**薛城区祁连山路学校中长期发展规划**

（2021年9月—2029年8月）

第一部分 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，坚持党的教育方针，全面落实党的教育政策。以“创齐鲁名校 ，育家国人才”的教育目标统领全局，坚持依法治教，尊重教育规律，夯实基础，优化结构，提升内涵， 培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。努力实现学校办有特色、教师教有特点、学生学有特长，打造学校教育品牌，为全区教育发展做出更大的贡献。

第二部分 学校发展现状与分析

一、学校基本状况

薛城区祁连山路学校隶属于薛城区教育和体育局，是一所九年一贯制学校，坐落于枣庄市高新城区兴仁街道办事处，位置优越，环境优美，服务于高新区兴仁街道办事处辖区内的村（居）。学校于2020年9月投入使用，占地面积64480平方米，建筑面积39598.1平方米，小学部规划学位1620个，中学部规划学位1200个。学校建有先进的校园网络系统、全塑胶天蓝色操场、室内体育馆、计算机房、餐厅、学术报告厅；音乐、美术、舞蹈、电子琴、实验、图书、阅览、团队等专用教室一应俱全。学校拥有一支政治素质过硬，爱岗敬业的师资和管理队伍。目前，共有1009名学生在校就读（其中小学生668名，初中生341名），满足了附近居民子女就近入学的迫切要求。

目前，学校已经做好了办学的顶层设计。明确“创齐鲁名校、育家国人才”的教育目标。提出了“教学相长、共生同进”的教育理念。确立了“心有省、言有度、行有长”的校训；“德思尚、文思达、事思敬”的校风；“管以严、诲以慈、教以专”的教风；“我要学、我苦学、我会学” 的学风。

二、办学优势

（一）学校硬件设施和配套设施不断完善，为深入开展教育教学工作创造了良好物质条件。

（二）学校目前已形成一支师德良好、团结务实、工作有干劲，发展有潜力的教师队伍和管理队伍。

（三）学校各项管理制度不断规范完善，校园文化特色凸显，形成了良好的校风、学风、教风。

三、问题与不足

（一）目前学校教师队伍建设中，存在两个问题：一是教师严重不足，兼课兼职现象突出。二是教师队伍年龄结构不合理，教师老龄化突出，结构性缺编严重，须进一步引进年轻教师，加强对骨干教师的培养。

（二）我校不少学生来自属地农村，留守儿童和特殊家庭孩子较多，学生缺乏家庭指导及良好的家庭学习氛围，学校需要在这些学生的行为习惯、生活习惯和学习习惯上下更大的功夫。

第三部分 学校发展愿景

一、总体目标

（一）学校发展目标：学校以“创齐鲁名校 ，育家国人才”为办学初心和使命，立德树人，打造学校优质教育品牌，办老百姓身边的优质学校。经过三年努力，创建区级名优学校，五年之内成长为市级名优学校，八至十年发展为省级名优学校。

（二）学生培养目标：坚持“创齐鲁名校、育家国人才”的教育目标，坚持“教学相长、共生同进””的教育理念，通过有计划的培育将学生培养成为具有良好行为习惯，会学习、懂礼貌、有素质、基础知识扎实，具有一定人文修养和较强社会适应能力的合格毕业生。

（三）教师发展目标：形成自己的教学风格，能提炼出自己的教育教学思想，成为学者型、研究型、专家型和创新型教师。成为“有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心”的“四有好教师”。

二、具体目标

（一）党建铸魂：全面夯实党建工作，落实好管党治党主体责任。

（二）安全保障：持续加强“平安校园”建设。

（三）德育为先：德育工作效果明显，构建有特色德育工作体系。

（四）质量强校：教学质量处于全区领先位次，中考超额完成既定目标。

（五）专业发展：搭建教师培养平台，实现区域名教师数量翻番。

（六）文化立校：提升校园文化建设水平，打造特色校园文化。

三、物化成果

（一）完成山水文化校本课程和德育校本课程的编写。

（二）完成以个人—家庭—学校—国家—世界—宇宙为轴线，以“四廊”“四馆”“四厅”“三室”建设为载体的楼宇内文化建设。

**第四部分 学校发展的保障体系**

一、思想保障

组织全体教职工学习规划内容，对教职工进行充分的动员与宣传，使教职工们理解规划实施对于学校发展的战略意义，创造规划实施的良好氛围和环境。

二、组织保障

（一）建立由学校党支部、行政、工会共同参与的学校发展规划决策体系，对学校发展规划及年度推进计划进行策划、咨询、调控，以保证实施的前瞻性、科学性、可持续性。

（二）提高学校班子整体素质，建设一支团结协作、素质优良、结构合理的管理队伍，提高学校管理者的管理能力、执行能力、自律能力和示范作用。班子成员要积极探索管理实践，做到会管理、善管理，使学校管理处于“规范、有序、高效”的状态中。

（三）突出教职工在办学中的主体地位，充分发挥教职工在办学中的聪明才智和工作积极性，进一步完善教代会工作制度，保证教代会对发展规划、规章制度等学校重大事项的知情权、审议权和决定权。

三、制度保障

（一）建立和完善学校的各项规章制度，健全学校各部门的管理职能，规范学校管理行为。

（二）各处室、教研组和广大教师根据学校中长期发展规划及自身实际情况，分别制定中长期行动规划。积极主动并创造性地做好本职工作，在学校发展的同时，教师个人也主动发展。

（三）建立合作竞争机制，推动教师队伍不断优化。实施绩效工资，形成注重工作态度、工作量、工作实绩、团队精神，追求卓越、拒绝平庸的激励机制。

四、后勤保障

（一）为达成规划中提出的工作目标及任务，学校结合中长期发展规划实施中的有关内容给予经费支持，确保规划的顺利实施。

（二）加强学校硬件建设，进一步美化校园，不断改善教师办公条件和工作环境。

（三）强化总务后勤管理，树立为师生服务、为教学服务的思想，为教师有效开展教育教学工作，推进教育教学改革创造条件。学校校产管理、财务管理、生活管理走上更加规范而有序的轨道。

**第五部分 重点项目及工作要求**

学校将围绕“党建铸魂、安全保障、德育为先、质量强校、专业发展、文化立校等六个重点项目开展工作。

**第一章 党建铸魂 砥砺前行**

为深入学习、贯彻、落实十九大及十九届历次全会精神，更加规范、科学、有力地做好党建工作，把我校建成市区党建示范点，构建和谐校园，加快推进学校高质量发展，实现学校未来几年的发展目标，特制定党的建设工作规划。

**一、指导思想**

根据2022年薛城区委教育工委党建工作的总体要求:坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以迎接党的二十大和学习贯彻党的二十大精神为主线，围绕“打造首善之区，建设品质薛城”，贯彻落实各级党建工作会议精神，充分发挥学校党组织政治核心作用，实施“党建聚合力”工程，深化教育改革，提升教育质量，创建薛城教育党建品牌，全面提升基层党组织组织力凝聚力，推动基层党建工作质量整体跃升，为促进教育发展提供强大组织保障。深入贯彻落实学习习总书记系列重要讲话精神和“四个全面”部署要求，以切实推进“两学一做”学习教育常态化、制度化为主线，加强思想政治建设；全面落实党建工作责任制，持续推进党组织建设，以争做“四讲四有”合格党员为载体，有效发挥党支部的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，围绕中心，建设队伍，服务发展，全面加强党的思想、组织、作风、纪律和制度建设，为促进学校科学发展提供坚强有力的思想、政治和组织保证。紧紧围绕学校中心工作，围绕创建“特色学校”的目标和培养社会主义事业建设者、接班人的根本任务，围绕为广大教职工服务的宗旨，进一步加强领导班子建设和干部队伍建设，努力建设一支业务精、善管理、高素质的干部队伍；进一步加强党组织和党员队伍建设，充分发挥党组织的政治核心作用、监督保证作用和战斗堡垒作用，提高创造力、凝聚力和战斗力，充分发挥党员的先锋模范作用，为开创我校党建工作的新局面而努力奋斗。

