



枣庄市薛城区舜耕中学

ZAOZHUANG SHI XUECHENG SHUNGENG MIDDLE SCHOOL

干部论坛材料汇编

2024年3月

目 录

1. 序言.....	1
2. 舜耕中学办学理念.....	2
3. 舜耕中学七年级论坛材料.....	3
4. 舜耕中学八年级论坛材料.....	10
5. 舜耕中学九年级论坛材料.....	15
6. 舜耕中学党建办论坛材料.....	25
7. 舜耕中学教导处论坛材料.....	32
8. 舜耕中学政教处论坛材料.....	43
9. 舜耕中学行政办论坛材料.....	48
10. 舜耕中学安管办论坛材料.....	55
11. 舜耕中学督查室论坛材料.....	60
12. 舜耕中学教科室论坛材料.....	65
13. 舜耕中学艺体办论坛材料.....	72
14. 舜耕中学师训处论坛材料.....	88
15. 舜耕中学总务处论坛材料.....	93
16. 舜耕中学家委会论坛材料.....	96
17. 舜耕中学防疫办论坛材料.....	102
18. 舜耕中学团委论坛材料.....	104
19. 舜耕中学工会论坛材料.....	109
20. 舜耕中学电教中心论坛材料.....	113
21. 舜耕中学餐厅食堂论坛材料.....	115

序 言

为全面落实立德树人根本任务，进一步提升中层干部的教育管理能力，探索新形势下年级教学和处室工作的新路径、新方法，以思想破冰带动发展提级，以能力提升推动工作提质，以作风转变促进工作提效，全力实现学校高品质发展争先进位、追赶超越，经学校党委会研究决定，举办“重在落实 赢在执行”中层干部教育管理论坛。

各处室、各年级领导对自己一学期以来开展的工作进行了一次全面系统地总结、分析和研究，讲得实在、讲得深刻，从个人思想境界到班子建设，从精神状态到工作方式方法，从原则立场到行为小节，站在讲大局、讲执行的高度，对自己提出了明确而具体的要求，以“精细化管理、完善规范、夯实基础、品牌发展”为工作方向，以提高执行力为抓手，明确未来的方向和目标，提升工作水平和素养，将工作细化到每一个工作环节，真正落到实处。

此次干部论坛地开展，充分展示了我校干部的风采，体现了我校对干部建设的重视，组建一支综合能力强的干部队伍能够有效推进我校各项工作的稳步发展，这是一支年轻充满干劲的队伍。相信在学校党委的带领下，这支队伍一定会迅速成长起来，在各自负责的工作中大放异彩。

薛城区舜耕中学办学理念

核心理念：卓越•舜耕

基本理念：

校 训：舜德弘远 耕学载道

校 风：崇德尚礼 求实拓新

教 风：严谨 务实 科学 高效

学 风：勤学精思 灵活扎实

学校精神：追求卓越

学校形象：德馨文芳、特色发展的和舜学园

发展愿景：当精细化管理典范 做课堂改革先锋

办学宗旨：让每一个舜耕人都出彩

中期目标：以卓越文化为引领，用五年时间打造成全国一流品牌学校

办学理念：让每个学生都愉快学习 让每个教师都积极发展

德育理念：明德启智 育美化人

文化追求：把学校文化变成舜耕的 DNA

文化特色：感恩自律弘扬孝德 惜时自信奠基成功

培养目标：培育具有天地之学问、虞舜之人格的当代中学生

办学策略：质量立校 品牌强校 发展兴校

学校宣言：让家长放心，让社会满意。

座右铭：能创第一创第一，不能创第一创唯一。

校长寄语：每一个舜耕人都是舜耕中学的形象大使！

一起“热辣滚烫”，努力“飞驰人生”

——七年级干部论坛：张鹏

一、常规工作

坚持以科学发展观为指导，质量立校为宗旨，与时俱进，开拓创新。从学校的实际出发，以教学改革为核心，进一步强化教学管理，全面提高教学质量，秉承“内抓课堂，外强管理”的工作理念，发扬“龙舟起航，永创辉煌”的年级精神，实现“教师提能、课堂提效、质量提升”的目标。

围绕一个中心：以提高教学质量为中心。

落实两个重点：一是学生良好习惯的培养；二是教师教学能力的提高。

加强三项研究：一是加强思想教育的研究；二是加强新课堂理念的研究；三是加强教学常规管理的研究。

（一）拧紧思想引领“一股绳”

明确思想教育目标，夯实质量提升基础。围绕“培养什么样的初中生、怎样培养合格的初中生”深入实施德育工程，利用好“三全育人”建立全方位育人体系；另外，高度重视学生心理危机预防与干预工作，对重点关注学生精准帮扶，强化心理育人工作网络体系。

创新思想教育策略，拓展质量提升路径。把握初中生认知方式的个性化特点，创新思想教育与育人管理策略，实现学生综合素养全面提升。帮助学生构建正确的思维模式与行为准则。通过班会将思想引领、人文关怀、情感共鸣融入育人全过程，提升学生抗压能力，帮助学生树立探究意识、互

助意识、大局意识；通过组织不同主题的校园文化活动，培养自我管理提升教育管理的质量，培养积极向上、乐观进取的精神，不断完善自我、提高个人素养。

建立思想教育队伍，激发质量提升力量。开展“三全育人系列跟进帮扶”、“学生心理危机干预案例分享”等活动，结合自身经验和工作实际进行深入探讨，引导全体教师坚持“生本”理念，探寻教育工作的价值与美，为整体质量提升打好坚实基础。

（二）抓紧常规落实“一条线”

抓实常规，常规是教师的立身之本。加强备课组教研力度，协调统一教学进度、作业设置等基本常规，加大对目标续写、学历案编写、作业设置的培训，各备课组在教学实战中在进行修订和完善，切实编制出实用高效、高质量的学历案；实施青蓝工程，以老带新，拜师结对，实施互听互评捆绑式激励政策，促进弱师的快速成长；年级实施期中期末绩效制度，从而在过程中激励教师的积极性和上进心；年级继续落实三学、三研、三练活动。组织教师练好基本功，实施人人新课堂达标过关活动，不断提升教师个人的业务素质。

坚持以学生为中心，立足新课堂改革，通过“课前预习质疑、课中展示夯基、课后巩固反思”落实教学目标；各学科根据自身特点，灵活调整课堂结构，实施分层教学，将课堂教学作为提高教学质量的最根本途径，抓实高效课堂。落实日知识清单制度，结合作业会商，让学生在有效的时间内高效获取知识。

（三）编好全员育人“一张网”

建立学生成长档案，任课教师对班中的各类学生做到心中有底，教学时实施分层教学，将各类学生跟靠贯穿全天工作之中；对后进学科、教师、临界学生、三类特殊生重点监控，进行严格检查考核，并及时反馈结果，提出整改意见，督促整改；年级设置脱困期限，严禁脱困后再次出现返困。

（四）下好年级组管理“一盘棋”

两大战区、八大军团管理形成合力。整个年级 42 个教学班分成两个战区，教室分布在四座教学楼，依据学校分割和区域化管理的思路，年级也实施了领导包楼、包层制度，进一步将两大战区分化为八大军团，实施“谁的地盘谁负责”，形成的独立的管理空间，真正的发挥了年级组的实体作用。

班主任管理实施领导干部一帮一制度。由年级主任及分管副主任实施一人帮扶一个弱班的策略，跟踪帮扶管理相对较弱的班级。同时实施班主任培训机制，每周班主任会上，开展班主任论坛，分别由有经验的老班主任分享管理班级的智慧和方法，使年轻的班主任不断得到成长。

二、重点工作

（一）立德树人，推动学生基本素养提升

学生品德养成是初中三年培养的根本。七年级学生年龄小，单纯的说教学生感觉枯燥，年级以多彩的活动变说教为多样化沉浸式的生态体验场。进行了：新生军训、花样跑操、手语操、课桌舞、趣味运动会、年级艺术节、课本剧表演等

活动，紧扣立德树人的根本，创新实践活动，探索行为习惯养成的有效途径。

（二）教研共生，构建互动互生的教研共生关系

质量提升，教研为本。年级教研提出：齐字当头，齐头并进。思想上自觉看齐，行动上步调整齐，业务上高标对齐，实现专业共进、资源共建、使命共担。形成会课三通（通课标、通教材重难点、通问题设计）、上课三盯（盯学生状态、盯课堂效果、盯落实情况）、目标生三清（清楚各段学生、清楚重点关注学生、清楚学生浮动）。通过开展备课组长论坛、目标续写、新授课、复习课、讲评课专题教研、青年教师精品课展示、“我的教育故事（教师）”、“希沃”课堂直播等活动，中年教师奋勇争先，青年教师快速成长。年级以王永华等老师为代表的教研团队，多人取得了市区目标续写、优质课评比一、二等奖的优异成绩。

（三）网格覆盖，明确各级管理责任

人人身上有责任，齐心协力抓安全。结合七年级学生好动、防范意识差等特点，年级探索“点位分布网、管理责任网、检查督查网”的网格化管理机制，定员、定格、定岗、定责，明确年级组、班级、教师各级管理责任，绷紧安全弦，及早化解了多起安全事故。

（四）全员育人，搭建师生交流共同成长平台

年级建立“一二三”全员育人导师制：一名学生配一名导师；两周一轮与学生的交流；思想、学业、生活三方面进行沟通引导。年级开设“卓越之声”广播站，每天一个主题，

立足“人本关爱”，努力让爱与关怀传递给每一名学生。

三、工作目标

1. 以全市抽考为工作重心，“内抓课堂，外强管理”；
2. 继续落实“教师提能、课堂增效、质量提升”；
3. 以“八大常规亮点打造”为工作基石，牢固夯实工作实效；
4. 切实树立“安全为天”思想，踏实做好“网格化管理”及“三全育人”。

四、工作计划——强课提质

（一）抓实课堂——向高效课堂要质量！

1. “教学评一致性”课堂模式的打造——解放老师，释放学生，激发课堂，提高效率！
2. “互助合作学习小组”的打造——方便老师，激发学生，捆绑管理，比学赶帮！
3. 年级领导推门听课成为常态——课堂是发现问题和解决问题的主阵地！

（二）抓实会课——向高效备课要质量！

1. “三级备课制度”的打造——先分后总，集思广益，群策群力，切实可行！
2. 各类“展示课”的举行——观摩协商，各抒己见，激发灵感，教学相长！
3. 借力市教科院课改东风，调动老师们积极参与和研讨新课程纲要编写和新课程达标！

（三）抓实管理——向科学管理要质量！

1. “学生会”创建——（学习部、纪检部、卫生部、生活部）四部启动，全方位督查！

2. “全员德育”——自己的课堂，自己做主。“三分教，七分管！”

