



**薛城区矿建路小学教学工作计划**

【2024-2025-2】

二0二五年二月二十八

薛城区矿建路小学教学工作计划

【2024-2025-2】

全面贯彻落实《2025年枣庄市教育科学研究院工作要点》为统领，以《薛城区教学研究中心2025年度工作计划》为指导，以全面提高教学质量为宗旨，聚焦新课程改革、学科基地校建设、新课堂达标、学科兴趣社团发展、联研共同体整体提升、教学常规创新管理等重点项目，转变教师教学观念，改进教研教学行为，提升教学管理标准。以课程落实为本、以教师提升为本、以学生发展为本，科学谋划，求实创新，促进学校教育教学质量稳步提升，推进新课程改革向纵深发展。

**一、完善学校课程体系，提高思想认识。**

**1.继续深化“研课标，说教材”活动。**

为了促进教师对课程标准的深入理解和准确把握，提升

教师的教学质量和专业素养。各学科要组织教师再次研读新课程标准。全面理解课程标准的内涵、目标和要求，以观看视频、文本解读研讨交流的形式，探讨课标理念在教学实践中的应用策略。

1. **学习课程领导力的文件精神，明确工作方向。**

课程领 导力是校长的核心领导力，2025年，紧密结合市

教科院“课程领导 力提升年”活动有关要求，聚焦理念学习、领导力引领、学科实践等 重点工作，实现由课程管理向课程领导转变。

（1）提高校长、教干课程领导力：通过培训、研讨实践等活动，要增强校长对课程的整体规划、设计、实施与评价能力，具有较强的先进课程理念和课程领导力的校长、 教干队伍，推动矿建路课程建设特色化、品牌化发展。

（2）提高教师课程领导力：要分学科进行新课程新课标

培训，深入开展课程标准、教材教法、学历案编写、作业设计等方面讲解，提升教师课程实施能力和教学水平，以“四环节生本课堂”学习模式，实现教师从“教教材”到“用教材教”的转变，促进“达标课堂”建设，提升课堂教学质量。

1. 完善学校课程体系：要基于“尚贤”办学理念和育人目标，积极构建3+X特色鲜明的学校课程体系，利用社团和课后服务时间，把国家课程进行创新开发出高质量的校本课程，满足学生多样化学习需求，促进学生全面发展。

**3.开展“五项达标”活动**

2025年，矿建路小学将根据市区“课程领导力提升年”

活动要求，开展“五达标”:即“校校一个达标课 程实施方案、人人一个达标单元学历案、人人一堂达标课、人人一个 达标表现性评价任务设计、人人一个达标跨学科主题学习方案”。学校要在2024年已有方案的基础上，完善学校课程建设规划实施方案。围绕枣教科院发〔2021〕8号文要求，引领教师持续优化学历案编制，由课时学历案设计走向单元(大单元)学历案设计。继续开展人人一堂达标课活动，围绕“目标设计”“评价任务”“学习过程” “教学素养”“教学特色"等方面开展教学评价。开展“表现性评价任务设计”达标评选活动，将表现性评价嵌入课程与教学。积极开展 跨学科主题学习方案的设计研究。学校要紧抓课程理念提升，夯实教师教学基本功，开展校级“五达标”活动；以校本教研为推力，组织开展“同课异构”、“研课标、说教材”、“案例教学”等多种形式的课堂教学教研活动，开展好立标、学标、达标活动，推动学校课堂教学改革。

**4.深入落实作业减负工作，加强作业设计研究**。完善分学科作业设计指南，组织学科教师积极开展作业设计大赛等活动，提升教师作业设计能力水平，不断提高作业的针对性、有效性。

**二、推进教学改革，打造高效课堂。**

**5.模式推进。**理解“四环节生本课堂”学习模式的内涵是要体现“学为中心”的理念，明确四个环节的框架和环节要素，老师们不仅要理解了模式的内涵，更要掌握模式的运用以及在课堂中如何呈现。学科主任结合各学科的具体案例进行二次三次培训，使学习模式入脑、入心。