二、党建目标

按照薛城区党委、区委教育工委党建文件精神，结合我校发展的实际，经过几年的努力，将我校打造成五星级党支部，学校党组织和党员能够熟练运用习近平新时代中国特色社会主义思想构建和谐校园、实现学校的发展目标以及在办学模式、办学规模、办学层次实现新的突破上进一步取得成效;使领导班子的素质进一步提高，领导班子结构进一步优化;使党和群众的密切联系进一步增强，党员的先锋模范作用得到更好的发挥，党组织的战斗力和凝聚力进一步加强;使学校的党建工作研究进一步深入，不断推进制度的创新;使党建工作成为实现学校未来发展目标的强大政治和组织保证。

(一) 领导班子和干部队伍建设

进一步加强领导班子的思想政治建设，提高领导班子的执政意识和能力，发挥领导班子整体功能，努力建设年龄结构合理、专业素质强、文化水平高、懂管理、业务精的领导班子和干部队伍；进一步加强民主集中制建设，提高民主决策、科学决策的水平；健全领导班子的民主生活会、双重组织生活、密切联系群众、廉政建设等方面的制度；进一步完善政务公开和群众民主监督的体制。进一步完善干部管理工作的各项规章制度，进一步改进有利于形成公开、公平、公正和竞争、择优的选人用人机制和能上能下、能进能出、充满活力的评价激励机制的领导班子和领导干部考核和交流的办法。进一步完善学校干部管理机制。

**(二) 党组织建设**

党组织建设得到进一步优化，党员干部队伍建设得到明显加强，学校党建工作在上级党委检查工作中，评估达标合格率要达到 100%；进一步规范我校党组织和干部队伍建设的相关制度，提高党组织活动实效，提高我校干部队伍整体素质，促进党组织作用的有效发挥。

**(三) 党员队伍建设**

党员教育形成制度化、经常化，努力使所有党员在改革、发展、稳定以及日常各项工作中较好地发挥先锋模范作用，使越来越多的党员成为先进模范。

三、具体措施

(一)创新机制和完善制度，加强领导班子和干部队伍建设

1．抓好学校领导班子和领导干部的学习，提高学习的自觉性。建立干部理论学习效果的考评机制，把干部理论学习的考核结果作为选拔任用干部的一项重要依据。与上级相关部门共同制定研究干部在职进修的管理办法，有计划、有步骤地进行干部进修学习，提高知识层次、业务能力和管理水平。

2．进一步加强学校领导班子民主集中制建设，完善议事规则，用严格的制度保证工作的分工协调和领导班子的整体合力的发挥，积极推进决策科学化、民主化，提高班子的决策水平和工作效率。

3．进一步深化干部管理体制改革。重视学校领导班子梯队建设，优化干部队伍结构，根据学校发展需要，本着“精干高效”的原则，严格按规定职数配备干部;不断完善干部竞争上岗的有效机制和办法。

4．切实抓好后备干部队伍建设。对后备干部要认真抓好选拔、培养、使用和管理四个环节，并形成制度，长期坚持。

5．完善干部管理的相关制度，推进干部能上能下的干部管理机制的完善，对群众不拥护的干部、相形见绌的干部要果断调整；对经考核被认定为不称职的干部实行免职、责令辞职或降职。

6．不断改进干部定期考核制度，在总结经验的基础上，完善考核指标体系，按照指标准确、层面完整、程序严谨、档次合理的要求，逐步完善干部考核测评标准，促进干部勤政、廉政、优政。

**(二)强化教育，加强党组织建设**

1．完善我校党员各项管理制度，从制度上保证党组织在我校改革、发展、稳定中，在围绕学校中心任务抓好各项工作的过程中，切实发挥好应有的作用。

2．加强对党务工作者的政治理论培训和业务培训，提高队伍的整体素质。

3．加强党员的教育管理，坚持“三会一课”制度，坚持搞好每季度一次组织生活，实行党员量化考核制度;积极开展党员活动，努力提高党组织生活质量。

**(三)规范管理，加强党员队伍建设**

1．切实加强党员教育管理。进一步巩固保持党员先进性教育成果，按照我校建立保持共产党员先进性长效机制的实施意见，将党员学习教育活动经常化、制度化，并充分利用网络等现代信息技术，不断改进党员教育的途径和方式方法，提高党员教育的实效性，在教育效益、效率、效果上都得到提高。

2．进一步发挥党员的先锋模范作用。坚持每年一次的党员民主评议活动，把评议党员与党员教育管理结合起来。坚持每年开展一次评选表彰优秀共产党员活动，全面实施“党员先锋工程”，大力开展先进模范人物的学习活动，形成学先进，争先进的氛围，促使每个党员要有高度的责任感、使命感。

3．按照“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针，加大党员发展工作力度。扎实做好双培养工作，尤其要突出做好在优秀青年教师、学科带头人中发展党员的工作，即把骨干教师培养成党员。

4．加强入党积极分子队伍建设，在入党积极分子中做好早教育、早培养、早发展工作，在坚持入党启蒙教育的基础上，探索和创新入党积极分子的吸收、培养的有效途径，建立、完善入党积极分子培养、教育、管理的有效机制。

**(四)抓典型创新，确保党建工作充满活力，高度决定视野，创新展现活力。**创新是时代的主题，也是我党永恒的发展主题。树立一个党员一面旗帜的良好形象。每年开展模范党员评选活动及党员演讲比赛，激发大家干事创业的激情。开展党员向支部、支部班子向上级党组织的定期汇报工作制度，真正做到有承诺、有践行、有兑现。开好每季一次的座谈会，相互学习。建立党员电话联系制度，让老党员时时刻刻感受到组织的关怀。不断吸收先进积极分子，吸取先进理念，不断创新党建工作模式，探索党建工作途径，推进党建工作为我校各项工作保驾护航的作用。

1. **安全保障 防微杜渐**

一、指导思想

为进一步加强学生安全知识教育,增强学生安全防范意识，提高学生紧急避险能力和应急自救能力，减少和避免各种安全事故发生，维护学校、家庭、社会的安全和稳定，现制定《薛城区祁连山路学校安全工作中长期规划》。

二、目的要求

学生生命安全和健康成长，涉及千家万户的幸福和学校教育教学活动的正常开展，保障学生的人身安全，是学校和家庭的首要职责。为此，学校教师要充分认识在学生中开展安全知识教育的重要意义，切实提高认识，增强责任感和使命感，根据少年儿童身心发展的特点，深入持久地对学生进行安全知识教育，最大限度地预防和减少各类人身安全事故的发生，确保学生能够健康快乐的成长，确保学校育人环境安全和稳定、学生家庭幸福和谐、社会健康良好的发展。

三、具体措施

（一）学校成立以校长为组长的安全领导小组，成立以校长为组长的安全应急小组，具体领导学校的一切安全工作。

（二）学校教师要切实提高对学生安全知识教育的重视程度，按照上级要求，开好安全教育课程，配备专兼职教师，采用专门教材，安排固定课时，不间断地对学生进行安全教育，培养学生的安全意识，确保安全知识教育真正落到实处。要将安全知识教育贯穿于德育教育和各科教学之中，不断探索安全知识教育的新情况、新问题，增强学生安全知识教育的实效性。

（三）要积极开展丰富多彩的安全知识教育活动。要通过开展安全知识主题班会校会、安全知识专题讲座、安全知识竞赛、进行紧急疏散演练、消防设施使用演练等活动，提高安全知识教育的实际效果。要把开学第一周作为“安全教育周”，并深入开展“中小学安全教育日”活动，不断丰富安全知识教育活动内容，把安全知识教育不断推向深入。

