

枣舜发〔2024〕3号

枣庄市薛城区舜耕中学 2024 年春季学期 工作计划

（2024 年 2 月）

2024 年是学校“三园”建设提质年和执行力提升年，学校教育教学工作的总体思路是：继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“推动学校全面发展，办好人民满意教育”为目标，以加强党的领导为政治引领，以立德树人为根本任务，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中全会精神，认真落实全国教育工作会议精神和区教体局各项工作安排，始终秉持着学生为本、全面发展的教育理念，致力于为每一位学子提供优质的教育资源和广阔的发展空间，深入实施“12345”的工作思路，全面推进学校教育教学高品质

发展。

一、工作要点

（一）党建领航谋篇布局

2024年春季学期，学校持续把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深入学习党的二十大和二十届二中全会精神核心要义，形成及时跟进学、定期研讨学、原原本本学的制度机制；深入推进党的历史和创新理论进课堂、进头脑，组织系列学习宣传党的二十大精神，形成全校广大干部师生学习贯彻党的二十大精神的浓厚氛围。推进“三园”建设，实施现代化智慧校园建设，提升学校整体教育质量，促进学校高品质进位争先，全力办好人民满意教育。

（二）筑牢理想信念根基

2024年春季学期，学校继续牢牢掌握意识形态领导权，充分认识教育系统意识形态工作的极端重要性，持续加强意识形态阵地管理，加强对教材使用、教师引进、学生活动等方面的政治把关。建立责任清单，拧紧责任链条。优化教育舆情监测、研判、报告、处置等流程机制，做好热点问题、突发事件、网上舆论的引导工作，确保每一块阵地、每一个环节都有人盯、有人管，强化师德师风建设，坚持上好思政课，注重学生思想道德教育，帮助学生扣好人生第一粒扣子。教学确保始终传播党的声音，依法坚决抵制宗教和敌对势力

价值观、错误思潮在师生中间渗透与传播。分年级段制定切合实际的学生德育培养目标，分类推进，健全评价机制，力争德育更具实效性。

（三）五育并举全面发展

继续把“双减”工作摆在突出位置，强化督导、维护稳定。规范“五项管理”，细化优化管理措施，全面压减学生作业总量和时长，减轻学生过重作业负担，减负增效，向课堂45分钟要质量。重新审视体艺工作的崇高使命与神圣责任，群策群力解决学校体艺工作现存的矛盾与问题，让体育、美育工作焕发活力，作用直击学生心灵、直抵多彩未来。做好运动员训练，实现春季运动会零突破。创新学校劳动教育，培养学生劳动技能。加强课后延时服务工作，结合社团活动多种形式开展课后延时服务，促进学生多方面、全方位发展。

（四）提升课堂教学实效

课堂教学质量是学生、教师和学校发展的生命线。聚焦课堂教学，提升教学质量是学校工作的重中之重。以“减负增效”课堂研究为抓手，聚集“教学评一致性”高效课堂教学，向45分钟要质量。通过不同形式教研活动，结合教学活动月，日常听评课，转变教师思想认识，课堂教学在“减”和“增”上下功夫，想办法，让课堂教学活起来，动起来，生动有趣，把“学生喜欢的课堂”作为当下课堂研究的最终目标。

（五）聚焦集体备课质量

2024年春季学期，学校将立足学校实际，聚焦学校质量提升，加强教师集体备课，发挥团队的力量，集思广益，研究课标，落实好教学重难点、知识点，对单元做到整体把握，研究不同层次的作业设计，定时间定地点定人员，把这项活动做实做出实效。出台作业评价新方案，做好学校层面的监督，实现分层作业，批改及时，反馈及时，严格作业审批制度，控制作业量，将双减政策落到实处。

（六）活动丰富高效多彩

充分发挥学校课后服务的主阵地、主渠道作用，利用学校和管理、人员、场地、资源等方面的优势，积极开展课后服务。主动向家长告知开展校内课后服务的服务时间、服务方式、服务内容、安全措施等事项，方便学生及家长选择。结合学校实际、办学特色、学生学习和成长需求，积极开发设置课后服务项目，切实增强课后服务的吸引力和有效性。坚决防止将课后服务变相为集体教学或“补课”。