**6.开展“我的模式我的课”课堂教学展示活动。**

根据课标和模式的理论学习，教师能熟练运用“四环节生本课堂”学习模式来设计学历案，并与新课堂达标学历案的编写体例做到恰当融合。最终要把这些理念在课堂教学中展示出来，每位老师都要设计本学期的最佳一节课，在学期中间进行一次“我的模式我的课的评比活动”，按照一定比例进行奖励，在一定程度上鼓励老师们快速规范了学历案的设计，提高了课堂教学效率。真正把课堂学习的过程设计成学生探究解决问题的过程，人人一节新课堂达标课。

**7.模式中期总结再培训。**

对于模式的实践运用就像课题的研究一样，在老师们体验后我们初步打算在5月份会进行模式的中期总结再培训，在实践的基础上再次理解模式，加深理解。

**8.要全力打造优秀的师资队伍。**

继续落实教师培养工程，开展“我的模式我的课”系列活动，加速我校教师队伍专业化发展，继续开展学历案研究，以质量监控为内驱，以教学研问题为导向，提高教学质量；以新课堂达标为契机，建设“以标定教、以学定教、以教导学”的新优质课堂。有效课堂打造和做好新课堂达标学历案编写、评价任务的设计校级、区级评选推荐、以教师智慧教育创新应用在线集体备课大赛、大单元整体备课、开展跨学科主题学习典型案例征集评选活动为平台，以打造高效集体教研活动为载体，强化青年教师的培养，全面提高教师实施素质教育的水平。

（1）形成专业发展模式。学校通过组织“评价任务设计”、“青年教师赛课”、“新课堂达标暨名师课堂教学观摩活动”、“教师智慧教育创新应用在线集体备课大赛”等活动，提升教师研读课标与教材，撰写教案以及信息技术在课堂的运用能力，不断提升教师专业水平，同时加速青年教师快速成长。

**三、创新教研，提升教师研究水平。**

**9.变革教研形式，采用大教研与小教研相结合。**

大教研间周一次的集体教研活动，重点研讨下周将要展示的课例，汇聚整个教研组的智慧，上出高质量的教研课。要充分发挥同教研组的优势，进行即时小教研，有教研组长组织研讨，让每一位教师都能抓住课堂的重点，能够更好的理解教材，把握教材。

**10.教研实行“三备”流程。**

教研课要坚持“三备”流程：自备，年级组里的每一位教师结合模式进行学历案的第1稿自备，每位教师的意见由主备教师进行收集整理并在第1稿学历案上进行修改，形成研备教案（第2稿），分享给同年级组的每一位老师，听课教师带着整个教研组智慧成果的第2稿进行课堂教学，评课提出意见（同年级组的老师无需记录听课记录），课后研讨包括好的经验做法和遇到的问题，共同探讨解决方法，形成改备第3稿学历案，主备教师同时完成说课、教学反思和评课记录等资料，完善个人教研课材料。

**11.每学期定期开展“五课”活动。**

一是学期初的“示范课”；二是学期中的每人一节的教研“达标课”；三是青年教师的“展示汇报课”；四是学期末的各学科的“优质课”；五是联研共同体的“交流课”。通过不同层面的课堂展示交流、通过外出学习与培训，促进了教师对新课堂的认知，开阔了眼界。

**12.持续发挥共同体辐射引领作用。**

本学期我们将结合“五个一”达标活动，开展四项重点工作：发挥好与沙沟镇茶棚小学、小营、岩湖小学，常庄学区的西南联校、六炉小学等学校联研活动和数学、英语中心团队活动相结合进行，一次学科教学专题研讨交流、一节同课异构、一次学科到联研学校送课活动、一场学科教学专题讲座活动，分别进行语文、数学、英语和音乐学科的联研活动，加强新课堂研究，发挥联研共同体的辐射引领作用。