（四）要切实增强安全知识教育的针对性。要针对学生不同年龄、不同学段，确定不同的安全知识教育内容，进行不同的安全知识教育。同时还要根据不同的季节变化和天气变化，有针对性地进行安全知识教育，如春季主要进行防火和防传染病等的安全教育，夏季主要进行防溺水、防雷电、防房屋倒塌等的安全教育，秋季主要进行防食物中毒等的安全教育，冬季主要进行煤气中毒等的安全教育。

（五）学校要加强对安全知识教育的的检查和指导，把安全知识教育纳入学校日常检查和教师工作评估当中，作为学校教育教学工作的一项重要内容，常抓不懈。

四、主要任务

（一）社会安全教育。教育学生了解公共场所安全常识，遵守公共规则；学会与他人正常交往, 了解应对敲诈、恐吓、性侵害等人身安全的一般知识；遵守法律法规，维护社会安全，形成一定的社会责任意识。

（二）公共卫生安全教育。加强学生预防传染病、食物中毒等教育，让学生掌握基本饮食卫生常识；加强对艾滋病的宣传和预防，让学生了解艾滋病的危害和传播途径，增强应对能力；加强学生卫生教育，拒绝吸烟、酗酒等陋习，远离毒品，形成良好的卫生习惯和健康的生活习惯。

（三）意外伤害安全教育。加强学生道路交通安全教育，教育学生自觉遵守道路交通规则，不做“三无”车、超载车和农用车；做好学生消防安全教育，正确使用各种消防设施，培养学生防火、防盗、防触电及防煤气中毒的基本知识和技能；教育学生学会发现安全隐患，远离生活中的危险区，提高自我保护意识。

（四）自然灾害安全教育。让学生了解所在家乡和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，学会冷静应对自然灾害事件；教育学生躲避自然灾害的简单方法，定期开展应对地震、火灾等突发事件的应急疏散演练，提高学生在灾害事件中的自我保护意识和求助、逃生能力。

（五）校园安全教育。教育学生学会与同学友好相处，正确化解同学间的矛盾，学会在人际交往中保护自己；学会应对校园暴力的方法，形成在遇到危及自身安全时及时向教师、家长、警察求助的意识，避免伤害的发生。

（六）网络、信息安全教育。加强学生网络信息安全教育，教育学生学会正确使用网络，防止沉迷于网络游戏和其他电子游戏，形成远离网络不良信息、预防网络犯罪的意识，自觉纠正网络不良习惯。

五、方法形式

（一）加大安全教育的宣传力度，学校各班级要充分利用校班会、黑板报和宣传栏等形式，广泛对学生进行宣传教育，增强广大师生的安全意识和抓好学校安全教育的重要性。

（二）建立完整的安全网络，做到分工明确，责任到人，各负其责的管理体系，对学校的房屋设施、体育器械都要落实到人。

（三）实行责任追究制，学校与教师，教师与学生、学生家长层层签定责任书，学校、教师、家长齐抓共管，抓好安全。

（四）建立教师值班制度。无论节假日还是平时都要安排教师值班，确保学生、学校生命财产的安全。

（五）建立财产赔偿制度。对破坏公物和在教师值班期间因失职造成的财产损失，要追究当事人责任。

（六）对学校的房屋以及其他设施要定期检查维修，坚持安全月报制度，消除安全隐患。

六、工作目标

总体目标：以安全为重点，注重学生的日常教育，提高学生安全方面的总体素质，把学校办成全市乃至全省育人环境安全，教师队伍安全意识强，学生学会基本的自救、互救、逃生避难的方法，安全保障体系全省一流的学校。

近期目标（2022年—2023年）：规范学校管理，使安全第一的教育观念深入到每个师生的脑海中，行动上，优化校园安全环境，各项应急演练扎扎实实，有成效。创建枣庄市地震科普示范校。

中期目标（2024年—2025年）：

不断完善安全教育设施。增加安全的设施投入，安全教育形成学校、家庭、社会一体化，不发生一起安全责任事故。创建枣庄市交通安全示范校、枣庄市平安和谐校园。

长期目标（2026年—2029年）：

继续完善安全教育设施，学校的安全防护措施进一步加强，教师、学生、家长的安全意识深入人心，教师、学生安全防范意识大幅提高，教师、学生紧急避险能力和应急自救能力进一步提升。创建省级地震科普示范校、省级交通安全示范校、省级平安和谐校园。

**第三章 德育为先 立德树人**

德育工作是全面推进实施素质教育的重要组成部分，是每一位教育工作者面临的首要任务。薛城区祁连山路学校建校以来，各项工作逐步走上正轨，也取得了一些成绩，尤其是德育工作更是任重道远。

**一、德育工作现状：**

我校地处枣庄新城，属于薛城区、高新区、新城区三区结合部，是典型的城乡结合部学校，生源范围广泛，生源主体结构复杂，生源增量潜力较大。

**（一）德育工作的优势因素：**

1.学校设施及功能室建制完善，校园文化环境优美、场地设施齐全。

2.德育教育对象是淳朴的的学生群体。

3.有领导组织支持及强有力的制度，参与人员执行力强。

4.有老中青结合的教师队伍的参与，教育形式易于创新。

5.有“爱的教育”为主导的德育核心理念。

**（二）德育工作的问题因素：**

1.教师流动与更替导致校内德育骨干队伍力量不足，班主任工作理念需要加快更新。。

2.校内包括家庭、学校、社会在内的德育工作体系尚未健全。

3.缺乏社区等社会力量的参与支持，缺少丰富的社区资源。

4.家长的参与热情不高，参与效果不好，家校沟通机制不畅，家庭教育整体乏力，家庭教育的理念与能力相对薄弱。

5.生源复杂多元，学生及家长思想素质参差不齐，大多数学生行为习惯和学习习惯较差，学校必须多花时间下大气力抓养成教育。

**二、德育工作总体目标**

坚决贯彻党的教育方针，在市区教体局及学校党支部和校委会的领导下，德育处重点围绕爱国主义教育、社会主义核心价值观教育，具体依托《中小学生守则》及《中小学生日常行为规范》，并将其作为德育工作基本标准，结合校情，狠抓养成教育。经过三年左右的时间，进一步加强和改进学校德育教育与管理工作，进一步强化教育、教学、科研、管理与服务的徳育职能，初步开创德育管理顺畅，德育队伍精良，德育途经广泛，德育资源优化，评价体系科学的工作局面。构建人本化、校本化、生活化、科学化的德育体系。以常规教育管理为基点，打造平安校园、文明校园、德育特色校园，建设以“融情一一爱的教育”为全线贯穿的具有鲜明特色的枣庄市德育示范校。

**三、德育教育主要内容**

（一）基于学校办学理念和特色发展，实施特色德育：“融情一一爱的教育”。每年要有活动主题方案。

（二）德育组织网络化建设，师生全员参与，人人都是学习者，人人都是教育者。

（三）德育教育专业核心队伍建设。建立德育教育结合实际科学规划。

（四）德育评价体系建设：包括建立和完善学生综合素质评定、教师绩效考核，德育学科评价，学校德育工作评估。修订或创建学生综合素质评价手册，将学生在校、在家与社会的表现纳入学生综合素质评价指标，对照评估。根据分层次管理，针对德育教育发展，对全体教师制定具体的工作任务，将成果纳入绩效考核，确保教师的参与度。撰写校本德育教育专题教材，注重各学科德育教学目标的重要地位，推进德育教学目标进课堂。根据规划任务，建立学校德育教育系统工作评价指标，及时修订目标偏移或整改出现的问题。

（五）以班级及中队为单位的德育建设。重视班级管理，加强班干部培养，促使他们成长，保证他们在实践中不断将学校的德育指标在班级中实践。加强团队的宣传力度，通过文化宣传，榜样示范，让团队成为特色德育教育实践的“领头羊”。不断推出创特色德育管理示范班级、示范团支部、示范中队，予以肯定与表彰。