3. “精一管理模式”的打造——人人有事干，事事有人干！责任具体分解，问题随时解决！

4. “最强班主任助手”的打造——选好班干部，用好班干部，培训到位，事半功倍！

（四）抓实“家委会”——向“家长助力”要质量！

1. 家长助学形式：特色班会、温情家访、个别谈心、思想报告

2. 家长助学目的：家校共育，同向发力，互相补台，好戏连台！

（五）抓实作业——向作业会商和作业设计要质量！

1. 作业会商的主力军——备课组内会商（备课组长）；班级内搭班教师会商（班主任）！

2. 有布置有检查，有检查有反馈，有反馈有纠错！

3. 杜绝：布置家长陪伴性作业，惩罚性作业，教辅外资料上的作业，电子作业！

（六）抓实考试——向规范仿真要质量！

1. 试题仿真——有指导性！（题型、题量衔接中考；试题正确杜绝错误；认真把关）

2. 严肃监考——有示范性！（严肃考纪，抓考风促学风！）

3. 规范答题——有目标性！（对接中考标准，提高书写

质量，加强答题的针对性！）

4. 成绩分析——有连贯性！（依据市区评价标准，结合年级班级实际！）

（七）抓实分层会——向全体发力要质量！

1. 抓实教师分层会——找出主观原因，做好配合文章，达到进步效果！

2. 抓实学生分层会——分类激活，定向发展，全员发力，共筑胜利！

（八）抓实精准帮扶——向培优补差要质量！

1. 互助合作小组——互相学习，互相监督，携手发展；

2. 干部精准帮扶——弱组校长包，弱班主任包，弱师组长包！（领导干部示范岗）

3. 学困生帮包——副科一师 1 生，主科一师 2 生！（班级后 10 名承包制度）

过去的一学期，全体七年级战队兢兢业业，恪尽职守，不敢有半点的懈怠。今后的工作中我们将再接再厉，一如既往加强学习，不断提高教师自身素质，努力克服工作中的缺点和不足，认真履行管理职责，全体教师将以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲，同心同德、众志成城、不懈努力，筑牢七年级发展“起跑线”！

乘风破浪志昂扬 踔厉奋发新篇章

——八年级干部论坛：陈雷

天地春晖近，日月开新元。站在新旧更迭的交替点，我们告别共同拼搏过的 2023 年，满怀期许地迎接 2024 年的到来。八年级秉承“追求卓越”的舜耕精神，拓宽“英雄的年级，战斗的群体”的内涵，打造“家园学园乐园”的高地，一路高歌，一路奋进。现将上学期工作简要回顾总结如下：

亮点特色

一、强队伍，为人才保障加“固”

教师是教育教学工作的中坚力量，更是学校升级发展之本。八年级围绕“铸师魂、提师能”主要工作目标，加大教师培养力度，促进教师育人本领的全面提升。

1. 立足师德，端正师风。加强提高年级组长和备课组长的责任心和战斗力，每周一都要召开组长会，统一思想，同向而行。每周召开班主任会，指导工作，布置任务。适时召开全体教师会，鼓舞斗志，无私奉献，不越底线，不踩红线，不碰高压线。

2. 磨砺教师，赋能前行。提升教师专业发展能力离不开专家团队。八年级积极对接区教学研究中心，教研员来校视导时，极力邀请到八年级指导工作，组织教师参加本学科名师工作室学习。通过“请进来”的定向指导和“走出去”的多方取经，一批优秀的青年教师正在崭露头角。八年级教师在区优质课评比和教学基本功比赛中，都取得了骄人成绩。

二、抓质量，为提质强校加“码”

八年级坚持教学中心地位不改变，质量核心地位不动摇，将质量提升作为“置顶”工作全力推进。

1. 课堂教学，提质增效。八年级狠抓教师常规的管理，每周检查学历案和作业，并及时反馈。践行“教学评”一致性理念，开展五步二线模式新课堂达标活动，规范落实“会课听课”制度，继续开展“推门听课”活动，抓实课堂45分钟有效教学，发挥课堂教学主阵地作用。上学期，听评课达到一百多人次，起到示范作用。

2. 深层教研，智慧共生。每次教研，备课组长先传达级部文件，做好落实；然后按照“四定”要求，有序会课；而且在教研时候，指定两位老师谈论“我是如何抓住目标生”，学习借鉴，共同提高。

三、抓管理，为安全稳定加“石”

安全重于泰山，责任高于一切，上学期狠抓学校安全工作，增强师生安全意识，强化级部安全管理，明确责任，落实制度，营造一个安全、文明、健康的育人环境。

1. 走动管理，重心运行。各年级组、各楼层每天每节课课间十分钟安排二名教师执勤，具体负责规定楼层及教室的巡视，及时提醒学生注意安全，避免安全事故。

2. 常规检查，毫不松懈。每周安全主题班会，进行防溺水防欺凌防诈骗等安全教育。每个班级设立两个心理委员，负责班级学生心理的评估反馈。每周进行年级组常规检查，确保各班级校服穿着规范，发型合格，无违禁物品现象，保

障了年级组各班级的安全稳定。

四、创特色，为三全育人加”热”

八年级坚持三全育人，五育并举，全环境育人，积极为学生搭建各类学习、展示、成长的平台和空间，开设社团，提升素养。

1. 德育为先，培根铸魂。家校共育，目标在育。八年级突破传统的单一育人模式，践行三全育人，通过学生自选育人导师和班主任分配学生名单，灵活机动，时时育人，处处育人，人人育人，获得家长对年级育人的认可。

2. 精准帮扶，培优补差。家长层面，分批分类召开各个层次的家长会，教导家长树立正确育人观念；老师层面，召开班级教导会，任课老师共同分析学生情况，利于跟踪盯靠；学生层面，做好自我反思，每两周完成一篇“家校周周互动”。

3. 社团活动，蓬勃开展。学科社团，精心设计海报，点燃学生参加兴趣，老师认真组织，试题设置针对性强，难易程度梯度明显，让学生利用周末时间进行钻研。书法社团，激发学生书写热情，提高学生书写水平，利用晚饭后的时间，一三五进行语文书法训练，二四英语书法训练，静心书写，乐在其中。

问题不足

一、教师业务管理

1. 备课要求欠科学。由于备课要求整齐划一，因此也缺少了个性，缺少了创新，有的就是年复一年的重复。同时，集体备课如何规范并发挥效益仍是值得深入研究的问题。

2. 课堂教学管理欠手段。课堂教学的过程管理落实不够，表现在有的教师备课一套，上课又是一套；有的教师备课很认真，而上课把握不住重点，把握不住课堂纪律，有睡觉或说话学生。

3. 培优补差欠思路。对学生分类推进目标不明确，各学科对目标生盯得不紧，加工提升措施不明确、不得力。

4. 激励制度措施欠完善。教师的惰性心理和佛系思想依然严重，还存在干劲不足、不钻研业务、不重视成绩等现象。

二、学生德育管理

1. 心理教育急需提升。八年级学生躁动，叛逆，容易出现打架、早恋、沉迷手机、逆反、厌学等问题。级部缺少有效的管理制度和循序渐进的教育法则。

2. 班干管理急需强化。管理中，学生并不是被管理的对象，而是管理的主动参与者和管理的主人。班主任应加强学习，指导班干部，放手让学生自主管理，展现学生自我价值。

3. 班级文化急需落地。班级文化是校园文化的缩影，浸润着无声的教育力量。八年级班级的班名、班歌、班级口号、班级准则“静竞净敬”等都要内化于心，外化于行。

改进措施

一、优化“顶层设计”，发挥团队优势

为了让年级各项工作科学规范、紧凑高效，首先就要培养、锤炼出一个优秀的管理团队，让优秀的团队带出一支优秀的教师队伍。具体来说，就是高位推动班主任、科任教师和备课组长三支队伍建设，让他们在管理、教学、教研上各

负其责，施展才能，成为年级工作运行的有力保障。

二、坚持“守正创新”，实施精细化管理

实施精细化管理，首先要有序开展各类教师会议（包括班级科任教师座谈会、学科组教师座谈会）、学生会议（尖子生会议、临界生会议、艺体生会议等）、家长会等。其次树立“最好的执行就是服从”的意识，坚持不懈落实“每日每周每月常规制度”，不走样，不跑偏，不变形。

三、培植“源头活水”，挖掘不竭动力

教育教学是一个常改常新的课题，如何积极眺望教改前沿，让我们的教育教学行为不落后于时代的要求，变过去的“游击战”为新时期的“集团军”，就需要年级不断深化学科教研，落实集体备课，充分发挥集体智慧，努力打造高效课堂。

四、坚持“因材施教”，共促共育成长

下学期，及早确定“尊重个体、尊重差异、培优补弱、提升特长”的工作思路，努力做到“三补五多”（补态度、补知识、补方法）、（多提问、多督促、多面批、多指导、多谈心），促进学生步步高升。

征程万里风正劲，重任千钧再奋蹄。上学期的工作已经落下帷幕，教育之路漫漫，育人之心灼灼，八年级全体教职工在于书记的带领下将提振“做极致、干精彩、争一流”的精气神，锐意进取，勇毅前行，谱写更加辉煌绚丽的新篇章，共赴一个高质量发展的新春天！

质量提升我的责任 五大战役成功有我

——九年级干部论坛：周广强

一、工作回顾

九年级上学期紧紧围绕“安全稳定、质量提升和群众满意”三个方面开展工作。安全稳定方面主要完成了8个方面的工作，质量提升方面主要围绕13个方面的工作展开，群众满意方面主要完成了5个方面的工作。

（一）安全稳定方面

1. 完善年级组早中晚三个时间段班主任楼层值班、网格化管理和年级干部值班流程，构建年级管理网络体系。
2. 强化班主任关键时段的跟班管理。
3. 定期对学生进行发型、服饰和各类违禁物品检查，规范学生的管理。
4. 强化关键时间段东西厕所、篮球场和操场的管理。
5. 建立违纪学生电子档案，定期组织“学生思想教育学习班”，真正将“处理违纪”变为“教育转化”，加强违纪学生的过程性教育，预防为主，防微杜渐，力争将学生违纪情况降到最低。
6. 每月对学生进行一次全面的安全教育班会，确保安全教育工作入脑入心。
7. 设立“安全管理员”，精准掌控特殊学生的动态。

8. 流程处理学生中出现的“重大”违纪事件，按照“重大”问题“首遇负责、逐级汇报、知晓跟靠、妥善处置”的问题处理流程处理偶发事件。

（二）质量提升方面

1. 精准发力，打造有效课堂。
2. 抓有效作业，减负增效。
3. 盯紧目标生，抓实“六类”学生的跟踪管理。
4. 任务驱动，打造激情早读。
5. 以考促教，规范各类阶段性考试。
6. 规范程序，抓好有效教研会课。
7. 踏实认真，抓实日常巡课。
8. 精准发力，精心制作课时课件。
9. 示范引领，发挥优秀教师的示范引领作用。
10. 日积月累，强化学生的书写训练。
11. 劳逸结合，做好三操。
12. 组织骨干教师，成立命题专家组。
13. 博采众长，虚心学习。