联研活动一般是3+N个学科，3是语文数学英语3个学科每学期必须举行联研活动，N是1-2次不定的道德与法治与艺体学科的联研，每一次的联研我们都是采取现场授课交流和线上课堂研讨交流直播两种方式同步进行，不能到现场参与研讨交流的老师可以通过手机或电脑登录直播平台参与活动。

**13.要积极进行学科基地建设。**

（1）教研主题要立足教学、具有典型性、创新性，对解决学科问题具有指导性；学科课程建设项目化实施，项目可操作性强，有具体时序推进的措施；

（2）学科活动组织要规范，按照要求发布通知、提交材料、注重宣传辐射；基地主持人按时参加培训会议和学科基地相关活动，每月开展不少于2次集体研修活动；学科新课堂达标的各类项目推进落实效果好；对市区级安排的各项学习任务，完成效果好。

**四、规范教学细节，助力课堂教学效益。**

**14.规范板书设计。**为进一步提高教师的教育教学水平，我校积极行动，在3月底举行现场“板书设计”比赛活动，改变教师过于依赖PPT翻页教学，力促课堂教学细节的规范管理。

**15.人人一个达标表现性评价任务设计，人人一个达标达标跨学科主题学习方案。**本学期学校紧抓教师基本功，以校本教研为推力，开展好立标、学标、达标活动，使教师的教学能力快速提升。

**16.举行美文诵读活动。**为提高青年教师的普通话水平，学校在3月中旬将举行教师美文诵读活动，展现教师扎实的基本功和良好的诵读素养，提高朗读水平。

**五、构建“五育融合”育人体系。**

**17.课程创新，发展学生综合素质。**

以提升学生学科素养为目标，根据各学科的教学内容，突出实践性和探究性，本学期我校将有计划的开展学科实践活动，比如：读书节、现场书写比赛、限时作文（看图写话）评比活动、数学计算小能手评比、创建视频号我是小讲师、体育技能比赛、艺术学科技能展示活动、英语节活动、科技节活动，立足兴趣，以生本化的课程为引领，以具体活动为抓手，培育“尚贤”少年。

**18.关注学生心理和体质健康。**

学校一直以来都非常关注学生心理健康和体质强健，按照上级要求开设开齐各类课程，保障小学生每天综合体育活动不低于 2 小时，严格落实课间时间延长至15分钟，发展校园篮球、足球等特色。制定计划推进心理健康讲座和团辅活动，将心理健康教育贯穿于教育教学全过程，尤其是对中高年级学生的学习内驱力进行专题讲座。

加强小学阶段近视防控，规范学生写字姿势和正确的执笔姿势。根据六年级学生的年龄和生理特点，充分发挥心理教师的作用给高年级学生进行学习动力和青春期的健康教育讲座，并积极鼓励心理健康老师参加心理健康优质课评比活动。

**19.构建“赛事+社团”双轨育人模式。**

设置每天两次的课间操活动，保障小学生每天综合体育活动不低于 2 小时，落实课间活动时间15分钟，设置地面游戏，丰富学生课间体育活动，使学生的体质得到提升，形成一项锻炼技能，提升个人意志品质。学校调整课间休息时间为15分钟，缓解学生学习疲劳。

（1）常态化赛事体系

每月开展1次班级体育竞赛（如跳绳、接力跑、趣味球类），确保“每个学生上场比赛”。

每月举办一项校级联赛（3月跳绳争霸赛、4月班级足球联赛、5月亲子趣味运动会）。

（2）社团精品化建设

为使学生真正动起来在学期末将举办“体育嘉年华”、“体育节”等社团通过表演赛展示成果。

（3）校队梯队培养

为选拔校级足球、田径队、篮球队苗子，从3年级开始收纳新队员为初级队员，每天进行专业训练，能力突出可以升级到校队，对接各种赛事，完成优秀队员的有效补位。

**20.以主题活动为路径，提高教育教学质量。**

坚持做好海量阅读与写作的有效融合，除了每学期不同学段组织的限时作文比赛活动，每个单元的主题作文还有朗朗上口的国学背诵，阅读与写作的持续推进，让浓郁的书香充盈着校园的每一个角落。