（七）精细校园安全管理

2024年春季学期，学校将进一步完善安全预警机制、应急机制、督查机制、责任追究机制，做好应急安全管理和突发事件处置工作的基础上，认真督促各年级做好安全隐患排查整治工作，做到隐患登记、督促整改、验收销号闭环管理。同时做好定期全校性安全教育和安全演练活动；做好每周一

次的安全隐患大排查活动；上好每周一节安全教育课，始终把师生生命安全和身体健康放在首要位置，扎实推进安全教育工作，以实际行动构建平安校园。

二、工作措施

（一）加强党的建设，纵深推进全面从严治党

1. 强化创新理论武装。坚持把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，同学习马克思主义基本原理结合起来、同“主题教育”结合起来、同学习党的二十大和二十届二中全会精神结合起来，同学习习近平总书记关于教育的重要论述结合起来，全面贯彻落实习近平总书记考察山东枣庄重要讲话指示精神，坚决做到“两个维护”。推进创新理论进学校、进课堂、进头脑。坚持党管办学方向、管教育发展、管干部、管人才，切实履行把方向、管大局、保落实的主体责任，把政治标准和政治方向作为第一位的要求贯彻到办学治校、立德树人的全过程各方面。（责任部门：党建办公室）

2. 加强基层党组织建设。聚焦中心、服务大局，继续推进党支部标准化建设，修缮党员活动室，强化党支部政治功能，规范落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、党日活动要求，聚焦党建重点任务落实、促进学校党支部全面进步、全面过硬。继续坚持思想建党、理论强党，巩固拓展主题教育成果，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想

进学校、进课堂、进头脑，捍卫“两个确立”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”、胸怀“国之大者”，使学校成为坚持党的领导的坚强阵地。强化党建工作与教育教学融合发展，擦亮“卓尔不凡·志耕天下”党建特色品牌。严把党员发展质量关，加大引进人才、思政课教师、学校中层干部以及优秀教师党员发展力度。（责任部门：党建办公室）

3. 持之以恒正风肃纪。严明政治纪律和政治规矩，强化思想武装和政治监督，压实全面从严治党责任链条。深入贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神和省市区委《实施办法》精神，加固中央八项规定的堤坝，锲而不舍纠“四风”树新风。深入开展“廉洁校园”建设活动，加固不敢、不想、不能腐的思想防线。紧盯教育领域损害群众利益问题、教育腐败和作风问题、群众反映强烈的突出问题等，重拳出击，查究并举，坚决治理，全面净化教育生态。完善廉政风险防控机制，规范权力运行，加强对重点岗位、重点人员的管理和监督，抓早抓小、防微杜渐。全面加强干部职工思想政治作风建设，防止和纠正不担当、不作为、慢作为、机械落实、应付落实等不良工作作风，对我行我素、顶风违纪的党员和教师，要坚决曝光，坚决查处，坚决依规依纪处理。（责任部门：党建办公室）

4. 抓好意识形态工作。牢牢掌握意识形态领域主动权和

话语权，坚守教书育人思想高地。全面落实监督、管理、教育、引导“四大环节”责任，健全完善网络安全管理体系和突发事件应急预案，构建教育宣传网络矩阵，进一步规范信息宣传报道撰写、审核、发布程序，强化涉密媒介、岗位、人员和宣传网络平台、阵地管理，密切关注舆情动态，坚决杜绝重大涉教涉校涉生舆情事件发生。加强抵御和防范非法宗教势力渗透校园活动，毫不动摇坚持“教育与宗教相分离”的原则，守好思想阵地。凝聚教育宣传合力，健全专兼职宣传队伍，提升脑力眼力笔力。（责任部门：党建办公室 行政办公室）