（六）德育科研课题建设。以校长为组长，以德育副校长或德育主任为副组长，以优秀班主任和骨干教师为组员，定期开展德育科研活动。积极订购《中国德育》、《新班主任》等刊物，针对专项问题，定期开展学习与研讨，商讨决策，确保有的放矢，防止形式主义，撰写德育科研论文或德育工作日志，通过网络等形式对接教育专家，不断接受专家指导。

（七）校园德育文化环境建设。校园文化建设必须确保一个德育教育核心，各种任务布置以每学期的主题宣传与师生成果展示为主。成立德育教育管理宣传小组，系统的、有计划的进行宣传、布置。

**四、学生发展目标**

（一）有强烈的爱国主义思想——学生要有鲜明的国家意识，对中国特色社会主义制度的基本认识，对中国共产党党史的基本了解，对新中国建国历程的基本了解。

（二）有文明规范的行为习惯——学生能明辨是非，知礼谦让，有纪律，讲秩序，自觉说文明话，做文明事，做文明人，养成良好的卫生习惯，举手投足懂礼貌、有教养。

（三）有奋发上进的学习品质——培养学生读书的好习惯，学校逐步创立“书香校园”。结合德育教育理念，分年级分学段确定读书书目。不断开展演讲、朗诵、诗歌写作为形式的特色比赛活动。让学生激发出学有所用、学有所得、学有所用的强烈认识，能以饱满的热情投入学习，自觉学习。

（四）有热爱生活的乐观精神——学生能以阳光的心态对待生活中的困难，能主动规划，养成积极乐观的生活态度。面对存在的困难与不幸，能以宽容与博大释然面对，不会产生偏激与鲁莽。学生对待学习与生活积极主动，懂得自我发展，能够在教师的引导下自觉地反省自己，不断培养自己的发展能力，主动地成长。

（五）有健康强健的身体素质——学生有健身锻炼的习惯，能掌握若干项体育技能，热爱运动，身体素质过硬，为未来的健康生活奠定基础。

（六）培养具有祁连山路学校独特气质、形象特征的少年儿童，学生的身上有明显的学校文化气质涵养，远离“粗、土、俗”，干净整洁、文明礼貌、活泼开朗、聪明睿智、比学赶帮、自信大方，对外界充满憧憬与期望。

**五、德育工作分阶段目标和主要措施**

第一阶段：（2021年9月至2022年8月）教育探索阶段。制定学校德育中长期发展规划并初步实施、尝试。

1.成立以校长为组长的学校德育工作领导小组（包括校长、分管校长、德育主任、年级主任、团队干部、思政课教师）。建立一支以班主任为核心、团队干部、思政课教师以及专兼职教师组成的德育骨干队伍，并努力提高他们的奉献精神、理论素养、德育工作专业水平和开拓创新意识，并造就和培养一批有影响、有特色的优秀班主任和德育工作者。

2.健全德育网络，构建以班主任为纽带，班团队伍为主体，成立德育处、关工委、学生会、家长委员会、团委、少先队等群团组织积极参与德育管理。

3.积极加强常规教育与管理，加大对班主任的培养力度，加强班级文化建设，初步形成个性化的班级名片。

第二阶段：（2022年9月至2023年8月）实施、创新阶段。巩固自己特色，借鉴吸纳他校经验，初步建立适应素质教育发展要求的德育体系：形成“全员、全程、全方位”的德育工作新格局；注重学生的学习习惯养成和潜能开发为特色的素质教育运行模式，基本上形成具有祁连山路学校特色的新校本德育。

1.对全校教职工加强师德教育，强化“教书育人”、“人人都是德育工作者”的意识，中学部关注“以团建促班建，以团风促班风”、小学部关注“以队建促班建，以队风促班风”的全员德育，初步形成“全员、全程、全方位”的德育工作格局。进一步规范教师从教行为，严格要求教师认真履行职责，为人师表，教书育人。坚决治理教师队伍中违反师德的行为，杜绝有偿家教，净化教书育人环境。组织教师学习教师节慰问信，要求广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人，教书育人的荣誉感和责任感，做学生健康成长的指导者和引路人。

2.制定和完善检查、监督、评估机制。重点抓好共青团、少先队组织建设，发挥共青团、少先队以及学生会组织的教育功能，切实增强每一位团员、队员的组织意识。

3.为了树立祁连山路学校学生新形象，组织以团员、队员、学生会为主的自我教育活动，强化学生的时代意识、竞争意识、创新意识、法治意识和环保意识，培养学生的自我教育能力。

4.大力开展丰富的社团活动，发挥社区、家长学校的功能，形成学校、家庭、社会三位一体的教育格局，通过社会大课堂教育，增强学生责任感。继续完善社区志愿者服务队组织，积极参与社区公益活动，不断提高广大学生为社区服务的意识，弘扬为民服务的社会风尚。

5.举办好中学生团校教育活动，引导学生树立正确的世界观、人生观，积极践行社会主义核心价值观，努力提高团委、少先队、学生会的工作水平。通过团委、学生会及各中队组织好、引导好各种学生自治、自理的组织和各种社团、学生刊物出版工作，培养学生自我管理的能力、组织能力、社交能力、创新意识、创新能力，提供更多的实践机会，形成祁连山路学校德育的靓丽风景线------学生自主教育特色。

6.重视校园文化和班级文化建设，以“教学相长，共生同进”教育理念为依托，积极创建各具特色的班级文化，深入开展争创文明班级的活动，创建舆论导向正确，组织纪律严明，学习气氛浓厚，学生团结友爱，班容班貌洁美的良好班集体。

7.根据学生行为和心理特点，拓展青春期教育内容，有计划、分层次、重实效地开展青春期教育。加强学生心理健康辅导，关心成长困难学生，帮助学生健全人格。进一步发挥家长学校和家长委员会的作用，初步形成“学校一家庭联动”，促进学生主动学习的格局。

8.充分发挥新学校校舍宽裕的优势，精心建设健康，丰富、文明的校园文化，营造高雅、和谐、丰厚的人文环境，使校园成为学生道德认识的沃土，道德践行的摇篮。积极打造乡情记忆馆，

第三阶段（2023年9月-2025年8月）汇聚成果阶段。初步形成有特色的德育教育，认真总结、反思、梳理、规划启动新一轮学校德育教育自主发展规划。

1.德育理论学习与实践活动全面开展，校本德育课程进入课堂，教师的德育专业教育能力进一步提升，教师全员参与德育制度建设，德育管理呈现规范化特色。抓发展工程，形成德育教育系列化；抓创新工程，以团建、队建和学生自主管理为突破口，深化教育改革，形成祁连山路学校德育特色。

2.加强德育教科研，增强全员德育教育意识，形成一支德育科研队伍针对德育工作中的热点、难点问题建立课题组，突出“美育”主题研究，使学生在祁连山路学校优美的校园环境中认识美、追求美、升华美，充分体现美育教育的功能。形成一批典型案例，学生的基础道德素质得以明显提高。

3.建立德智体美劳互相渗透，五育并举、融课程教学、校园文化、社会实践、环境熏陶、党团队组织与班集体活动相协调统一的三全育人德育新格局，总结提炼德育工作经验，编辑出版德育科研成果，学校形成优良的学风和校风，学校德育师资队伍得以进一步优化。成功创建市级德育工作先进集体，创建枣庄市雷锋学校。

4.全员德育育人体系初步形成，文明规范形式凸显，德育内涵逐步巩固，德育特色亮点呈现。全力培养3—5名市级以上优秀班主任和6--8名市“少先队十佳辅导员”。

第四阶段 （2025年9月-2029年8月）打造品牌巩固成果阶段。经过四年的实践检验，不断修正德育工作规范，逐步向汇聚成果到巩固成果再到提质增效打造品牌过度，真正形成自己的德育特色。