（1）修改作文本增加评价量表。

为了提高学生对素材的审题及自评功能，本学期在印刷作文本时每一篇作文的前面都添加了“评价量表”。把“评价量表”嵌入到作文本中，通过“评价量表”更明白自己写的怎么样”！以期让作文评价更有指导意义，更规范。

（2）国学诵读校本读本。

根据语文课标要求在小学段要大量积累古诗词国学经典，本学期根据本学段学生年龄特点和课内国学内容，确定和课内链接的国学诵读校本读本，开学初制定诵读计划，逐步推进，每月进行抽查评价。

**21.扎实开展艺术教育。**提高学生艺术素养，要指导艺体老师上好艺术课程，组织开展艺术系列展示活动。

**22.要加强劳动教育。**开展综合实践教育活动，多种形式为学生提供劳动机会，掌握基本劳动技能，培养学生吃苦耐劳精神，指导学生利用学校资源、社区和地方资源完成个性化作业和实践性作业。

**23.要开展科技创新比赛。**如科幻画、科技小制作、创想作文等。

六、强化学业质量监测，注重试卷的命题的质量。

（1）本学期将计划进行语数英学科试卷命题展评活动，

（2）命题将紧密联系社会实际和学生生活经验，注重加强对能力的考察。

（3）要注重出试卷的质量，将采取三级研讨学科试卷的命题工作，即先组内研讨罗列重点知识点--学科组织拟编试卷--学科主任把关指导。

（4）学期中，组织五六年级单元检查常态化，尤其是毕业年级。考查学科道德与法治学科、科学、音体美等部分班级抽样监测。

**七、提高数字素养和规范实验管理。**

**24.提升信息化教学能力。**开展信息技术与教学融合专项行动提升教师信息化教学能力，组织教师积极参加区市级组织的电教优质课活动。

**25.加强实验管理及教学。**推进实验装备管理现代化和实验教学改革，加强实验教学监督与管理，督导科学学科实验教学管理与开设情况。提高学生实验操作水平，全面保障实验教学常态化开展。开展矿建路小学“小小爱迪生”科学实验操作比赛。

**八、以课题研究为抓手推动教科研创新实践。**

本学期我校将继续努力营造课题研究氛围，把教学改革与课题研究相结合，不仅要做好现在正在研究的省级课题《24节气》，还有市级教育改革评价项目的中期总结报告，更要做好省市区级课题的申报研究工作，培养教师的总结、反思和教育科研研究能力。