（三）群众满意方面

1. 完善以“提升”为评价标准的评价方案，建立相对公平、公正的评价体系。

2. 设立各类荣誉称号，提升教师的职业幸福感，提升教师的工作动力。

3. 在坚持工作纪律和学校管理制度，不耽误工作的前提下，尽最大努力满足老师们的合理诉求，不合理的要求做好耐心细致的解释工作。

4. 强化服务意识凡是家长反馈的问题，能解决的马上解决，需要时间解决的“限时”解决，不能解决的做好解释工作。

5. 强化年级的各项管理工作，对于有升学诉求的家长对学生分层要求，分层培养，尽最大努力帮助学生实现中考目标，对于没有升学诉求的学生做好管理维稳和心理疏导工作，让家长理解学校和老师的良苦用心。

二、亮点工作

九年级的亮点工作主要体现在四个方面：精进的管理思想、务实的工作作风、人性化的管理方式以及结果导向的流程化管理。

三、存在的问题

（一）管理层面，执行力和落实力需加强，工作的精细程度上需改进。

（二）教师层面，自我发展内驱力需推动，教学和管理方法需优化。

（三）学生层面，学生的习惯培养需重视，后进生的转化工作需强化。

四、下一步的工作打算

根据年级存在的问题和工作实际，年级确立了“12345”的工作思路。

（一）一个前提：安全稳定

1. 防患于未然。

- （1）年级干部值班 （2）班主任跟班 （3）厕所管理
- （4）特殊学生管理 （5）网格管理 （6）安全班会

2. 消灭在萌芽状态。

- （1）班级安全信息员 （2）年级安全信息员
- （3）常规检查 （4） 培训班

3. 妥善处理各类突发事件。

- （1）首遇负责制 （2）熟悉处置流程
- （3）班主任+年级组长+年级分管领导共同处理

（二）抓实两大常规：教学常规和安全常规

1. 教学常规

- （1）教研听课
- （2）常规检查
- （3）教师上课
- （4）作业
- （5）课后延时服务
- （6）晨读
- （7）自习管理
- （8）阶段测试

- (9) 班级教导会
- (10) 班级学生表彰
- (11) 家长会
- (12) 弱班、弱师转化

2. 安全常规

- (1) 学生考勤
- (2) 学生课间管理
- (3) 学生路队
- (4) 文明就餐
- (5) 中午练字
- (6) 三操训练
- (7) 各类班会
- (8) 各类学生会
- (9) 学生各类习惯的规范
- (10) 学生的心理健康教育

(三) 带好三支队伍：年级组长、备课组长和班主任

对年级组长的要求

1. 每天的领导干部值班，早、中、晚以及特殊时间段学生管理。

2. 传达并落实年级的管理策略。中梗阻？加速器？

3. 年级组各班级的管理应该打着年级组长的烙印。

- (1) 任务驱动小晨读
- (2) 桌椅板凳的摆放
- (3) 教

室的卫生

(4) 特殊学生的管理---想办法、不抱怨

(5) 工作有回音、落实无借口。

(6) 临时性的任务没有任何怨言。

4. 做好日常工作：

(1) 加强自己班级的管理。

(2) 每天至少巡查年级组三次，随时发现各班级管理的漏洞，并即时补位。

(3) 了解弱班和弱师形成的原因，帮助班主任和科任老师想出解决方法。

(4) 倾听老师们的心声，将老师们好的意见和建议反馈到年级。

(5) 传播舜耕好声音和正能量。

5. 以年级组为单位打造年级工作的升级版：

(1) 立标---学标---达标---现场验收。

对备课组长的要求：

1. 学科教学的行家里手

(1) 懂得学科各类课型的模式，了解学科教学最前沿的信息，践行我校的学科教学模式。

(2) 擅长常态课，也能执教并指导优质课。

(3) 对于学习目标的确立和叙写，课程纲要的编制，学历案、评价量标和作业设计以及在线集体备课

课要了解。

(4) 积极参加学科课题研究。(问题即课题)

(5) 积极参加各类培训学习,提升个人业务能力。

(6) 开展教学反思活动,有感而发,主动撰写各类教学论文。

2. 质量提升要有一手

(1) 了解我们的评价方案,并将评价方案做为学科教学的指挥棒。(各段学生人数)

(2) 懂得分层教学。(抓六类学生)

(3) 带领本学科组全体老师抓实教学常规。(会课教研(减负增效)---工作氛围营造)

(4) 青蓝工程。

3. 各类矛盾化解要大显身手

(1) 传播舜耕正能量,解读舜耕好声音。

(2) 将老师们的诉求和困难及时反映到年级和学校。

(3) 对于学科教学、教研活动质量提升提出合理化的建议。

对班主任的要求,要求班主任每天想着三件事,即安全稳定,质量提升和群众满意。

安全稳定方面:

1. 学生的考勤,早、中、晚三考勤,重点学生每节课考勤。

2. 对班级重点学生不定期进行检查，关注违禁品，特别是手机、火机、烟、棍棒和刀具。

3. 重点学生的“禁足”和“双规定”管理。

4. 给重点学生布置学习任务。

5. 各类教育安全教育要留痕，关键时刻能“保命”。

6. 定期对其进行谈心谈话。

7. 班主任每天三必到：早晨 7:10 分前，中午 2:00 前，晚饭后 6:15 前。

质量提升方面：

1. 明确目标学生。

2. 找准目标学生的突破学科。（创优补差）

3. 调动目标学生的学习积极性。（各类表彰，谈心谈话）

4. 开好班级教导会，联合任课教师共同发力。

5. 以学生习惯培养为抓手，抓好班级的班风、学风建设。

群众满意方面：

1. 认真做好各项工作，尽最大努力提升学生的成绩，加强学生的管理，让学生少违纪。

2. 家长反映的问题，能解决，需要时间解决和不能解决的。

3. 对待家长态度。

（四）打赢四大战役

1. 首战-彩虹

(1) 学校统领，提前谋划，灵活作战。 两套作战计划

(2) 问题导向，稳扎稳打，精准发力。 精准到人

(3) 家校合作，多措并举，形成合力。

2. 二战---音体美中考

体育训练

(1) 根据年前模拟测试成绩，制定训练计划。

(2) 体育课堂训练和课间操训练相结合，学校五天训练和周末两天相结合训练模式。

(3) 班级自我模拟和年级统一模拟相结合检测体系。

(4) 根据学生各项成绩，精准选项，精准指导训练，最大化提升学生的体育成绩。

(5) 高水平和专业中考。

音乐和美术

(1) 精准选人。专业成绩+文化课成绩；

(2) 下午训练+周末训练+考前集训的训练模式。

(3) 中考的要求进行训练。

(4) 考虑适当增加部分有效专业学生。

3. 三战---中考

(1) 算好时间账：

3月 21天+10天； 4月 22天+8天； 5月 22天+8天；
6月 7天+2天； 共计 72天+28天=100天

(2) 做好学生分层培养工作：

彩虹---自主---八中正榜---正榜临界（800-1200 名）
---舜耕高中---现代（五中）高中---理工学校、职业学校

(3) 落实好学科复习计划：

新授课---一轮复习---二轮复习---模拟测试（时间节
点 备课组长会工作推进）

(4) 发挥三次模拟测试质量分析的作用：

分学科质量分析---紧盯目标学生 盯紧弱师、弱班

(5) 常规教学管理工作和提升、推进措施相结合。

(6) 防止学生流失。

4. 收官战-自主招生

(1) 利用彩虹招生定向培养。

(2) 重点关注，重点培养。

(3) 中考后的接续培养。

（五）做好五个方面的工作

1. 教师积极性调动工作。

2. 名师的引领辐射工作。

3. 党员干部的示范工作。

4. 家长的配合工作。

5. 资源的整合利用工作。

提升党建工作质量 助力学校高质量发展

——党建工作室论坛：胡金柱

2023 年，党建工作室在学校党委的正确领导下，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，紧密围绕学校党委中心工作，当好参谋，做好助手，全面提升服务水平，较好地完成了年度各项工作任务。现将一年来的工作开展情况总结如下。

一、履职情况

1. 思想政治建设持续加强，学校工作呈现“新气象”。

一是党的全面领导持续加强。坚持党组织领导的校长负责制，贯彻落实民主集中制原则，严格执行“三重一大”制度，充分发挥学校党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的作用，保证党的路线方针政策及上级党组织决定不折不扣得到贯彻执行。**二是主题教育活动持续推进。**深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实开展系列主题教育，党委领导班子带头学、党支部研讨学、党员干部集体学、思政课堂融入学、宣传宣讲广泛学，引导广大党员、干部、师生，切实以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，深入推动党的创新理论进校园、进课堂、进教案、进头脑。（主题教育开展期间，我校作为薛城区教体系统的单位代表，承担对外迎检的相关工作。先后迎接省委组织部检查 1 次，市委组织部检查 2 次，

区委组织部庞部长和宣传部翁部长、王部长、周部长以及区教体局种局长、张局长检查很多次，对我校的党建工作给予高度评价)三是**校园意识形态阵地坚决守好**。严格落实意识形态工作责任制，牢牢掌握意识形态工作领导权、主动权、话语权。切实加强课堂主阵地和讲座、学生社团等管理，坚决抵御防范校园传教渗透。坚持分析研判机制，强化重大问题、重要节点的分析研判和风险隐患的摸排梳理工作，确保校园政治和意识形态安全。专题研究意识形态工作2次，开展风险研判1次，意识形态领域整体平稳有序。

2. 组织建设持续强化，党建工作呈现“新特色”。一是**党建工作水平全面提升**。2023年先后修改和制定党委文件12个（2023年党建工作计划、党委会议事规则、党风廉政建设工作计划、意识形态工作计划、党委理论学习中心组学习方案和计划、领导干部作风建设年方案、主题教育实施方案、主题教育学习计划、舜耕中学后备人才培养方案、双培养实施方案、党建品牌深化实施方案、薛城区舜耕中学关于进一步规范党的组织生活的实施意见），充分发挥党建品牌的示范引领作用，党支部标准化规范化建设持续推进，充分发挥党员示范岗榜样引领作用，党员教师参加志愿者服务活动3次。二是**压实党支部党建主体责任**。严格落实理论学习中心组学习、“三会一课”制度、主题党日活动，制定主题教育活动方案，制定党支部学习计划，表彰市级优秀党务先锋1人，校级优秀党支部2个、优秀共产党员8人、优秀党务工作者7人，2023年确定入党积极分子2名，3人递交入