1.德育组织架构优化，德育体系科学高效。通过德育工作的学习研究，德育管理队伍更加精干，德育分管领导、德育干部，人人都掌握先进的教育理论，个个拥有成功的管理经验。德育科研能力得到加强，全面兴起全员德育，全员科研，全员育人的良好局面。

2.班主任队伍建设成效显著，专业化发展机制得以加强，有力的保障了班主任后备力量的培训和储备。适时建立“名班主任工作室”“文明行为示范班”的评选表彰机制，充分调动广大教师从事德育工作的积极性和主动性。

3.积极创建省级德育工作示范校和省级优秀家长学校，深入开展学习型家庭的创建活动，强化家长的学习意识，提高家长的人文素养，切实改变家长不配合教师，家长不教育学生的现象，创建浓郁的家庭育人氛围。

**第四章 质量强校 提质增效**

**一、背景分析**

**(一)祁连山路学校小学部**

祁连山路小学部教师的底子，来自兴仁盘龙小学，老师们的敬业精神、专业素养，尤其是班级管理和课堂教学的水平与城区学校教师存在较大差距。学生来自原盘龙小学和后续在辖区范围内购房的进城务工家庭，家庭教育的文化背景匮乏，对学生学习提供的支持远逊色于其他区直学校。

在2020-2021下学期全区质量抽测中，小学部语数英三科成绩综合评价均居全区城区小学最后一名，且与上一名差距巨大。与各镇街、农村小学比较，也存在较大差距。

**（二）祁连山路学校中学部**

中学部教师来自不同的学校，教学风格存在差异，教学水平和班级管理能力参差不齐，高效的团队精神和战斗力的形成还需要时间。学生来源与小学差不多，优等生少，问题学生多，家庭支持不够。

学部2019级和2020级综评，道德与法治、语文、数学、英语均是区直学校排名倒数第一，地理和历史比乡镇中学还差。2019级学生在2021年7月初的期末考试中，全区前1000名仅有3人，前2400名仅有23人；2020级学生在2021年7月初的期末考试中，全区前1005名仅有8人，前2401名仅有24人，总评区直学校倒数第一。

**二、教学目标**

**（一）总目标：**

坚决贯彻党的教育教学方针，认真落实立德树人工作任务，贯彻新课堂达标精神，落实“双减”“五项管理”政策，全面提升教育教学质量，实现师生共进，质量逐年攀升，社会满意度高的优质品牌学校。

1.课程建设方面。形成适应学生全面发展的由国家课程、地方课程、校本课程组成的新课程体系。

2.校本研修方面。形成符合校情的教研机制，强化课程执行力，优化课堂教学，形成规范的教学常规管理模式和高效课堂教学模式。

3.教学质量方面。全面提升课堂教学质量，努力打造并形成在区域范围内有质量、有影响的教学成果，在全区质量检测中稳步提升教学成绩。

4.智慧教育方面。充分发挥科学技术在教学教研中的作用，打造线上线下一体，数据资源丰富，贯穿教学活动全过程，广泛应用、可操作、可复制、可推广的智慧教育教学体系。

5.书香校园方面。构建校本大阅读机制，形成软硬件支持，阅读序列清晰，激励形式健全，读写效果显著，家庭——班级——学校——社区协同并力的书香文化。

6.学生成长方面。形成学生良好学习习惯养成的有效机制，培养素养全面、成绩优异、特色突出、任责敢为的优秀学生团队，在区市各项活动和普通高中录取中绽放异彩。

**（二）具体年度目标：**

1. 2021——2022学年：成模板——常规模板化；课堂模式化；管理规范化；课程校本化。形成较为规范的常规管理模式；探索并初步形成基于教学评一致性的课堂教学模式；教学管理架构清晰、职责明确、执行有力；完整的校本课程建设体系初步形成；智慧校园建设提升日程并纳入规划；书香校园建设机制初步成形并举行第一届校园读书节活动；教学质量在原基础上与区直同类学校的差距显著缩小。

2. 2022——2023学年：出成绩——走出低谷，引起关注。形成成熟的校本研修机制，教师培养取得较为显著成效；学生习惯养成机制健全有效，自小学至初中各年级一批名学生脱颖而出，在各项活动和普通高中录取中崭露头角；信息化在教学教研和继续缩小与区直同类学校教学质量上的差距，教学成绩区综合评价在原基础上上升一个名次。形成完善、可操作、效果显著、区域范围内有初步影响的校本课程体系。完成英语AI听说系统平台建设，进一步完善智慧校园建设。

3. 2023——2024学年：显特色——管理亮点纷呈，质量稳步提升，教科研成特色；名气品牌初现。形成成熟的教学管理模式和运行机制，教学质量继续缩小与区直同类学校差距，教学成绩区综合评价在上学年基础上再提高一个名次，部分学科在同台竞技中迈入全区中等水平行列，校本课程成果突出，名师培养在区域范围内形成品牌影响力，优秀学生团队成阶梯性螺旋推进并取得显著成效；社会满意度不断提升，品牌效应初步显现。

4. 2024——2026学年：强规范；出成果；提质量；塑品牌。常规运行规范高效；教研创新成果突出；教学质量进入全区同类学校中等行列；校本课程向融媒体方向创新发展；品牌建设初步形成区域效应。

5. 2026——2029学年：全面开花，成果斐然。智慧校园建设形成引领效应；教学教研形成区域影响力；校本课程建设进入全媒体化；教学质量进入全区前列；创齐鲁名校目标基本实现。

**三、目标达成措施**

**（一）构建完善的教学管理模式，推动常规管理的规范落实。**

1.制定和完善学校的教学常规制度，使之规范化、系统化，强化落实标准，严格检查和反馈。结合上级评价考核制度，完善祁连山路学校教师发展性评价考核方案，健全完善校本教学调研评价机制，拓展教学质量过程管理的调节反馈作用，强化教学常规的落实。并严格按照标准给所有教师进行量化考核，考核结果作为评优树先的重要依据，绩效考核的重要数据。

2.加强教研组长、备课组长队伍建设，提升教研组长的责任意识，强化组长职责及作用，以教研组评价等级制促进教研组建设。

3.强力贯彻市、区新课堂达标工作要求，制定实施学校的新课堂达标工作计划，实施分管校长统筹、科室负责、年级学科组执行、班主任全力配合、全体老师参与的分层落实制度，全面落实学校新课程体系的实施和学校教学常规工作的各项任务。

**（二）组建课程研发中心，建设完成以特色育人为核心的三级课程体系。**

严格执行《山东省普通中小学课程实施水平评价方案》，以中国学生发展核心素养为指向,规范落实国家课程和地方课程，完善建设校本课程，满足不同层次学生发展的需要。

学校校本课程品牌打造，应立足学校区域特点和文化定位，以家国情怀为主题，以乡情教育和红色教育为两翼。

1.以传统和未来为两端打造乡情教育课程。在传统端，打造以书法、绘画、戏曲、传统器乐、古典诗文（山石）、围（象）棋、传统武术操、传统趣味游戏运动会、传统节日实践文化（一诗一词一文一活动）为内容的传统文化课程及活动形式；以未来为一端，打造以人工智能、摄影摄像、创客活动、科技制作（课题研究）、信息技术、现代体育、现代器乐为内容的未来校本课程序列。

充分利用学校二期预留土地和临近东谷山的地理优势、家长资源以及学校乡情记忆馆，开展劳动教育，打造综合实践活动基地。

校本课程建设，一要深挖传统文化的育人元素，寻同中之异和体系建设；二要发现超越现在的未来基因，提前一步创人所未有，在群体一致性的潮流中脱颖而出迅速形成特色和品牌。

2.聚焦革命精神传承打造红色教育课程。通过诗词文、纪录片、电影等视听资料和学校党建红色教育雕塑群等建构红色传统教育视听资源库；通过九年若干红色研学活动建构序列红色教育实践课程。将薛城区、枣庄市及周边市省的红色文化资源纳入研学旅行范畴，扩大学生的视野，赓续红色血脉，培养家国情怀。