（二）坚持五育并举，落实立德树人根本任务

5. **提升德育工作实效。**坚持立德树人根本任务，以“扣好人生第一粒扣子”为主题，以思政课教学为载体，广泛开展德育实践活动，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。全面落实党建带团建、带队建，发挥好思政课课程主渠道和课堂主阵地作用，加强青少年心理健康教育、未成年人思想道德教育和理想信念教育。贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》，充分挖掘重大纪念日、重大历史事件蕴含的爱国主义教育资源，广泛开展主题教育实践活动，增强学生爱国热情、民族自豪感。全面推进“新时代好少年”学习宣传活动，抓实爱国主义教育、品行养成教育、优秀传统文化

教育，引导青少年将爱国、爱党、爱社会主义统一起来，让社会主义核心价值观内化为学生的精神追求，外化为自觉行动。（责任部门：政教处、团委、教导处）

6. 促进学生全面发展。坚持德育为先，培根铸魂。植根社会主义核心价值观的文化土壤，构建学校德育体系。发挥课堂主渠道、主阵地作用，开展主题教育，开展社会实践活动，形成教育合力；提升核心素养，智育固本。突出学生主体地位，探索学校评价创新。学科教育重构“教”与“学”的关系，着力培养认知能力，促进思维发展，激发创新意识，培养学生创新精神和创新能力。强化体育锻炼，推进体育评价，严格执行学生体质健康合格标准，健全国家监测制度。通过社团建设，依托校园艺术活动，实施学校美育提升行动，拓宽培养学生艺术技能。开展劳动教育，积极开展实践劳动，实现劳动教育目标。（责任部门：政教处、团委、艺体办、教导处）

7. 彰显办学特色亮点。扎实开展德育、心理健康教育、国防教育、卫生健康教育、足球特色学校、社团建设为主要的特色示范校创建评估活动，巩固发展标准化学校建设成果，不断促进学校管理的规范化、科学化和人文化，使学校有特色、教师有专长、学生有特长，充分彰显学校发展特色和办学亮点。积极组织参加市区教师教学能力大赛、教师教育教学基本功大赛（大单元教学、学历案编制等）、市区中学生

运动会等各类社团重要比赛，不断提高竞赛成绩。（责任部门：团委、教导处、政教处、各年级、艺体办）

（三）提升管理内涵，构筑教育健康发展屏障

8. 完善制度管理体系。进一步完善学校管理制度体系，依法依规办学，对学校章程等各类现行规章制度重新进行认真梳理，制定、修订，提升学校治理能力和管理水平。广大师生要严格遵守制度，并对相关制度执行情况进行监督，共同维护制度的严肃性，以制度管理提升学校管理效能。（责任部门：行政办公室）

9. 强化学校安全管理。践行“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”的安全稳定工作责任制，健全安全事故预防与处置机制。严格实行安全稳定目标管理责任制，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，以“平安校园”建设为载体，优化24小时安全值班制度，提升突发事件处置的能力和水平。全覆盖、常态化、长效化、制度化落实学校安全教育模式，久久为功，绵绵用力，提升学校安全教育、法治教育、反邪教教育、心理健康教育、食品和交通安全教育水平。突出教育主题、强化活动实践，把安全教育、安全实践和应急疏散演练有机结合起来，切实提高安全教育实效。每月初定时发布学校安全防范预警以及师生和家长安全提示，形成广大师生积极参与、全社会关心支持平安校园创建的良好氛围。建立健全实验室、办公楼、教学楼、食堂、

水电气、易燃易爆品及食品安全等隐患排查整改制度，加强学校食堂食品安全日常监管，健全完善学校食堂食品安全管理制度。加强年级、处室间职能协作，继续加大校园及周边环境整治力度，维护学校周边治安秩序，为学校持续优质发展保驾护航，确保全年校园安全无重大安全责任事故，无违法犯罪。（责任部门：安管办、教导处、总务处）