党申请书。1 名预备党员按期转正，接转党员 6 名，按时足额上缴党费。**三是加强党务干部队伍建设。**通过灯塔党建在线平台、学习强国、参加专题培训班、党建业务考试等多种形式对党务干部进行专题培训，重点提高基层兼职党务工作者的责任心和工作能力，筑牢党支部建设基石。2023 年以来，5 位书记在区委党校参加集中培训 3 天，党务工作者参加区委教育工委组织的夜校学习和业务考试 6 次。**四是党建品牌打响擦亮。**深入培育党建引领的双培养工程，扎实推进党建引领基层治理、党支部建设活动，着力打造创建党建示范岗、党员先锋队等服务样板品牌；号召广大党员“戴党徽、亮身份、当先锋”，做到“一个支部一座堡垒、一名党员一面旗帜”，各党支部以学校品牌“卓尔不凡、志耕天下”为引领，结合工作实际，找准党建工作和教育教学融合促进的着力点和突破口，提高基层党建工作水平，增强党组织的凝聚力和战斗力，促进教学质量持续提升。

3. 作风与纪律建设焕然一新，政治生态呈现“新态势”。
一是全面从严治党向纵深推进。履行从严管党治党政治责任和党风廉政建设“一岗双责”，深化清廉学校建设、作风建设和师生群众反映强烈的突出问题专项整治，定期开展纪律教育、警示教育，督促落实整改工作，营造风清气正的校园政治生态。**二是党内作风建设驰而不息。**把纪律建设摆在更加突出位置，抓好党性党风党纪教育，开展警示教育活动和党风廉政教育月活动，加大易发多发的問題深化教育整治力

度，推进作风建设常态化长效化。

常规工作是：

（一）“三会一课”

1. 党员大会每学期至少召开两次。2. 支部委员会会议每月召开 2 次。（党小组会，我校没有党小组）3. 党课每季度进行 1 次。4. 每月 2 次的主题党日活动、1 次的党委理论学习中心组的学习、1 次的主题廉政教育日活动、灯塔大课堂的学习、党费的收缴。

（二）民主生活会、组织生活会、支部书记述职述廉和党员民主评议会议

（三）与行政办公室联合完成区管干部和局管干部的年度考核工作。

以上所说的都需要方案计划、学习内容、照片、学习总结、学习排挡表都需要整理上传灯塔 e 支部和上交区委教育工委。

除此之外，党建工作室还承担学校的信访工作（舆情管控、市长热线和两枣平台的热线处理）以及学校党委及上级党组织的临时性工作。上级来校检查党建工作的文字材料的整理汇编。

二、存在问题

1. 思想认识不到位。思想认识是行动的先导，思想认识不到位，责任落实就难以贯彻落实。工作中不同程度地存在“说起来重要，做起来次要，忙起来不要”的现象。部分党员重业务轻党建的思想还较为根深蒂固，党建工作摆不上应

有的位置，即使抓党建工作也是被动应付，缺乏搞好党建工作的责任和激情。比如党课虽然按照要求如期开展，但是缺少方案和排档表。党务工作者都是兼职而且都带满工作量，由于课程安排的时间与党务时间有冲突，所以有时对党建工作只是被动地去做，对党建工作组织不力，抓得不紧。

2. 战斗堡垒作用不强。一是基层党建工作的考核奖惩办法、党员的教育管理制度和激励约束机制没有建立、健全和完善，党建工作缺乏必要的实施手段，号召力不强，推动力不够，工作难以开展。导致管理存在一定程度松懈，党支部组织生活不够严肃，组织生活存在走过场现象。二是党支部执行力不够，对工作要求不严，对规范程度认识不高，战斗堡垒作用弱化。比如党办专人负责检查各支部严格按照要求规范填写手册内容、查缺补漏台账签字盖章，但是仍有个别支部党费收据不规范、党费台账上传不规范的问题，说明执行能力和组织能力都有待加强。

3. 党建工作内容不丰富。党内组织生活缺少创新意识和手段，存在流于形式的倾向，吸引力和凝聚力不够；对党员的思想教育缺乏针对性，教育内容枯燥，方式单一，缺乏生机和活力，对党员参与活动的吸引力和凝聚力不足，个别支部只满足于发展党员、收缴党费，对党员群众难以形成吸引力，基层党建工作特色不突出。比如党员志愿服务活动类型基本以宣传、慰问、扶贫助困为主，类型比较单一，志愿服务的理念不新、组织积极性不强。

三、下一步工作措施

1. 加强认识，提升党建引领实效。一是健全学校党建工作责任制。学校党委主要领导同志要负起党建第一责任人的责任，把党建工作作为学校整体工作的重要组成部分，按“一岗双责”的要求，积极支持和配合做好分管业务的党建工作，形成党建与业务工作齐抓共管的工作责任机制。**二是**深刻认识新形势、新任务对基层党建工作的新要求。要充分认识基层党建工作的重要性和党务干部的重要职责，树立“理直气壮抓党建、尽心尽职抓党建”的思想，以党建工作实效去推动教学工作的顺利完成。

2. 强化管理，筑牢基层战斗堡垒。一是制定完善《薛城区舜耕中学党委议事制度》、《党支部量化考核细则》，修订《舜耕中学党员量化积分考核细则》，细化岗位职责和考核办法，强化日常监督，形成常态监督机制。**二是**落实党员教育管理制度。各党支部要认真落实“三会一课”制度，加强对党员的教育管理，进一步增强党员的先进性，努力提高党员的综合素质和能力水平，要继续实行党员示范岗、党员责任区等党建工作激励机制，更好地激发党员的参与热情和创造活力。**三是**争创五星级党支部。

3. 开拓创新，擦亮党建特色品牌。一是促进“党建+业务”融合，要围绕教学工作抓党建，抓好党建促教学，把基层党建工作做到教师、群众关心的热点上，体现在各项业务工作的落实上，形成与教学工作相互渗透、相互促进的局面。**二是**持续推进“党建+志愿服务”活动，将党员志愿者和团员志愿者以班级为单位开展理论学习与实际活动相结合的

方式，让师生探讨活动方向以及自身的感受；以活动为基础，以志愿者的交流为纽带，创立专题讨论学习制度，充分鼓励并大力支持志愿者发挥自主性和创造性。

通过一年的努力，党建工作室取得了一定的成效，在学校党委领导下，我们将继续发挥优势，进一步加强思想政治建设、能力建设、作风建设和廉政建设，抓重点、扬特色，补短板、固根本。我们将在上级党组织和校党委的领导下，深入探索党建促进教育教学改革发展的新思路新举措，发挥党建引领作用，打造一支有思想、有温度、有力量、有色彩的基层党组织，进一步加快学校教育教学工作高质量发展的新步伐，以饱满的政治热情、良好的精神状态和求真务实的工作作风，为开创我校整体工作的新局面而不懈奋斗！

砥砺前行守初心 笃行致远再出发

——教导处干部论坛：李国柱

本学年，教导处在学校领导班子的领导下，坚持以教学工作为中心，根据学校制定的工作计划和开学初制定的教导处工作计划，认真落实。加强教学常规管理，充分发挥指导监督、整合推进的功能，通过开展校本培训进一步增强了服务意识，通过课堂教学研讨提高教师业务水平。教导处基本完成学期初制定的各项工作计划。期末将至，为了能够使今后的工作在质量上、效率上再上一个新台阶，现将本学期的工作开展情况做以下总结。

一、注重实效，抓常规管理

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好，重点做好了如下工作：

（一）课程的落实

上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、上足、教好”。采用“定时检查与随机抽查相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理。

定时检查：为保障学校每日课堂教学的正常开展，从早

读开始到课后服务，每日都会安排人员进行课堂的巡视，并用图片形式记录并反馈在工作群中。明确分工，责任到人，发现问题，及时反馈、整改与解决。

随机抽查：上好一节课是提高教学质量的关键，为保证“双减”政策下的课堂质量，提升课堂效率，促进教师专业成长。本学期继续延用以往的优秀作风，学校党政班子深入课堂一线，听课调研。以促进教师的教学观念转变，以及课堂效率的提高。每位推门听课的老师都会将听课内容以文字+图片的方式，撰写成记录进行反馈并上传至学校群或业务群。

（二）教学的常规

备课是教师开展日常课堂教学的基础，“双减政策”下作业的设计、布置与批改，更是教学保质保量的关键，听课是老师们学习成长的重要手段。这学期教导处对于备课以及作业的检查定时、定点、定人，共开展了3次常规检查、1次专项检查。

老师们认真钻研教材，结合学情设计教学流程；老师们结合班级实际，精选作业，各科之间互相协调严格控制作业总量，不增加学生过重的负担。每日完成作业公示，教导处专门印制了每日作业记录表，原则上是由各学科组自行统筹定制作业任务，兼顾分层，学生的作业量得到了控制，学生的学业负担也得到了有效减轻。

听课检查方面，教导处在学期初利用全体教师会、教研组长会等途径就听课数量、听课笔记具体撰写提出要求，学期末提前梳理任务清单，提醒老师们相应的要求，即保证听课数量的同时，也保证教学流程和反思的详实。

（三）课后服务的推进

“双减”政策出台后，学校积极响应政府的号召，执行课后服务“5+2”模式，即学校每周课后服务5天，每天服务2小时。结合家长实际需求，结合学校学生多、班额多的现状，本着安全服务的宗旨，推行以班级为单位、以作业辅导为主导的方式开展课后服务活动。积极组建音乐的声乐、器乐、舞蹈等社团、组建美术的手工皮具制作、绘画等社团，组建体育田径、男女篮球等社团活动。其中男子篮球获得区第二名，足球获市第三名，男子篮球获市第八名，女子田径队获区总分第一名、市第四名的好成绩，区中小学乒乓球比赛初中男子团体第二名、女子团队第二名。胡婷、孙莉娜指导的舞蹈茉莉花获区一等奖，吴艳、刘奕池指导的器乐小合奏贝加尔湖畔获区第一名，吴楠、孔雪、袁旗指导的班级合唱剪羊毛、每当我走过你窗前获区一等奖，吴艳、刘奕池指导的小合唱如愿获区一等奖。

课后服务课程内容按照要求进学校作息时间表和班级课表。

学校课后服务实行级部和一体特长学生的双轮驱动，各

自并行又相互交叉，分开考核的方式进行。艺体特长学生的训练由艺体老师利用课后服务进行训练；文化学科教师的作业辅导，由学校和级部进行统筹，编排课程表，由学科教师进行作业辅导，针对共性的问题全部进行辅导，针对个性的问题，采取个别辅导的方式。