校本课程建设，有明确的价值取向，在形式上要从单一媒介向综合性融媒体转变，从知识向行动转变，从文字向现场转变，从接受向体验和共同创造转变，从完成活动向素养培养转变。

**（三）以新课堂达标活动为中心，以课堂教学模式打造为重点，推动教学质量稳步提升。**

每位教师借助新课堂达标的落实，明确自己课堂教学所要做的任务。学期前学习课程标准，贯彻党的教育方针；编写好课程纲要，制定学期的教学计划；研制学历案，认真进行集体教研和备课，充分准备课堂教学内容，制定准确的课堂教学目标；集体会商作业，切实贯彻执行“双减”政策，减轻学生负担，分层设计、科学设计，严谨重复性、惩罚性作业。

着眼于课堂教学“备、教、学、评”一致的原则，着力打造高效课堂。研制学校“一案三步五环节”新课堂教学模式，模式要高效性、实用性、可操作性强，让老师们感觉模式好用、会用、想用。

加强责任担当意识教育，使广大教师树立“每一位学生都能教好”的坚定信念。全面落实“新三清”工作机制，即促进形成“课标清、环节清、测评清”的“教三清”教研机制和推进形成“任务清、问题清、训练清”的“学三清”学习机制。从而达到“堂堂清、日日清、周周清、月月清”的学习效果。

**（四）充分发挥学校软硬件优势，建设以智慧教育为核心的现代教学体系。**

1.深入挖掘智慧班牌、多媒体黑板的功能，主动积极探索即时现场联网教学活动的运行方式，用好学校硬件资源，推动教育教学活动的智慧化。

2.构建以线下教学为主、以线上指导为辅的线上线下融合教育教学模式，最大限度发挥两者结合的优势，促进教育形式的变革和完善。

3.建立有效机制，充分盘活国家、省市区教育资源，将庞大、丰富的网络资源纳入学校教育教学活动的正常应用中，形成有效使用机制。

4.立足于构建新世纪的基于数据传导的云端教育教学活动，以“现实——云端——未来”为主线，打造长线条、跨时空的教育教学活动系统，藉此形成学校师生活动动态资源库和面向现代化、面向世界、面向未来的活动方向。

5.以现代教育技术和庞大网络资源较为充分应用为前提，厘清“智慧”在学校教育中的定义和作用，打造具有可操作、可复制、可推广的学校备课模式、课堂教学模式、作业布置批改指导模式。形成智慧教育教学的现代时态。

6.充分利用软硬件资源，构建智慧管理系统。

7.持续投入，科学规划，寻求与教育互联企业的互赢性合作，由购买向合作开发、共同建设转变，形成学校的智慧教育教学大数据系统和运作机制。

**（五）构建学生培养机制，推动良好学习习惯的形成与优秀学生团队的打造。**

坚持学校“教学相长 共生同进”教育的理念，注重学生的核心素养培养，重视学生的社会主义核心价值观的教育，教师在管以严、诲有慈、教以专中提升，学生在我会学、我要学、我苦学中成长，培养德才兼备、能持续发展的社会人才和国家栋梁。

1.结合区教体局学生学习习惯培养要求，形成学校学生习惯培养细则，落实于班级管理和课堂管理之中，并形成学习习惯表彰机制，促进学生良好学习习惯的养成。

2.推行班级小组互助学习制。实施班级小组互助学习教学策略，充分挖掘学生潜能，实行兵教兵、兵管兵的小组互助合作制，让每一位学生都能受到关注，培养学生的自信心，提升学生的意志力，树立学生的团结意识、互助意识和深户主页核心价值观意识。

3.制定学校名学生培养方案，确定优秀学生培养名单，明确优秀学生素养要求和培养途径，在班级管理中锻炼，在活动体验中提升，在学习成绩上跟进，在针对性指导上提供机会，打造学校优秀学生团队。

4.创新学校科技艺术教育的内涵，实施“坚持普及性、倡导综合性、追求长效性”的科技艺术教育策略，加强艺术教育社团建设，坚持科技艺术普及教育和专项人才培养相结合。开设符合学生个性发展的、多种形式的科技艺术类探究型课程，举办一次科技节、艺术节活动，在普遍提升学生的科技、人文、艺术修养的同时培养标志性具有领航效应的优秀学生。

**第五章 专业发展 固本强基**

区祁连山路学校是一所新建九年一贯制学校，目前处于发展的关键时期，能否发展为区域名校，擦亮学校教育品牌，关键要打造一支理念新、素质高、业务硬、能力强的师资队伍。

**一、我校教师队伍现状：**学校共有教师65人，在编教师60人，合同制教师5人（中学部在编教师27人，小学部在编教师38人，合同制教师5人）。研究生学历7人、本科学历54人，专科学历2人、中专学历2人；学校有全国百优名校长1人、特级教师1人、市中青年专家1人、市教学能手2人、市级骨干教师3人，薛城名师 2人。目前教师队伍严重不足，结构性缺人严重，教师兼课现象突出；年龄结构不合理，小学教师基本在40岁以上，平均年龄46岁，40岁以下仅6人！初中教师平均年龄40.81岁；缺少区域内有影响力的名师、骨干教师、学科带头人，教师在专业发展上还缺乏积极创新精神、自我发展动力和主动发展意识。教师专业发展任重道远。

**二、教师专业发展规划目标：**培养一支结构合理、爱岗敬业、业务过硬、师德高尚、奋发有为的骨干教师队伍，培养一批有较高水平的名优教师；营造自主、创新、开放的教师专业发展氛围，践行学校“教学相长，同生共进”教学理念；形成具有祁连山路学校特色的的教师专业发展培养链，与时俱进，不断完善教师培养机制；引导全校教师成为有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的四有好教师，为学生的终身发展奠基，为学校的可持续发展助力。

**三、条件保证**

（一）成立祁连山学校教师专业发展领导小组。校长任组长，分管校长任副组长，教科室主任、年级组长、教研组长为成员的教师专业发展领导小组。

（二）建章立制，建立、完善教师专业发展制度，全面做好管理、考核、实施、督促、评价工作。

（三）培训经费、场所、硬件设施上全力支持。

（四）纳入教师个人量化考核，作为评优树先的重要依据之一。

**四、具体实施方案**

**（一）具体达成目标：**1—3年内新增培养校级骨干教师和名师20名，区级骨干教师、名师2-3名，4—5年内新增培养市级骨干教师和名师4名；6—8年内培养省级名优教师2名；全校青年教师迅速成长，形成自己的教学风格，成为学校教育教学骨干；初步形成凸显我校特色的教师专业发展模式。

**（二） 分段目标及任务要求**

1.**学校教干队伍建设分段目标**

2021年9月—2022年8月

每学期期末举办一次中层干部管理能力和业务能力培训活动，提升学校中层干部的教师专业发展方面的管理能力和服务意识。

2022年9月—2023年8月

学校中层干部并且要在教师专业发展执行力上水平，在教育教学方面做出成绩，给教师做榜样，传递正能量，通过学校教师论坛展示心得体会，做好榜样示范作用。

2023年9月—2024年8月

每位中层干部必须至少传帮带一位青年教师，充分发挥示范辐射作用，通过传、帮、带，引领一批青年教师快速成长。

2024年9月—2026年8月：形成管理经验丰富，业务能力强的教育干部队伍。

2026年9月—2029年8月：内强素质，外树形象，成功打造在区域内有一定影响力的学校教师专业发展品牌。

**2.教师队伍建设分段目标**

2021年9月—2022年8月：活动引领，搭建教师专业发展平台。

2022年9月—2023年8月：专业提升，促进教师专业发展上水平。

2023年9月—2024年8月：整合资源，凸显教师专业发展特色。

2024年9月—2026年8月：新增培养校级骨干教师和名师20名、区级优秀青年教师2-3名、区级名师2-3名；新增培养市级骨干教师和名师4名，建成一支业务能力突出、年龄结构合理、师德高尚、业务能力一流的师资队伍。