10. 做好卫生防疫工作。深入开展新时代校园爱国卫生运动，持续开展集中专项督查和日常随机督查，压实责任、落实措施，做好风险评估研判，强化健康风险提示和校园管控。落实健康体检，普及健康知识，优化健康服务，拓展医教融合，完善健康保障，开展传染病防控，促进师生身心健康，开展应急演练，整治校园环境，细化食品卫生管理，全面提升校园卫生工作水平，切实保障师生身体健康。（责任部门：政教处、防疫办、总务处）

11. 持续规范办学行为。优化学校内部管理机制，明确分工、责任到人，以人为本、科学管理，全面实行校务公开制度，推进学校管理科学化、民主化、法治化。全面落实“五项管理”政策，合理安排学生作息时间，确保学生充足睡眠。严格落实手机管理，学生不得将个人手机带入校园，严禁教师将手机带入课堂。全面落实“两操两活动”，确保中小學生每天校内外体育锻炼时间分别不少于1小时。开足开齐各类课程，严格按课程标准零起点教学，减轻考试压力，控制

考试次数，改进考试方法，实行等级评价，严禁以任何方式公布学生成绩和排名，坚决克服唯分数倾向。实行课外读物清单化管理，定期审查淘汰不适读物，积极优化校园阅读环境，推动书香校园建设。（责任部门：教导处、督查室）

（四）提升教学质量，推动教育质量跨越提升

12. 加强教师队伍建设。坚持明确的教育教学质量导向，进一步完善学校教职工职称评聘、岗位聘用、年度考核、绩效工资发放等办法，构建科学合理、公平公正的考核、分配激励机制。强化两支队伍建设，着力打造务实高效教师队伍。一是建设一支“政治强、业务精、善管理、敢担当、作风正”的高素质干部队伍，特别是加快培养“能干事、干成事、不出事”的中青年干部。二是以师德建设为抓手，全力培养“四有”标准、当好学生“引路人”的教师队伍。选树和宣传优秀师德典范，深化师德师风综合整治，严肃处理教师违反职业道德行为，推行师德考核负面清单制度，完善师德师风长效机制。进一步细化措施、剖析差距、改进作风，全面提升学校干部队伍素质和专业能力，切实加强学习型、服务型、效能型单位建设，巩固提升风清气正、干事创业、教书育人的良好政风行风教风，以主题教育成果助推学校高品质发展。加大年轻教师培养选拔、跟踪管理、实践锻炼力度。进一步加强教师常规管理，完善考核和培训机制。在继续实施“青蓝结对工程”、定时的集中培训、不定时的名师指导、

教师走课赛课、学校一体化网络集体备课的基础上，2024年，让个别教师走出去，去市内教学、教研有特色的学校跟岗学习开阔眼界。（责任部门：行政办公室、政教处、教导处、师训中心）

13. 强化教研示范引领。优化分层式教学，挖掘以课题研究、专题研讨、经验交流、校本培训等方式开展教学教研工作的榜样教师，搭台培训促提升，专题研讨解难题。组织校级领导和中层干部深入教学一线，诊断教学问题，持续提升质量。落实2022版新课程标准，落实落细“五步二线”课堂教学模式，组织教坛新秀初赛、决赛，培育典型经验；创新教研机制，“请进来”与“走出去”相结合；以三校联研和名师工作室为载体，发挥名师示范引领作用，推进课题研究工作，推进教科研团队建设。（责任部门：教导处、教科室）

14. 加强中考教学研究。毕业年级以提高学生成绩，全力迎战中考为核心任务，落实“尖子生拔高、中等生突破、学困生提高”的教学策略。全体教师精诚合作，认真研究中考形势，掌握中考信息，吃透中考方案，积极应对中考方案调整所带来的影响，及时调整教育教学策略。要对新照课程标准和中考要求，从近几年的考试中总结归纳必考点、常考点和易考点，按要求有效训练，确保中考成绩在全区以绝对优势领先。（责任部门：九年级、八年级）