全体教师立足本位，在上级领导的关怀下，坚决贯彻“双减”工作要求，不断完善课后服务工作的各项制度，在探索中不断进步，在实践中不断完善。

（四）学籍的管理

认真做好新生的入学工作和在校学生的转入、转出工作，按上级要求做到手续完备，材料齐全。通过电子学籍的形式使其管理体制规范化。及时建立 2023 级新生学籍以及本学年第一学期学生异动管理和学生学籍信息修改工作。秋季开学成立专门的招生专班，由当年度毕业年级主抓的方式进行招生；对于有转学需求的学生，则由学校成立转学工作专班，由教导处负责统计，审核材料，符合条件的办理转学手续，线上完成学籍的变动。

（五）代课的安排

为保障日常的教学秩序，秉承不空堂、确保校园安全的原则，针对老师们因不可抗的因素产生的请假要求，在经校长室批准后，教导处及时给老师们安排代课，并提前一天将代课安排公示在工作群中。同时做好每月课时的统计工作，

切实将工作细化。

（六）督导入校指导

为进一步提高学校管理水平和教育教学质量，本学期区责任督学付一男、程鹏两位督学，多次莅临我校开展学校各项工作的督导工作。我校先后完成了9月份2次针对开学前准备、疫情、安全、教育教学等相关工作的督导、10月份“提质增效”实施专项督导、11月份“双减”课后服务工作专项督导、12月份爱国主义教育专项督导。

二、专业助推，促教师发展

新课堂项目式达标活动从2019年启动以来，我校一直都是走在前、干在前，全力以赴投入到新课堂达标活动中，学校党政班子也是全力支持教师们的业务能力提升，在2023年全区教育教学工作会议上，我校贺秀梅、吕峰、绳长建3位教师获得市教学能手荣誉称号，李志等5人获得区教学能手荣誉称号；吴刚吕峰、王广香3位老师获市优质课奖励，马光耀等4人获市优质课奖励，戴蕾蕾等12位老师获区优质课一等奖，李凡等3位老师获区优质课二等奖；单元学方案编写孙士运等60人分获各学科区一等奖，冯文秀等28人分获区二等奖，晁雷电等53人获市一等奖，王晓琳等4人获市二等奖，朱晓红等3人获市三等奖；董静等4位老师获省优秀作业一等奖，邵艳春等6位老师获省二等奖，张磊等6位老师获省三等奖；其他获奖达65人次。

其他获奖也正在统计中，这些教师的获奖直接证明了我校教师在业务方面的提升，在县管校聘带来的职评红利中受益匪浅。

未来一学年，学校业务口还要在省、市教科院和区教学研究中心的指导下，继续秉承“说专业的话，办专业的事，成专业的人”的原则，继续把新课堂达标活动向纵深发展，以期获得更大的成就。

三、三校联研，联质量提升

1. 11月3日，枣庄市薛城区初中数学李红、贺秀梅、陈芹、赵傲宾工作室联合教研暨舜耕中学、五中、十九中三校联研活动在舜耕中学举行，区教研中心综合室主任王吉元，市数学学科兼职教研员、区初中数学教研员李红及三校相关领导、教导处主任、数学学科中心团队成员、教研备课组长及所有的数学老师参会。

本次联研活动，增进了校际沟通，更多的为教师搭建了沟通和交流的平台，促进了教师之间的交流与学习，让薛城区数学教育再谱新篇。

2. 11月15日在舜耕中学赛课教室开展薛城区初中道德与法治李艳霞、刘吉亮、李蓉工作室联合教研暨舜耕、五中、十九中三校联研活动。舜耕中学九年级教师陈晓君老师执教复习课《创新驱动发展》。陈老师从聚焦热点、中考引领、构建框架、夯实基础、练好考题、达标检测、学后反思等环

节展开教学，情景设计贴合实际，命题设计具有时代性和层次性。舜耕中学李蓉老师以《单元知识的结构化设计与说明》为题作交流讲座。李老师以崔允漷教授分享的如何开展指向核心素养的教学为理论依据，从课、单元、册与册、主题四个方面分享了单元知识结构化的设计思路和经验，并以九上第二课、八上第二单元、八下第二单元、法治教育、全过程人民民主等为例展示了线索式、形象式、图表式等多样化的呈现方式。本次的联研活动为下一步的道德与法治教学活动指明了方向。

3. 12月27日在枣庄市第十九中学举行市初中语文学科中心团队新课堂达标推进暨十九中、舜耕中学、五中联研活动，舜耕中学党委书记于保龙、五中校长刘庆河、十九中校长孙中立亲临现场；市语文学科兼职教研员殷宪政、赵联广、姬洪雯、刘文、李国柱、高宏、庞东旭及各自骨干成员参会；三校业务校长到会；全体语文老师参会。本次会议立足文言文对比阅读理解的课堂观摩，积极探索文言文的对比阅读策略和解题方法，结合现有课程进度，针对性和指导性都较强。

全体教师将以此次联研为契机，智慧叠加，持续教育合力，继续深度理解与运用新课标，在教研路上学中思、思中悟、悟中行，以教研的力量，凝心聚力，初中语文教学工作将迈上一个新台阶。

四、学科教研，树标杆方向

2023 年 8 月 16 日区教学研究中心发布《关于 举行 2023 年全区义务段“强课提质暨优质课评比活动”的通知》，要求全区义务段教研员、任课教师（工作满三年，2020 年 9 月前参加工作）以及学校管理人员（所报学科近 3 年每周上课不少于 4 节）可以参加本次活动。

语数英三科每科 4 人，理化政史地生各 2 人，音体美综合信息各 1 个。

本年度我校语文孙士运、任梅青，数学王永华、王成会，英语杨杰、周广强，物理陶传清、赵涛，化学孙然然，道法王广菊，历史刘春莉，地理王福利，生物杨梅、张红，音乐刘奕池，体育张鹏，美术武汉云 17 位老师获区优质课一等奖。

语文王惠、胡帅帅，数学王干、郭成坡，英语姚南南，化学高朋，道法李昕阳，历史邵彬，地理朱海涛等 9 位老师获二等奖。

孙士运、王永华、杨杰、吕高恒、杨梅五位老师被推荐参加市课评选。

目前学校正在教学研究中心的指导下，调动全校学科教师，积极研讨，分学科进行市课打磨，形成教研的合力，通过活动带动全校学科教师积极参与，点滴进步，道阻且长，行则将至；行而不辍，未来可期。

学科大教研活动（略）

五、两次会议，领师生共进

9月8日开学典礼暨庆祝第39个教师节活动，区教体局党组成员、副局长胡涛，区教学研究中心主任郝东蕴，学校党委书记于保龙等党政领导班子、家长代表们及全体师生参加此次大会。本次会议，受到表彰、已经成为高一彩虹班学生的69位同学成为学生们心目中的标杆，原七年级和原八年级的90位同学，成为了身边学习的榜样，评选出的16位最美教师成为了教师们的偶像，教育本就平凡，如果这种平凡能够在长达十年二十年的坚守中获得升华，那就是最大的不平凡。

2023年10月28日举行的本学年的教学工作表彰会，集中彰显了舜耕人“追求卓越”的学校精神，受到表彰的340多人次用自己的实际行动践行着“舜德弘远 耕学载道”的校训，以高度负责的精神来对待每一项工作，要求全校各部门要在保优势、争突破、创佳绩上下功夫加强协调、通力合作，努力打造设施现代、服务优质、质量卓越的鲁南名校，让每位家长都能因自己的孩子在舜耕读书而倍感自豪，奋力书写“教育有为”的舜耕新篇章。

六、组织培训，掀新课堂达标高潮

1. 2023年10月15日山东省第三期教研大讲堂开播，教导处组织各学科教师集中进行了学习，每一位教师都写了培训心得，确立了大单元教学的方向。

2. 10月25-27日组织老师们参与了线上山东省课程建设研讨会，挖掘山东省优质课程资源，借助现场（和线上）观摩研讨，展示优秀课例、分享实践经验、引领课改方向。

3. 11月9日在枣庄市第二实验学校报告厅举行了初中语文省级统一命题备考工作，提升了与会教师的命题评价素养，课堂观摩给老师们引领，《取向 导向 指向——基于“能力目标设计学科化”的中考命题》和《新课标背景下的考试命题改革走向》的专业论述，更是给老师们指引了方向。

七、精细谋划，扬风帆起航

下学期，教导处拟定了五大工作目标：

目标一：认真落实“五项管理”、“双减”要求，努力实现减负增效，提高教学质量，提升学生的学习效率，提高学生学习成绩，实现及格率和优秀率的增长。加强校内教学视导，规范课堂教学行为，落实校本研修，实现科研兴教，教研兴校。重视综合学科学生素养的培养和评价。

目标二：充分利用校内外的课程资源，将劳动教育与学科进行充分融合，积极构建劳动教育课程框架，开展好课内外劳动教育活动。

目标三：发挥师徒结对青蓝工程的“传、帮、带”的作用，充分发挥各学科骨干教师的示范作用，督促此项工作的正常开展，将致力青年教师专业成长的工作落到实处、落到细处。

目标四：新课堂达标项目化的深化和推进，立足现有课堂，探索教师们在学历案书写中的评价任务与评价量规的设计活动，积极组织教师们参与活动，促进专业提升。

目标五：积累经验，学习现有课后服务好的案例做法，结合学校实际，寻求新的突破点和创新点，将课后服务这项民生工程办好办优。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效。

耕耘不问收获，自有一路芳香。只要初心不忘，脚下就是远方。师者如舟，行千里而不殆。今后工作中，我们全体业务人将卯足干劲，齐心协力，再创辉煌。

尊敬的各位领导、老师们：时势逞英豪，卧久者，行必远。伏久者，飞必高。鱼乘于水，鸟乘于风。英雄乘于时，智者谋于势。我们要顺应国家的时代旋律，找到学校的发展方向，营造学校明天的美好，就要借势而进，造势而起，乘势而上。器不利可借，术不精可练，法不强可学，道不通可悟，时不逢可等，事不明可度，事由天定，运由己作，成事在天，谋事在人，故君子当藏器于身待时而动。

群雁高飞头雁领，船载万斤靠舵人。新学期我们全体教师将以教学质量为核心，立足课堂，全面发力，提质增效。

祝各位领导、老师，大鹏一日同风起，扶摇直上九万里。

政教处干部论坛：赵旭

一年来，政教处在学校领导的领导下，在上级教育主管部门的指导下，在各年级和其他科室的支持下，认真贯彻落实学校工作计划和德育工作总体要求，坚持不懈的实施学生德育教育和常规管理工作，使学校创城工作、师德师风建设和提升工作、全环境育人工作、满意度推进工作有声有色，成绩斐然。现对一年来的工作总结如下：

