

【语文学科联研共同活动】

【满意薛城 教体先行】联研促教学 思共行——薛城区矿建路小学开展 七校联研共同体活动

薛城区矿建路小学 薛城区矿建路小学

2024-03-13 17:11 山东 1人听过



薛城区矿建路小学 刘永

联研促教
学思共行

矿建路小学开展七校联研共同体活动

矿建路小学开展七校联研共同体活动



一次教研，一次成长，
教之美，在于实践与钻研；
研之美，在于碰撞与提升。



联研促教 学思共行

——薛城区矿建路小学开展七校联研共同体活动



为深入领会新课标精神，落实新课程理念，深化课堂教学改革，将“双减”扎实落地，以数学学科领域为视角进行整体设计，深研“教材”，聚焦“大单元”，共酿“大智慧”。3月13日，薛城区矿建路小学联合大吕巷小学、西南联校、岩湖小学、茶棚小学、小营小学、六炉店小学开展了数学学科大单元教学研讨活动。



本次活动采取现场授课交流和线上课堂展示研讨交流直播两种方式同步进行，参与线下活动的老师到矿建路小学崇文楼四楼录播室参加活动，不能到校参会的老师可以通过手机或电脑登录直播平台参与活动。





薛城区新城街道
大吕巷小学参加
七校联研数学学
科线上听课



沙沟镇茶棚小学全体数学老
师参加学科联合教研活动

在活动中，听取了两位老师的课例展示，执教教师立足于大单元教学，着眼于合作型新课堂，针对学段特点，依据课程标准和教材精准定位学习目标，关注单元要素，精心设计学习任务，体现了以学生为中心，以“学会”为目的深度落实学科核心素养的路径。



王向：四年级下册《加法交换律和结合律》



王老师执教的单元内容属于《数与代数》领域。是在学生掌握了四则混合运算顺序的基础上，进一步学习运算律，有利于学生更好地理解运算，掌握运算技巧，提高计算能力。通过丰富、多样、有效的学习活动，让学生在经历观察、比较、猜想、举例和验证等活动中总结规律，发展学生的合情推理能力，形成模型意识。

史代娇：五年级下册《用数对表示物体的位置》



史老师执教的单元内容属于《图形与几何》领域。这部分内容是在第一学段学习了用前后、左右、上下等表示物体位置的基础上进行学习的。本节课要在具体情境中认识行与列，理解数对的含义，能在具体情境中用数对表示物体的位置，并能在方格纸上用数对表示点的位置。这部分内容对学生认识自己的生活环境、发展空间观念具有重要作用。





“教”有所获，“研”有所得，以教增慧，以研提能，教不停研不止！本次联研共同体活动为校际间教师们的学习交流搭建了平台，给老师们提供了一次深入学习大单元教学模式的机会，拓宽了教师的视野，提升了课堂教学水平，助力教师专业成长！