15. 加强常规常态管理。继续强化教学常规常态管理，深入开展教学质量督导与检查，逐步建立教学质量评价体系。合理安排课后延时服务，加强值班教师工作责任心，确保晚自习安静、高效。加强青年教师培养力度，深化课堂教学改革，深入推进“双减”工作，实现“轻负高效”，着力提高教学质量。（责任部门：教导处、各年级）

16. 重心下移加强指导。学校校长、中层干部、教研组长，走出办公室，走进课堂，走近教师，通过教研工作重心下移，实地听课、查课、座谈，了解教师教学研究的具体情况，及时发现教师在教学研究过程中存在的问题并提出整改意见，总结发现教师在教学管理、教学研究、教学评价等方面的成功经验并加以推广。（责任部门：教导处、各年级）

17. 课堂教学减负提质。坚持以“培养学生学科核心素养”为目标，聚焦“教学评一致性”的高效课堂，创新课堂教学理念，提出“以人为本的生本课堂，提高综合素养的发展课堂，启迪智慧的探究课堂，生生互动、创新思维的创享课堂”。引导教师从教学模式、教学方法、问题设置等方面及时反思，以学生思维发展需要为出发点，发挥学生主体性，注重方法总结，最大限度激发学生的学习热情，让学生自主学习、愉悦学习，增加教育教学质量，提高课堂效益，实现教育本质和孩子成长规律的“双回归”。（责任部门：教导处、各年级）

18. 作业设计创新增趣。落实“双减”政策，将目光聚焦在课堂教学与作业设计上，这是“减负提质”的关键更是急需突破的难点。本学期，学校将引领教师从“心”出发精巧构思，用新思维、新理念和新方法代替那些已然不再适用于目前教育大环境的老思想、老传统和老模式。寻求作业设计创新研究的突破口，从“减负提质”“分层弹性”“创新优化”这几个关键词出发，创新作业设计，有效解决教学中的实际问题。（责任部门：教导处、各年级）

19. 课后服务精彩纷呈。按照“立足需求、积极服务、家长自愿、学校受托”的原则，建立健全学生课后服务制度，结合学生的兴趣与需求，提升课后服务质量。再次丰富优化课后服务活动，要更加细化服务，做到因人而异。课后服务要既有对课程作业的解疑答惑，又要开设足球、篮球、音乐、美术、舞蹈、剪纸、手工皮具、朗读、书法等社团课程，激发学生的学习兴趣，促进学生身心健康发展，让学生在校园内学足学好，切实贯彻党的二十大报告提出的“坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平”重要指示。（责任部门：教导处、艺体办、各年级）

（五）提高保障能力，营造教育良好发展环境

20. 提升依法治校水平。全面推进法治宣传教育，切实增强全体师生的法治意识和法纪思维习惯。通过学生晨读宪

法、专题讲座、知识竞赛等多种形式，普及宪法知识，弘扬宪法精神，维护宪法权威。发挥学校道德与法治课程主渠道作用和法治副校长指导教育作用，构建学校、家庭、社会“三位一体”的青少年法治教育网络。按照《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》和“教师教育惩戒权实施细则”，依法保障教师教育惩戒权，切实解决不敢管、不愿管和过度管问题，妥善处理涉及学校、教师和学生之间的矛盾纠纷，维护教师合法权益。坚持依法治教、依法办学和依法治校，增强运用法治思维和法治方式的能力，推进学校治理体系和治理能力现代化，提升学校精细化管理水平；完善民主决策以及校务公开机制，充分发挥教代会、工会、共青团等相关群众组织的参政议政作用，依法维护教职工及学生的合法利益，促进学校管理规范化。（责任部门：党建办、办公室、工会、团委）

21. 实施智慧校园建设。分阶段扎实推进学校基础设施建设，同步提升硬软件建设水平。重点进行操场、舞蹈房、学术报告厅、录播室以及学森楼地下室等功能室升级改造，维护维修教学设施。以提升“书香校园”为抓手，以丰富多彩的读书活动为载体，优化学校文化环境，营造书香氛围，激发师生热情，塑造内涵丰富、特色鲜明的学校文化。逐步更新任课教师的办公电脑，对学校微机室、实验室、赛课教室、多媒体教室软件进行更新换代，探索学校智慧教室和智