2026年9月—2029年8月：培养省级名优教师2名，充分发挥名师领航的辐射引领作用，实现学校教师专业发展再上新台阶。

**（三）工作措施**

**1.强化理想教育，明确教师专业发展方向**

  理想信念是源头活水，是好教师的不竭动力，是教书育人、播种未来的指路明灯。因此，学校要经常加强对教师思想的引领与教育，加强励志教育。认真学习的党的教育政策、方针和习近平总书记关于教师教育的讲话精神；收看、学习全国最美教师的感人事迹；学习陶行知等老一辈教育家的光辉业绩。帮助老师们找到个人专业发展的着力点和发展方向。

**2.读书引领成功，习惯成就未来**

因此，学校要不断引领教师走上读书之路，提升理论素养，内化于心，外化于行。

（1）完成区教师进修学校每年安排的读书活动；

（2）每学期读一本教育教学方面的专著；

（3）通过教师论坛，交流心得体会；

（4）继续开展书香校园、书香班级等系列活动；

（5）每年开展一次“”世界读书日”主题活动。

**3.借力他山之石，助推教师成玉**

他山之石，可以攻玉。借鉴学习，站在“巨人”肩膀上前进，是教师快速成长的有效途径之一。通过走出去请进来，让老师聆听了窗外的声音，加快教师的成长速度。

（1）定期邀请区域内知名教育专家和一线名师，开设专题讲座；

（2）定期组织学校骨干教师到知名学校、特色学校参观学习；

（3）通过校际交流、区域联研共同体、名师工作室等活动载体加强沟通交流，开拓视野，更新观念。

**4.提升论坛水平，合作共享提高**

继续办好祁连山路学校教师论坛，不断提升论坛水平，为教师搭建专业发展成长和交流的平台。对“教育教学、学生管理、班级建设”等各方面的内容开展深入的交流探讨，合作共享，从而促进教师的自立成长。每位教师，在一年之内人人均要完成举办个人教育教学思想论坛的任务。教科室要在期末将论坛内容集结成集，印刷成册。

**5.建立教师专业成长档案，倡导反思成才**

教师的专业成长需搭建反思交流的平台，学校要求每位教师都建立自己的成长档案，及时更新内容，每学期对教师的成长档案进行评选，评选结果纳入教师的专业化发展考核。

**6.做好课题研究，科研提升实力**

（1）建立校级行动小课题管理机制，引导教师进行专题研究，每一个教研组、每一位教师都要参与一个小课题研究；

（2）积极参与各级各类课题研究，争取各级各类课题都有立项；

（3）加强课题管理，真正解决教学中的问题和难题；

（4）定期举行课题研究交流研讨会，互学互鉴，形成课题研究的浓厚氛围。力争三年后有两个区级以上课题结题。

**7.更新培养机制，加速青年教师成长**

随着学校规模的不断扩大，新入职的教师会越来越多，针对他们的培训将是一段时间内学校教师专业发展的主要任务，要尽快让青年教师站稳讲台，夯实基本功，形成个人教学特色，进一步加强以老带新，不断更新的培养机制。

（1）师徒结队学习方式，建立伙伴关系，促进教师成长；

（2）课例研究学习模式促进教师的成长；

（3）基于赛课的教师学习模式促进教师成长；

（4）基于名师工作室的老师学习模式促进教师成长；

（5）基于建立联研共同体的老师培养模式促进教师成长。

**8.积极开发校本课程，助力多元化发展**

在前期山水教育校本课程和德育校本课程的基础上，鼓励教师结合自身特点和学科特点，开发特色趣味型校本课程、综合实践课程；在依托学校新建的乡情记忆馆开发乡土校本课程，力争两年内在形成一个系列。

**9.制定名优教师培养计划 ，发挥辐射引领作用**

在充分调研基础上，基于学校实际，制定方案，从选拔、培养各类校级名优教师开始，逐步形成校级、区级、市级、省级的名优教师培养格局。

**10成立教师发展中心，建设以教师成长为核心的校本研修系统，推动教师专业发展。**教科室负责牵头，成立教师发展中心，系统规划教师培训，引领教研组开展校本研修活动，促进教师专业发展，创建学校学科教学品牌。

（1）对全体教师的教育特长及潜在的专业优势进行分析，建构教师成长数据库，摸清底子，为开展教学研活动、规划团体培训和个性化定制培养提供科学依据。

（2）建立并规范教师工作层级管理结构，为开展培训活动和教学教研活动提供管理支持。构建教师梯队式成长机制，培养各级教坛新秀、骨干教师、学科带头人、名师、专家型教师。依靠原有的中年教师骨干力量，并创造条件，对青年教师中约占30%的科研意识较强、有发展潜力的教师进行重点培养，形成一支学校教科研工作稳定的中青年骨干队伍。

（3）深化校内学科组、年级组教研，围绕课改开展校内外课堂教学观摩交流活动。加强新课程标准的学习研修，推进新课堂达标活动的深入开展。继续创新校本学科工作室工作机制，定期举行学校教育教学研讨活动，提升教师个人和学科团体专业素养，形成校本研修运作机制，开展校内“专家型班主任、名家型教师”讲座，打造名师成长平台，以名师提升学校知名度。

（4）采用请进来走出去的方式，加大对老师的培训力度。邀请专家指导，强化理念引领，反思经验，比较差距，转变教育理念，转变教学行为，是教育教学走进新时代。

在区级联研共同体基础上，与市级学校建立联合教研机制，借助市级学校高层次的教研联谊活动提升学校知名度，充分利用市级教育教学教研资源提升学校和教师的发展期待和标准要求，迅速跨越区级阈限。以加盟方式参与全国性教育活动团队或与枣庄市市外有影响力的学校建立友好学校关系，使教育教学及教师发展有明确的框架机制支持。充分利用新校优势，立足学校文化建设、课程建设和教师培养方向，与市级教研员联系，形成市教研员直接指导学校教研工作的态势，借助市级教研员的力量提升学校教学研层次，打造学校高端教研品牌。

（5）形成教师发展的学校阅读清单，随教育发展增减，建立阶梯性教师阅读考评机制，形成具有学校特色、可操作、常规化的的阅读文化，由随机记录向经典序列阅读转变，武装教师头脑，促升教育教学能力。

（6）围绕教学基本功——普通话、粉笔字、信息技术，按照由达标到高水平应用的要求，形成不同阶段具体的培训内容和考核标准，按序列推进，稳步有序针对性的提高和丰富教师教学能力和基本功水平。