一、同心协力，攻坚创城

在 23 年创城迎检攻坚工作中，我校是全区 8 所重点抽查学校之一，但最后还是我校代表全区教育系统进行了文明校园国家级测试。令人欣喜的是，我们无论是实地考察，还是创城材料，都让测试检查人员赞不绝口。这都得力于市区领导的鼓励和关怀，学校各部门全力配合，心往一处想，劲往一处使，师生共同努力，共克时艰。政教处一班人分工明确，责任承包，有检查就有反馈，有反馈就有量化，有量化就有评比，这也推进了德育工作实打实，说了干，定了算，形成了“干”字当头，人人都是参与人，人人都是评价人。先后进行了停车场整理学生车辆、整顿放学路队、分片打扫卫生、成立班级学生志愿者服务队轮流值日、成立家长志愿者服务队轮流执勤等。政教处和党办连续加班加点，不畏困

难，重新整理出学校文明校园档案，这些都体现了舜耕人迎难而上，争创一流的卓越精神。

二、加强师德建设，优化过程管理

学校在舜耕卓越文化的引领下，文化引领制度先行，强化师德建设的主导地位，政教处制定了《舜耕中学教师师德考核工作方案》，经职工代表会通过并开始实施。考核方案总分 100 分，包括教师互评、领导评议、学生评议、师德师风学习、考勤、学习强国 6 大版块。通过学生评议、老师互评、领导评议、考勤、学习强国综合打分，全方位进行师德评价，一切用数据说话。

通过这种形式，建立健全了教师职业道德考核制度，激励了广大教师静心教书，潜心育人的积极性和主动性，营造风清气正，敬业乐业，团结协助，育人至乐的教育教学氛围。

三、班主任队伍建设

（一）构建一支政治素质高，能力修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的班主任队伍。定期召开一次政教处工作会议，安排好周工作任务，利用班主任例会、班主任经验交流会组织班主任理论培训，提高素质，增强责任感。严格考核班主任工作，包括班级卫生、学生纪律、放学就餐路队、班校会情况、各种活动及上交资料等。

（二）继续评选德育优胜班级及优秀班主任，最大限度调动班主任的学习工作积极性、主动性。

四、优化全环境育人

依据薛城区教体局《中小学幼儿园推进全环境立德树人实施方案》，制定了我校的具体方案。

（一）深化教学改革，把德育教育融入到各学科的教学

中。

（二）强化思想教育，把诚信、爱国、感恩、劳动、法治等学生的思想教育分到每个星期，每周一个主题教育班会。希望各年级在新学期制定课程表时，安排每周二第8节课定为班会课。

（三）健全全员育人考核体制，把全员育人方案落实到每一个学生，每一位老师。放假假期间，七八年级的导师要对辅导的学生至少进行两次的谈话。并记录在案，开学后交给政教处。政教处将根据学生的品德表现，对其导师进行量化并把结果纳入教师个人师德总分。

（四）利用春节、清明、国庆、元旦等重要节日开展各种丰富多彩的活动，实施各类教育。

（五）利于教育基地、实践基地等，通过课内外实践活动，多渠道加强对学生的爱国主义、国防、社会主义核心价值观等，促进学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生的思想、政治、道德素质和心理品质。

五、聚焦满意度反馈

我校秉持“办人民满意教育”的理念，学校建立了校长

接待室，多次发放意见收集稿。在5月份，又扎实开展了“千师万家”活动。在活动中，政教处首先确定重点家访学生名单，然后督促调研家访活动的进展情况，分两次进行的满意度电话调查，对于落实不力或家长仍不满意的班级进行量化扣分。工作有安排，督查跟踪反馈，件件有数据，学生很乐意，家长很满意。同时学校召开了“满意舜耕满意教育”七八年级家长座谈会。你我同心同向育栋梁，你我同心同德创未来，家长各抒己见，人人提出了宝贵的建议。学校整理并建立了台账，政教处督促各单位进行整改。

六、深入贯彻落实国家教育扶贫政策

根据教育局教育精准扶贫工作部署，坚持构建和谐校园，在做好教策宣传工作的同时，统筹协调、明确目标、强化措施、整体推进，扎实开展教育精准扶贫工作，确保了贫困家庭在校生扶贫资金准确、政府资金减免到位，受到贫困户、在校学生和社会的一致赞誉和好评。2023年，我校在以高聪校长的组织带领下，对照全国扶贫信息系统、省市扶贫办、镇政府、村委会辖区贫困户及在校生建档立卡信息，核准扶贫名单，建立扶贫学生档案，在春秋两季义务教育阶段生活教育扶贫补助的基础上，为建档立卡学生67人争取社会资助秋冬校服，免费就餐。在学校领导的关怀下，又为全校贫困生140人免除课后服务费及作业本费。扶贫工作得到家长、社会一致好评。

七、切实加强我校心理健康教育工作，全面掌握我校学生心理健康状况

为提升学生心理健康素养，心理健康教育工作圆满完成各项工作任务。

（一）线上心理援助服务。工作团队通过邮箱、微信和热线等方式为家长和学生提供支持，开展心理辅导工作。

（二）心理健康教育宣传。利用美篇，爱薛城 APP 等多种媒体途径，面向学生推送心理健康知识及教育作品。

（三）心理健康教育活动。开展了心理健康教育班会，团体辅导，亲子读书会，家庭系列讲座等以心理健康教育为内容的活动。

（四）对心理委员进行培训，2023 年 11 月 30 日在我校举行了“同心共进，向阳而生”心理委员培训会。

（五）心理普查。九月中旬开始对全体中小学进行心理普查工作，并完成建档，为需要的学生提供一对一心理辅导，协助班主任与家长沟通，追踪帮扶。

增强服务意识 提升工作质效

——办公室干部论坛：于宝明

一年来，办公室在学校领导的关心下，在各年级各处室的大力指导下，在全体教师的支持帮助下，紧紧围绕学校中心工作，始终坚持饱满的工作热情，努力提高管理水平、服务水平，积极完成校办各项工作和领导交办的各项任务，为保障学校工作正常运转发挥了积极的作用。现将本学年工作汇报如下：

一、立足岗位履职尽责

1. 端正作风，队伍建设为要点。通过召开工作例会、随时碰头提醒提示等途径培养办公室人员良好的工作习惯。始终如一地抓好理论学习，进一步增强了政治敏锐性和鉴别力，增强了用理论指导工作的意识和能力。通过学习，正确把握学校整体工作的脉络，领会学校管理的思路，保证工作执行的准确高效。不断强化政治意识、大局意识、奉献意识、服务意识和“严、真、细、实、快”的工作作风，提升办公室人员的业务素质、服务水平和工作标准。

2. 脚踏实地，努力工作为重点。始终坚持勤奋、务实、高效的工作作风，认真做好工作。服从领导分工，不计得失、不挑轻重。对工作上的事，只注轻重大小，不分彼此厚薄，

任何工作都力求用最少的时间，做到最好，并接受老同志的意见和建议，与他们一同进步，一起为学校出力。在生活中，坚持正直、谦虚、朴实的生活作风，摆正自己的位置，尊重领导，团结同事，平等相处，以诚待人，不趋炎附势，也不瞒上压下，正确处理好与领导、同事之间的关系，大事讲原则，小事讲风格，自觉抵制腐朽思想的侵蚀。在疫情防控的重要时期，一直坚守岗位，做好上传下达工作，确保学校整体工作正常有序地进行。

3. 政务教学，常规工作展亮点。

①**辅助决策。**为了决策的正确性、可行性，坚持搞好调查研究，及时发现新问题、掌握新情况、总结新经验，为领导提供有价值的信息，帮助领导制定规划，参与管理，协助领导抓好中心工作。在辅助决策的过程中，我一直坚持办文准、办事稳、情况实、注意慎的原则。对办公室收发文件严格管理，做到有台账、有记录。

②**起草公文。**做好办公室日常行政事务工作，完成学校工作计划总结、公文报告、通知、讲话稿、《工作周报》、《办公指南》等各类文稿 92 件。以服务教师为中心，完善教职工聘任方案、考核制度（请销假制度、产假制度、外出登记制度）、职评方案（高级职称、中级职称、初级职称）、年度考核方案，认真做好学校各类文件材料的打印、复印、整理、归档，做好留存工作。

③协调接待。认真履行协调职责，搞好纵横向协调。做到上令下行、上情下达，紧密配合、步调一致，统筹平衡、及时沟通、统一协调，尽力避免各业务部门之间的“撞车”和主要领导的“超负荷”工作。诚恳、热情、细致、周到的做好接待工作，努力为学校创造一个良好的对外形象。

④会议管理。组织、协助安排学校重大会议、校长办公会、行政例会、教师会、报告会等 76 次，做到了会前认真准备（下通知、拟写会议程序和主要领导讲话稿、布置会场等）；会中严密准确地记录、热情周到的服务；会后及时清理会场、编写会议纪要、督促落实会议精神，保障了学校重要工作和重大活动的顺利开展。

⑤档案考勤。为了切实做好学校档案的收集、整理、保管、使用，查阅资料，边学边干，逐步完善档案管理。在学期末，部分领导、老师到办公室查阅资料都能较顺利的查到，初步显现了档案的价值。本学期联合工会开展了首届档案整理比赛，提升了管理人员的档案整理水平。负责教职工每天上下班考勤、大会活动考勤，每日公示期末汇总，考勤结果同实绩考核、师德考核和年度考核挂钩。

⑥印章管理。在过去的一学年里共用公章 368 次，其中有 3 位中层以上领导因公带公章外出 8 次。本着严肃、认真、细致的原则，用后详细填写用章记录；九年级毕业证大量用章时严格监章。

⑦**入编销编**。积极做好 8 位新入编教师的信息统计工作，入编工作，转正工作和档案整改工作，确保新入编教师工作的顺利完成。做好退休教师的信息统计工作，19 位退休教师销编工作，协助工会为退休教师举行荣退仪式。

⑧**车辆财务**。对接租车公司做好车辆使用的租赁和调度，建立车辆使用档案，明确记录使用时间、使用事由、使用人和批准人。协助财务室做好临时应聘教师、民生集团合同制教师的工资发放以及社保缴纳。

⑨**学校宣传**。在学校领导的关心支持和正确领导下，在各位同事的热情帮助积极配合下，我校的宣传工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，力求新颖及时，充分发挥新闻媒体和学校自身媒体的作用，创新思路，强化措施，开创了我校宣传工作的新局面。2023 年，在区级以上媒体刊发宣传报道 375 篇次，其中仅学习强国平台就发布 21 篇，光明教育家 30 篇，齐鲁晚报等省级平台 4 篇，在薛城教育工委、薛城融媒、爱薛城 APP、枣庄信息港、枣庄之窗、大众日报客户端等媒体发布 312 篇。设计更换宣传展牌 34 个，设计学校宣传册并印刷发放 2000 册，编辑脚本文案和拍摄“聚力共治 守护安全”宣传片，全方位的向社会宣传展示了学校办学和管理水平，进一步提升了学校知名度和影响力。同时做好教育网络舆情监管工作，及时在论坛、微博、微信、抖音等平台监测教育相关信息，进行有关教育正能量