慧课堂建设，打造智慧校园，探索智慧教育，深化网络学习空间应用，提高教师信息技术与学科教育教学深度融合创新的应用能力。（责任部门：教导处、电教中心）

22. 加强后勤财务管理。围绕学校中心工作，进一步提高学校后勤服务水平，后勤教辅人员要牢固树立服务意识、速度意识、效率意识，把服务师生、服务教学、服务学校发展变为自觉行动，充分发挥服务保障功能。加强财物管理，执行采购、领物审批等财务制度，严肃财务纪律，确保各项工作正常运行，为师生排忧解难。严格招投标制度，严格经费支出。做好上级下拨项目资金预算管理和招投标使用，确保资金绩效最大化。进一步规范学校财务管理，提高教育经费使用效益。加大对学校财务人员的培训力度，加强对固定资产清理盘查和动态监控，强化内部审计监督，提高教育经费使用效益。（责任部门：总务处、财务室）

23. 推进精准资助育人。大力宣传学生资助政策，继续通过开展资助政策宣讲等形式，确保国家资助政策家喻户晓。做好国家和市级助学金、免学费以及对家庭经济困难学生的资助工作。做好对原建档立卡家庭学生的教育、管理工作，继续推行“三全育人”成长导师制，发挥薛城区中小学生心理健康发展服务中心指导功能，给学生提供思想引导、学业辅导、心理疏导、生活指导和成长向导。（责任部门：政教处、教导处）

24. 健全协同育人机制。强化家校社合作，打造家校教育共同体。以入户家访、电话沟通、微信交流、教学开放日、家长讲座、定期家长会、家长助学等多种形式开展家校共育工作，增进家长对学校工作的了解和理解，激活合力育人的教育磁场。以全员育人导师制为抓手，从学生学习成长的需求出发，提高家校沟通质量，竭力避免教育内卷和教育焦虑，形成良好的家校教育合力和积极向上态势，努力以健康的家庭小细胞带动和维护社会大机体的良性运转，助力教育事业高质量发展。

新的一年孕育新机遇和新希望，学校将秉持“追求卓越”的舜耕精神、勇于开拓的创新精神、身体力行的实干精神和相濡以沫的团队精神，抱着“功成不必在我，功成必定有我”的信念，以“鲤跃龙门”之志、“龙腾虎跃”之势，去实现新的跨越、创造新的辉煌，真正把舜耕的教育事业办好，让老百姓在家门口享受到最优质的教育！

附件：枣庄市薛城区舜耕中学 2024 年春季学期工作行事历

枣庄市薛城区舜耕中学

2024 年 2 月 26 日

附件

枣庄市薛城区舜耕中学 2024 年春季学期工作行事历

二月份：

1. 制定各类工作计划，落实各项开学工作。
2. 开展校园安全检查。
3. 组织开展教研活动。
4. 完成上级安排的其他工作。
5. 落实“主题党日”活动。

三月份：

1. 校园安全检查。
2. 组织开展学雷锋活动。
3. 组织植树节主题活动。
4. 组织开展教研活动，并进行业务检查。
5. 落实“主题党日”活动。

四月份：

1. 校园安全检查。
2. 防溺水安全教育活动。
3. 春季运动会。
4. 落实期中素质检测有关工作。
5. 落实“主题党日”活动。

五月份：

1. 校园安全检查。
2. 消防、防震安全演练。
3. 业务检查及业务评比。
4. 开展“歌唱红五月”活动。
5. 落实“主题党日”活动。

六月份：

1. 校园安全检查。
2. 落实八年级地生结业考试和九年级中考应考工作。
3. 落实期末素质检测有关工作。
4. 布置暑假安全教育工作。
5. 落实“主题党日”活动。