**第六章 文化立校 品质育人**

**一、具体目标：**学校以“创齐鲁名校 ，育家国人才”这一教育目标，坚持“教学相长、共生同进””的教学理念，做好软文化和硬文化建设。把理念文化、制度文化、视觉文化、环境文化等彼此相连，形成一个有机整体。让文化立校成全校师生共识。

**二、分段目标及具体要求**

2021年9月—2022年8月

1.理念文化：

（1）核心理念

教学理念：教学相长 共生同进

教育目标：创齐鲁名校 育家国人才

校训：心有省 言有度 行有长

校风：德思尚 文思达 事思敬

教风：管以严 诲以慈 教以专

学风：我要学 我苦学 我会学

（2）师生宣誓誓词

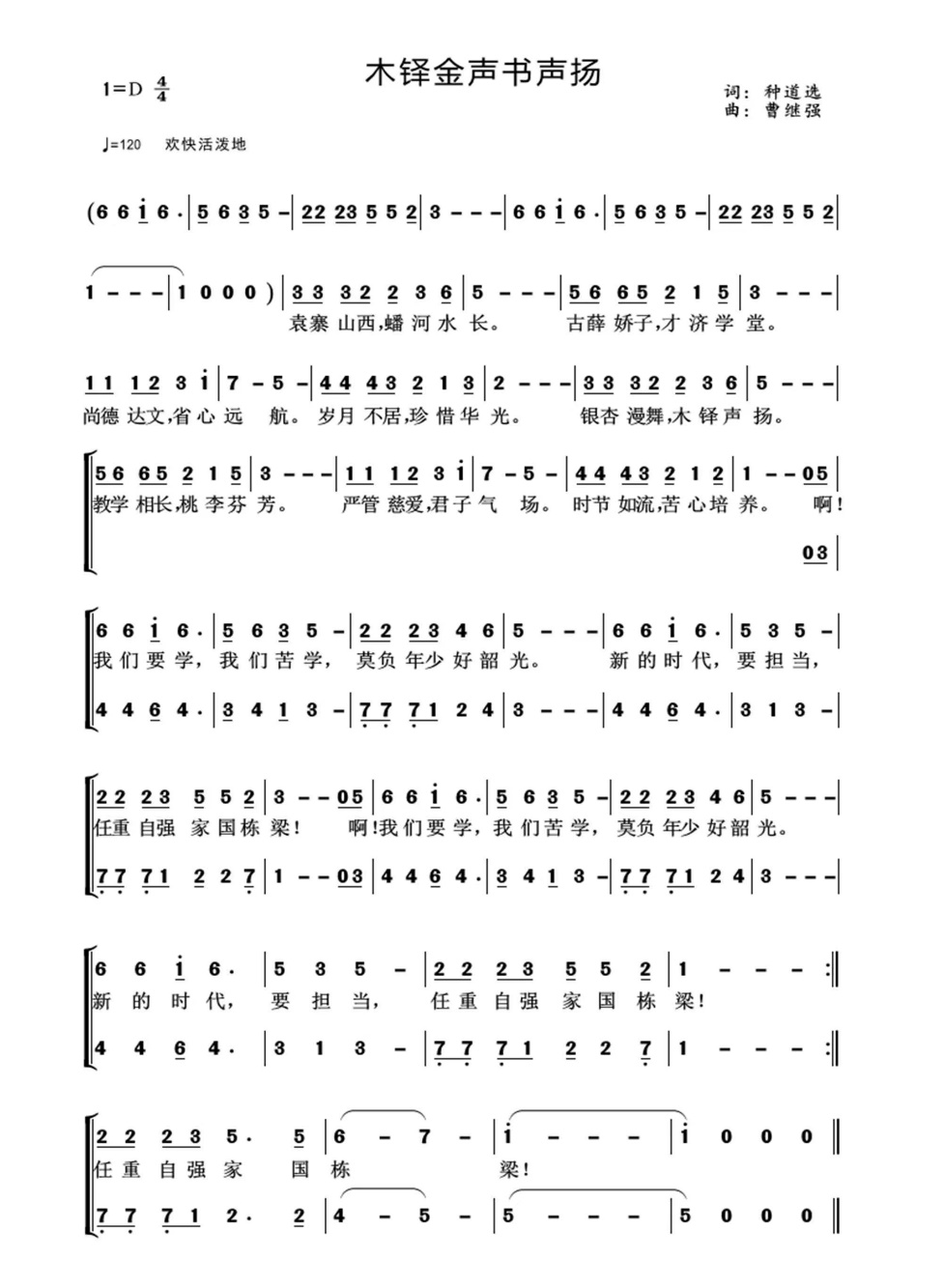
我以祁连山路学校学子的名义宣誓：

我尚德达文，胸怀宽广！我苦学会学，珍惜华光！我省心远航，回报爹娘！我肩扛责任，回馈母校！我心存担当，成才报国！我青春无悔，誓成栋梁！

我以祁连山路学校老师的名义宣誓：

我潜心从教，奉献讲堂！我慈爱严管，胜似爹娘！我授业传道，苦心培养！我育人教书，教学相长！我红烛精神，火热激扬！我从教报国，事业高尚！

（3）校歌 ：《木铎金声书声扬》

袁寨山西，蟠河水长。古薛骄子，才济学堂。尚德达文，省心远航。岁月不居，珍惜华光。我要学，我苦学，我会学，莫负年少好韶光。新时代，要担当，任重自强，家国栋梁！

银杏漫舞，木铎声扬。教学相长，桃李芬芳。严管慈爱，君子气场。时节如流，苦心培养。我要学，我苦学，我会学，莫负年少好韶光。新时代，要担当，任重自强，家国栋梁！家国栋梁！！家国栋梁！！！

歌词中融入了学校的理念文化：

教育理念：“教学相长 共生同进”中的“教学相长”；

培养目标：“育家国人才”中的“家国”；

校训：“心有省 言有度 行有长”中的“省心”；

校风：“德思尚 文思达 事思敬”中的“尚德 达文”；

教风：“管以严 诲以慈 教以专”中的“严管 慈爱”；

学风“我要学 我苦学 我会学”。

2.制度文化：建章立制，完成各类规章管理制度。

3.视角文化：制作校旗、校刊、班牌、门牌、路牌、楼牌和校徽等标识。

4.环境文化：按照“四四四三”思路完成楼宇内文化和校园内文化建设。

四廊：理想信念教育文化长廊、安全教育文化长廊、廉政教育文化长廊、科技教育文化长廊。

四馆：乡情记忆馆、科技馆、图书馆、校史馆。

四厅：教育理念展厅、中国近现代史教育展厅、生生不息展厅、餐饮双品教育文化展厅。

三室：党建室、德育室、团队室。

软件方面。重点是全校教师全面深入理解并认真践行学校 “教学相长 、共生同进”的教育理念”、“管以严 诲以慈 教以专”的教风，精心组织和开展各种相关活动。

2022年9月—2023年8月

硬件方面：重点楼内部分活动平台和楼梯的文化建设。

软件方面。重点是学生和家长均要全面深入理解学校的办学理念，践行“心有省 言有度 行有长”校训。开展学生自主管理等各种活动。

2023年9月—2024年8月

硬件方面：重点完成文化墙建设、雕塑文化、各办公室文化建设。

软件方面。教师、学生、家长均要全面深入理解学校的“创齐鲁名校，育家国人才”的办学理念，践行“德思尚 文思达 事思敬”的校训，形成“自治自理，立己立人”的校风、形成“管以严 诲以慈 教以专”的教风、“我要学 我苦学 我会学”的学风，实现学校“教平民子弟 育家国人才”的培养目标。

2024年9月—2029年8月

学校理念文化、制度文化、视觉文化、环境文化形成一个有机整体，成为学校发展的软实力，把学校建设成为在市、省范围内有较高知名度的校园文化建设特色学校。

**三、工作措施**

**首先，狠抓软件建设。**搞活动，树品牌，见成效，让校园充满活力，充满生机，充满创造力，把优秀传统文化实实在在地做好、做扎实，努力让“文化立校”成全校师生的共识，这是做校园文化最关键的着力点。

**其次，搞好硬件建设。**文化的硬件建设就是指学校的文化装饰，学校要进行顶层整体设计，分步实施。确立一整套学校形象标识，校园文化的标志与符号，重点打造学校的文化名片。比如：校徽、校歌、校风、校训、学校纪念品、明信片等都是标志。另外，按照学校“四四四三”校园文化建设思路和立足弘扬传统文化这一主题进行设计并打造学校的景观文化、楼宇文化、雕塑文化等。办公室文化、教室文化则交给教师和班级自主进行建设。