总之，本学期将根据学校、区市教学工作计划和工作要求，努力探索建构以实施新课程标准为目标的学科延伸课程体系和专业化教学模式，构建“教-学-评一致性”的课堂教学环境，促进师生共同成长，全面提高我校教育教学质量。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **薛城区矿建路小学2024-2025（二）教学工作周程表** | | |
| **时间** | **周次** | **工作安排** |
| 2.9-2.10 | 开学前 | 1.召开学科会--传达学科教学工作计划 |
| 2.通研教材业务培训活动。 |
| 3.各学科进行第一单元学情会商 |
| 2.14-2.16 | 第1周 | 1.分发教科书、教材教师用书 |
| 2.收缴假期各类特色作业 |
| 3.规范课堂教学常规 |
| 4.组织第二次校本培训活动---进行2022版课程标准的学习 |
| 2.17-2.23 | 第2周 | 1.制定各类计划。 |
| 2.约课指导青年教师课堂教学。 |
| 3.启动各社团训练活动。 |
| 4.启动大课间与阳光体育活动。 |
| 5.寒假成果系列展评活动： |
| （1）评选“书香少年”、“阅读小达人”、“诗词背诵小达人”“书写小贤士”。 |
| （2）举行“寒期特色作业、我是小讲师、数学计算小达人”评选活动。 |
| （3）举行“英语寒假特色作品展，评选“英语书写小贤士”“英语诵读达人”。 |
| （4）评选“寒假劳动之星”。 |
| 6.举行“学历案”样本示范观摩学习活动。 |
| 7.启动及时教研与集体大教研活动。 |
| 8.组织第三次校本培训活动---“四环节生本课堂”学习模式培训学习与检测活动 |
| 2.24-3.2 | 第3周 | 1.进行第一次业务常规检查。（重点：备课、作业、教研组计划、社团计划） |
| 2.进行立标示范课活动。 |
| **3.启动语文学科联研共同体活动。** |
| 4.迎接区教学研究中心来校视导工作。 |
| 3.3-3.9 | 第4周 | 1.组织开展学生“现场书写比赛”活动。 |
| 2.青年教师约课听课活动 |
| 3.组织开展数学学科联研共同体活动。 |
| 4.首届校长杯校园足球赛 |
| 3.10-3.16 | 第5周 | 1.举行教师美文诵读比赛活动。 |
| 3.17-3.23 | 第6周 | 1.组织开展体育技能比赛活动。 |
| 2.组织艺术学科技能展示活动。 |
| 3.24-3.30 | 第7周 | 1.组织第1次学情调研活动。 |
| 2.进行阶段性学情会商活动。 |
| **3.组织英语学科联研共同活动。** |
| 4组织开展教学基本功现场“板书设计”比赛活动。 |
| 3.31-4.6 | 第8周 | 1.组织开展体育技能比赛活动。 |
| 2.举行优秀学历案、优秀作业展览 |
| 3.足球杯级部联赛 |
| 4.7-4.13 | 第9周 | 1.组织“我的最佳一堂课暨我的模式我的课”展评活动 |
| 2.数学计算小能手评比 |
| 3.限时作文（看图写话）评比活动 |
| 4.14-4.20 | 第10周 | 举行春季运动会 |
| 4.21-4.27 | 第11周 | 1.期中检测质量检测 |
| 2.期中检测学情会商（质量分析） |
| 4.28-5.4 | 第12周 | 1.手写备课月查 |
| 2.校长杯篮球赛 |
| 5.5-5.11 | 第13周 | 1.组织第2次学情调研活动。 |
| 2.进行阶段性学情会商活动。 |
| 5.12-5.18 | 第14周 | 1.举行青年教师赛课活动暨师徒结对成果展示活动。 |
| **1.组织强镇筑基---数学、音乐市中心团队暨名师工作室送课活动。** |
| 5.19-5.25 | 第15周 | 1.数学手写备课第四次月查 |
| 2.组织第3次学情调研活动。 |
| 3.进行阶段性学情会商活动。 |
| 5.26-6.1 | 第16周 | 1.开展教师诵读比赛活动 |
| 2.音乐节合唱、合奏比赛活动 |
| 3.美术社团成果展示 |
| 4.科技节--举行“科技创新作品与小制作”展评活动。 |
| 5.组织毕业班照相 |
| 6.2-6.8 | 第17周 | 1.组织一二年级非纸笔语数学科素养测评活动 |
| 2.各学科分项测试 |
| 6.9-6.15 | 第18周 | 1.数学学科组织业务常规检查 |
| 2.英语、科学学科业务常规检查 |
| 6.16-6.22 | 第19周 | 1.语文学科业务常规检查。 |
| 2.组织教师基本功测试。 |
| 6.23-6.29 | 第20周 | 1.艺体学科业务常规检查 |
| 2.组织教师基本功测试。 |
| 6.30-7.6 | 第21周 | 1.期末学业素养检测。 |
| 2.举行毕业班毕业典礼 |
| 3.进行学生“智育小贤士”表彰活动。 |
| 4.进行各学科工作绩效考核量化工作。 |
| 5.进行“五贤教师”评选工作。 |
| 6.进行假前学生暑期生活安排。 |