贴子的发布与回复工作。此外，还联合工会开展首届寻找最美校园摄影大赛。

⑩年级教学。在行政之余，上半年还担任了八年级第四年级组长、八年级 19 班班主任和英语教学工作。关心和爱护学生，严格认真落实“双减”政策和“立德树人”根本任务，坚由循序渐进因材施教原则，精努力提高课堂教学水平，逐步形成个人教学特色。

二、存在的问题和不足

1. 倦怠现象较明显。学校既要作为科级单位接收区级有关部门的各类工作，又要作为学校接收教体局里的各类工作，常常文件铺天盖地的来，工作量大，负荷重，甚至造成工作重复，难以把各项工作都有效落实到位。办公室工作细小、繁杂、忙碌，事急、事多、事难，涉及面广，自身兼带九年级毕业班班主任及英语教学，还兼顾学校信息宣传以及舆情监控工作，所要扮演的角色也越来越多元化，经历多种角色冲突后容易导致身心疲惫，引发职业倦怠。

2. 工作效率须提高。思维方式从“领导交办，办就办好”向“怎样去办、怎样办好”转变得还不够，缺少主观能动性，不能根据出现的新情况、新问题做出最恰当的处理。个别工作虽然安排部署了，但督查落实得不好。在事务性工作比较多时，有忙乱情况，统筹安排不够好。

3. 服务意识待增强。换位思考有时还比较肤浅，不能切

实地、长期地、深入地站在对方角度上考虑和思考问题。有时工作多了、忙了，存在急躁情绪，不太注意别人的感受。在细节服务上有时还存在纰漏，还不够精益求精。

三、今后工作计划打算

1. 加强培训学习，提高综合素质。通过开展业务培训、继续教育、对外交流等方式加强培训学习，提高素质，培养和强化各种能力，进一步改进工作方法，克服因工作繁琐而带来的急躁情绪，积极为校长及决策层分忧解难，为广大教师提供更多的优质服务。

2. 坚持人本管理，营造和谐氛围。理解人、尊重人、关心人，充分调动每一位成员的积极性。加强沟通理解，改进工作作风，创设团结友爱、充满活力、规范有序、高效运转的和谐办公室。

3. 明确岗位职责，规范管理制度。建立健全岗位责任制，科学划分工作职责。做到因岗择人、人尽其用，把每项工作任务都落实到专人，防止工作中因职责不清而出现的推诿、撞车现象。加强日常工作制度建设，规范办事程序，不能出现工作脱节或无人过问等现象；增加配备得力人员，优质高效完成办公室工作。

4. 强化执行理念，抓好工作落实。自觉强化执行理念，树立“抓好落实是本职、抓不好落实是失职、不抓落实是不称职”的意识，紧紧围绕学校中心工作及领导的工作决策，

布置或协调有关年级处室落实，加强督办检查，确保各项工作落实到位。

5. 壮大宣传队伍，提高宣传质量。积极壮大通讯宣传员队伍，提高通讯员业务素质、写作能力和写作积极性，加强视频报道的数量和质量，不断提高宣传水平和质量。筹划拍摄学校整体宣传片，向社会展示学校不断蓬勃发展的全新精神面貌。

办公室将继续在学校领导的大力支持和全体教师的共同配合下，发扬成绩，克服缺点，进一步加强工作的责任心和事业心，牢固树立服务大局、服务师生的意识，继续发扬奉献精神，努力完善文字综合、机要保密、信息督查、公务接待、综合事务管理等工作，提供更加优质的服务，为学校高品质发展贡献力量。办公室工作需要有一个“春潮带雨晚来急、野渡无人舟自横”的心态，因为工作赋予我们的不仅是忙碌和烦恼，还有成长的触动和顿悟！

绷紧“安全弦”，守好安全线

——安管办干部论坛：马安平

一年来，我校坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力，通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

一、常规工作

在以书记为组长，颜景良校长为副组长、其他领导任组员的安全工作领导小组下，加强了对学校安全工作的领导、监督和检查。具体常规工作：

1. 层层签订履职责任书。明确各个岗位所必须履行的安全职责，组织好岗前安全培训，了解职责内可能的安全隐患及应对策略，做到有的放矢。

学校提前放学未通知家长，学生离校后溺水身亡谁担责？

【案情摘要】小涛是某小学二年级学生，8岁，上下学一般由其父母接送。一天下午，因最后一节美术课老师请假，无人上课，班主任决定提前放学，但未通知学生家长。放学后，小涛独自一人偷偷前往学校附近的河里洗澡，不幸溺水身亡。悲痛欲绝的小涛父母向学校提出了高额的赔偿要求，

学校认为小涛是在放学后擅自下河洗澡酿成的事故，学校没有责任，故不同意赔偿。

问：本案学校应承担赔偿责任吗？

2. 安全工作落实周查、月查制。各年级、科室每周进行安全检查，周一交安全防控清单。发现问题及时上报，及时处理，形成闭环管理。每月一次有校长参加的安全专题会议，定期对学校安全工作进行排查会同总务、食堂、电教、实验室、宿舍、电工等部门责任人做好开学前后、放假前后的安全排查，建立档案，并做好闭环管理。对发现的安全隐患定人员、定责任、定措施、定期限、定资金，切实整改到位；安全教育再深入，对照市、区教体局的安全职责要求，建立健全各项安全管理制度，落实学校内部治安防范措施，加强安全管理。

3. 落实好对师生的安全教育。通过“枣庄市安全教育平台、山东省学校安全在线、美篇、企业微信、学校安全活动宣传视频”等网络载体，利用“安全教育讲座、1530 安全教育、安全教育月、安全教育日、5.12、11.9、12.2”等安全专题教育日，发放安全方面的致家长一封信，进行消防、防一氧化碳中毒、防溺水，防滑冰溺水、交通安全、防诈骗、踩踏、饮食、传染病、安全用电、火灾、地震等对全体师生开展经常性的安全、法制专题教育，增强安全意识，提高防范能力。

4. 建立特殊群体师生台账。有政教处牵头，年级负责对特殊群体学生和重点教师建立台账，做好一对一帮扶，尤其杜绝校园欺凌问题，保障师生安全。

5. 做好护学岗建设。进一步深化警、校、家委会共建，积极争取家委会和临山派出所的大力支持，建立警校定点护校机制，组建“晚自习放学护校安园巡逻队”等多形式开展警校联动机制，重点在上学、放学期间，在学校西门的交通路口加强安全护导。

二、亮点工作

1. 在薛城区教育和体育局关于国家安全教育优质课评选活动中我校的董雨晨、林丹丹、陈丹丹、潘正雷四位老师的课喜获一等奖，全区一等奖 13 个，我校占比 30%，另外还有任梅青、王广菊、刘陵全三位老师的课获二等奖。

2. 为避免学生坠楼事件的发生，我校二楼以上的窗户均安装了限位器，加高了栏杆防护，用钢丝网对教学楼全封闭，贴上安全标语，极大限度做好师生的安全防护。

3. 落实了年级安全的实体责任。年级负总责，分管安全的副主任具体抓，班主任为第一责任人的安全体系，通过开展安全主题班会、美篇推送、微信推送等形式对学生及其家长做好安全教育和安全提醒。活动后及时拍照传至安管群实施月度安全加分，提高班主任的积极性，同时也保证安全工作稳步推进实施。

4. 实施学校、交警、公安，综合治理校园周边环境。学校主动联系了交警部门，共同研判广场西路的来往车辆情况和学校周边环境，还成立了以公安、交警为主力的执法队伍，在学生上放学时间段在校门口指挥过往车辆，最大限度的保障师生和家长的安全。新建护学岗两间，区公安分局派专人执勤，极大震慑不法分子，维护学校及周边治安环境。同时加强与临山派出所的联系。学校聘请临山所所长为我校法制副校长，有些棘手的学生纠纷争取临山所干警的协助配合。

三、不足

1. 部分师生员工的安全意识不强，存在侥幸心理，能过且过，对待安全工作不认真、不负责。个别地方存在安全隐患未及时发现。

2. 对保安的管理还不到位，有时不能正确的摆正位置，容易和家长产生冲突，本学期关于保安问题有两条市长热线，均反映保安态度问题，要求撤换。

3. 安全工作主动意识还不强，比如灭火器检查不及时、日期更改不及时等问题时而出现，很大程度地影响了学校安全整体工作。

4. 安全工作磨不开面子，没有实事求是，督导不及时、不到位，跟踪不彻底。

四、改进措施

1. 加强安全工作的主动意识，主动作为，对事不对人，

以大局为重。做好教学与安全工作两不误。

2. 强化保安的管理和培训，窗口工作要有礼有节，维护学校的正面形象。对接保安公司争取采用奖惩制度达到制约和约束的目的。

3. 落实上级及学校安全工作有及时、快速、准确。可操作性强！

五、建议

1. 安全工作设立奖惩机制再完善，不能虚设，比如落实经济奖惩。

2. 安全工作实行一票否决制。

3. 下一步安全工作的重点是预防校园欺凌，关注好特殊群体学生和教师，做好安全教育。

督查室干部论坛：李成刚

为进一步推进学校教育教学的跨越式发展，促进学校各项管理再上新台阶。督查室在工作中，牢记职责，明确目标，端正思想，理清思路，扎实有效的开展各项督查和督导工作。圆满较好的完成了本职及校领导安排的临时性、应急性和阶段性工作，并做到了全年安全无事故。

一、领导的高度重视，是做好督查工作的动力源泉

学校督查室工作能得以高效开展和顺利完成，离不开学校党委和各级领导的大力支持和关心关爱。党委于书记更是对学校的督查工作高度重视，不仅对学校督查室工作提出了明确要求，还在每次的学校行政办公会上都要听取汇报进行调度，而且时常在私下里给我教方法、指路子。在于书记的亲自指导和过问下，我们进一步完善了学校督查室的各项管理制度，在于书记和颜校长的具体指导和关怀下，使的督查室工作思路清晰，目标明确，可操作性强。

二、督查巡查全时段，常规工作不放松

督查室是一个挑刺找事、反馈问题、容易得罪人的科室，工作中督查室一班人站在公平、公正的角度，不带有色眼镜，一视同仁，本着对学校负责、对校长、书记负责、对处室和年级负责的态度，认真负责的开展督查工作。努力克服人员

少、事繁任务重的客观现实，积极调整工作方式方法、明确职责、理清思路，认真开展每日校园督查巡查工作，做到重心下沉、纵到底、横到边走动式管理，对督查巡查中发现的问题，做到发现一处，反馈一处，并将问题直接反馈到校长书记和相应处室或年级，大大提高了各部门的工作落实和问题整改。

