省体卫艺数据信息平台，学生优秀率都在百分之90艺上，数据上报信息准确、及时。

6.学校成立了区级优质课评比磨课团队，魏珊珊老师在区级小学音乐学科优质课评比中荣获“一等奖”。并在全区中小学音乐学科召开的“备-教-学-评”教学教研会议中作讲座报告分享。

7.我校音乐组教师多次参加区教学研究中音乐教研员褚艳华老师组织的“美遇音乐”乡村公益支教活动，为乡村孩子送课，点燃乡村孩子的音乐梦想。

二、美术学科：

1.薛城区第十九届中小学生艺术节，我校学生们在美术老师的号召下上报艺术节作品10余幅、陶艺工作坊资料和艺术家美术教育改革案例。

2.我校张永喆、赵贝宁等八位同学的作品在“泱泱黄河水、小小代言人”山东省少儿体育艺术系列活动沿黄九省自然创意征集活动中分别获一二三等奖的好成绩，获奖教师分别是郑琳、刘帅、张慧萍、张楠、刘云。

3.连续四年上报的每学年两次的山东省体卫艺数据信息平台，学生优秀率都在百分之90艺上，数据上报信息准确、及时。1

4.教师引领：美术组郑琳老师在2022年被评为枣庄市美术中心团队第二批兼职教研员，并成立工作室，积极发挥工作室作用。

5.我校黄河明师刘帅老师书法工作室。刘帅老师的书法作品和辅导的学生作品多次在各级比赛中获奖。并为全校老师做多次书法培训。

6.美术组积极打磨精品课堂，成立磨课团队，张海斌老师在薛城区小学美术优质课活动中获得一等奖，并参与听评课。

7.为丰富校园文化生活，培养提高学生欣赏美、创造美的能力，我校举办首届“美励童年”庆六一书画展活动。开展了陶艺社团、书法社团、绘画社团，其中陶艺社团被评为区级精品社团。

8..积极参与学校各项活动，如:科幻画评选、创意帽子秀等活动，美术组老师通力协作，献计献策，积极利用美术课堂辅导孩子创作作品，为学校的活动奉献自己的一份力量。

9.专业赋能促成长，外出学习领新知：

4月19日，郑琳、张海斌、宫慧、张楠去往双语实验小学听课。

5月9日，郑琳老师去往五中参加强镇筑基送课活动。

5月15郑琳、宫慧、张楠老师去往枣庄市实验学校参加枣庄市美术中心团队工作推进会。

三、学生发展方面：

美育属于人文教育，它的目的是发展完美的人性。同时，它又属于是情感教育，其作用在陶冶人的感情，使人的情感转弱为强，转薄而为厚，给人的高尚行为以推动力。所以，它的功能主要如下：首先，美术教育有利于学生的健康发展。

1.发展学生的审美能力：美育使学生接触到不同的艺术形式和创作技巧，从而提高了他们对美的认知和欣赏能力。培养学生多样化的审美观念和认知能力，使其能够更好地欣赏、理解和评价美的内涵和表现形式。

2.增强学生的人文素养：在美育教育过程中，学生不仅能够学习各种艺术形式和文化知识，还能够通过艺术视角感受和理解人类文化的多元性和复杂性。这种感知能够增强学生的人文素养和跨文化理解能力，使其更加开放、宽容和充满创造力。

3.培养学生的创造能力：美育教育强调的是培养学生的创造力，这对于学生未来的发展非常重要。美育通过艺术创作的过程，鼓励学生积极开放、勇于尝试、注重细节、反复推敲和自我表达，并在此基础上提高他们的创造能力。

4.促进学生的身心发展：美育教育能够让学生在建立与艺术作品的直接沟通中忘却疲劳和不良情绪，从而调节情绪和释放压力，提高学生的自我调适和心理健康水平。

此外，美育教育还可以加强学生的自我表达能力和交际能力，提高个体社交和合作能力。

综上所述，美育教育对于学生的全面发展有着重要的作用。因此，学校和社会应该在教育中高度重视美育教育，为学生提供更加全面、多元化和深层次的美育学习体验。