1. 坚持督查室人员每日晨会和每周工作例会制度，及时传达学习学校和上级文件及会议精神，做到统一思想、提高认识、端正态度、摆正位置、努力提升工作能力和服务意识。

2. 每日校园安全、环境卫生、课堂纪律、班级内考勤牌使用及学生违纪等情况的督查巡查。一是每日由专人负责不分时段、不留死角全方位、不间断的进行校园督查巡查。二是充分利用监控设备，对校园进行拉网式督查巡查。

3. 准时刊出每天的督查日报。力求在第一时间将问题反馈出来，要求反馈问题不仅要及时而且要真实，做到让各处室、年级整改问题有方向。如有需要立查即改的问题，我们都是及时反馈给校领导或年级和处室。

4. 安排好监控室人员值班。一是白天上班期间监控室必须有专人坐班，做到时时刻刻有人在。二是晚自习期间的人员值班，督查室三名老师轮流值班，与学生同步放学，确保校园安全、师生安全，及时督查反馈值班领导在岗在位和护校队员值勤情况。

5. 充分发挥校园监控的监控功能。一是进行课堂、午休巡查，监控师生的上课情况和学习状态。二是对课间网格化管理方面的督查，及时反馈网格员的到位及执勤情况。三是巡查逃课或利用打扫卫生、送垃圾等情况在校园内闲逛溜号等学生违纪情况。

6. 牢固树立服务意识，不论是晚自习放学后还是双休节假日只要领导有安排，监控室工作人员都能认真负责的，为需要调取监控录像的领导、老师、公安、人社等部门及时准确的调取相应部位的监控资料。

7. 认真做好督查室档案材料的收集整理归档工作，留档备查。

三、人巡技巡全覆盖，督查日报短平快

1. 分工明确，职责清楚。督查室将所有人员的工作内容进行了细化的分工，确保每天巡查校园从细微处查找问题和不足，不怕唱黑脸，不怕说闲话，不怕得罪人，绝不放过任何一个角落。

2. 利用校园监控系统对校园重点区域进行督查和监控，对于发现的各类问题，如各年级学生上课睡觉、不认真听讲、吃零食和不文明等现象，一经发现及时反馈给年级。一年来通过查看监控系统，发现并及时制止了多起校园学生间发生肢体冲突的现象，维护了校园稳定。对于校园内学生经常聚集的区域提醒相关年级和科室。同时督查室人员积极为全校

师生伸出援手、提供各类帮助。对在校园内遗失的各类贵重物品及学习用具，利用校园监控系统调取回放、跟踪、查找，为师生挽回各类经济损失。

3. 每天一期的督查日报将校园巡查和查看监控系统发现的各种问题分类汇总，根据学校各项工作分工标注好年级和科室，建立隐患整改台账。始终坚持及时高效的原则，在每天下午放学前把督查日报发送到督查群内，为各处室和各年级整改问题提供有力依据。

四、存在问题

一是思想上和行动上跟不上学校发展的快节奏，存在着等、靠和缓一缓的意识。

二是督查的深度、力度不够，方式方法不够灵活。

三是督查反馈到位、及时，但跟踪不紧，对督查反馈后没有及时整改销号的问题不能紧紧咬住不放，问题跟踪力度不够，督促、督办不及时。

四是日常巡查还有死角，不能真正做到全方位全覆盖，比如由于缺少男督查员我们对男厕所等特殊部位的巡查力度不够。

五是工作中还存在着老好人思想，怕得罪人，不敢直面问题和当事人。

五、下步工作方向

1. 明确工作目标：确定督查室的主要工作目标，例如提

高学校管理、确保校园安全、提升学生综合素质等。

2. 加强监督检查：制定详细的监督计划，定期对学校分配的各项工作进行检查，包括教学纪律、校园环境、整改落实等方面，确保工作的规范和有效执行。

3. 问题反馈与改进：建立有效的问题反馈机制，及时发现和解决学校工作中存在的问题，并提出改进措施，推动学校工作的不断完善。

4. 沟通与协作：加强与学校其他部门的沟通与协作，形成工作合力，共同推动学校的发展。

5. 培训与提升：定期组织督查室人员进行培训，提高工作能力和业务水平，确保工作的高效开展。

6. 数据分析与总结：定期对督查工作的数据进行分析 and 总结，为学校决策提供有力支持。

7. 创新工作方法：不断探索创新工作方法，提高工作效率和效果。

8. 具体的工作打算：根据学校的实际情况和需求进行制定，确保督查室的工作能够切实发挥作用，促进学校的持续发展。

认清角色 科学引领 精细管理

——教科室干部论坛：绳长健

工作目标：

本学年，我校教科研工作紧紧围绕“教研促教改，教研提质量”这一指导思想，围绕以“教育科研为突破口，以课题研究为载体，走内涵发展之路，致力全面提升学校品味”这一总体思路，树立“科研引路，教学创新”理念，不断丰富“科研兴校”内涵，加强教师队伍建设，促进教师专业成长和全面推进学校整体发展。切实调整教研思路，改进教研模式，强化教研工作向科学化、规范化和精细化管理迈进。

工作盘点

一、集体大教研提升学科整合能力

为适应学校发展需要，更新教师教育理念，提升教师理论素养、专业水平和教学实践能力，加强教师间相互交流、合作，探讨、解决教学中存在的实际问题，总结和推广先进教学经验，全面提高教学质量，我校间隔一周举行教研组集体大教研活动。学校设立语、数、英等 13 个教研组。学校领导班子进行分工包科，参加、指导教研组、备课组工作，协助教研、备课组长开展工作，努力提高教研质量。上一学期组织各科大教研 30 余次，感谢书记及各位校长的指导，

各教研组长的全力配合，同时感谢高贺和王艳芹老师的辛苦付出。

活动形式

1. 个人与集体备课相结合，关注每一节课，帮助教师解决课堂中出现的问题。

2. 寻找教师教学活动中遇到的普遍性问题，依托学科组间合作，分析问题产生的原因，讨论解决策略。

3. 开展示范课、优质课、公开课、观摩课等教学观摩活动，让有经验的老师充分发挥其辐射带头作用。

4. 加强校际交流学习：借助优质课、中考备考会等活动资源，加强学习，把外校先进的教育理念和教学方法引进来。

5. 定期进行教学研讨、经验总结、撰写教学论文、案例反思、研讨备课组小课题等活动。

二、备课组课题研究破解教学难题

为使我校的教科研工作更加规范化，制度化和人本化，开拓教科研的广度、深度和梯度，开创教科研工作新局面，推动学校教育教学质量的全面提高。根据我校教科研工作的实际，坚持“问题就是课题，反思就是研究”的教育科研理念，从教育教学中的小事情，小现象，小问题入手，以小见大，实实在在，对教师在教学中遇到的问题，通过讨论立为“小课题”，开展实实在在的研究，通过小课题研究指导学科教学，更新教育理念，深化课堂改革，提高课堂效益，提

升教学质量，并形成教师个人教学的个性风格。

为有效提升教师的科研能力，邀请专家吕高升主任作了“课题研究教师专业发展的助推器——舜耕中学课题研究申报”专题讲座，吕主任结合自身多年的研究经验，深入浅出的阐述了教育科研和教研的区别和联系，从课题的概念、怎样选题、如何开展课题实验研究、如何实施研究以及结题的程序等给我们做了详细的解读，让我们体会到了拨开云雾喜见阳光的幸福和快乐。让我们充满热情，充满信心，搞好教育科研，提升教学质量，为学校的发展增光添彩。

现学校立项研究的市区课题共 12 项。

学校备课组研究的小课题共 17 项。

三、《大舜》文学的编印展示师生才华

为丰富同学们的课余生活，进一步推动校园文化建设，展现我校师生的良好精神风貌。让师生展示才华、锻炼能力、提高素质，学校《大舜》的编印能真正成为推动校园文化建设、增强校园文化氛围、提高校园文化品位的广阔舞台。本学年共编印《大舜》三期。

教师参与教育科研的积极性有所增强，教师在国家。省级及以上刊物公开发表的论文近二十篇。见屏幕

全年在薛城教育上发表论文 10 余篇，有于保龙、孙士运、于宝明、绳长建、高焕娟等老师。现在我收集本学期老师上交的工作总结论文 100 余篇，准备分批向薛城教育投稿。

四、组织教师十余人次外出学习，有效提升了教师的科研能力。

五、修改完善了舜耕中学《大舜》和《小课题研究》及《教研组大教研》奖励办法；教代会讨论通过教师晋级加分将落实。

为此学校被区教育局评为教科研先进单位。

下面谈谈教科室的工作打算：

一、学校教科室的现状

大家都知道，现在校教科室由于人力、精力等的制约，一些学校的科研工作只是完成上传下达的科研任务，并没有真正体现教科室的职能。

学校其他处室工作内容大多是具体、显而易见的东西，学生放学路队的问题，学生下课课间活动的问题，教师作业批改的问题，教师备课上课的问题，面对这样的问题去抓，能够看到我们做了什么，能够很快出现工作绩效。而教育科研是冥思苦想论文的题目，前后推敲论文的内容；搜集文献，撰写课题相关资料，可是，不见得我们的工作一下子有了起色，参与课题研究的教师也不会一下子就有显著的变化，很多成果都是在潜移默化中变化的。教科室平时催着大家交论文，交个人课题，写活动方案，写课题汇报，有上进心的老师，要晋升职称的老师知道自己需要这样的东西，知道其中的利害关系、是积极主动，但很多时候是被很多老师忽视的。

二、教科室如何抓好学校教育科研管理

教科室抓学校科研管理要有三个层次：一是规范化，二是精细化，三是个性化，各个层次都要齐头并进。教科室在教育科研管理工作方面，主要抓好以下几方面的事：

（一）抓好学校基础的教育科研工作

抓好学校校级课题的研究。学校的教育科研课题应成为金字塔形，最基础的就是学校的校级课题。一是要让教师清楚，对教学问题的设想、思考、研究就是课题研究的内容，不要把教育科研想成很复杂很高深的问题；二是要从校级课题开始就要规范教育科研，选题、立项、开题论证、研究过程和结论，一切都要按正规的课题研究方式进行。提倡教师开展以解决学校教育教学中的实际问题的具有校本特色的“草根化”小课题研究，不追求大而全，大而空的课题。可要求每个备课组至少要有有一个课题，将此项工作作为学期优秀学科备课组的一项考核内容。

（二）抓好区级课题和市级以上课题的研究工作

对学校的区级课题和市级以上课题，教科室要对学校的这部分课题进行有效的管理，规范课题的研究行为，督促并指导课题研究工作。

（三）组织好学校的教育科研课题的管理工作

教育科研是“做”出来的，而不是编出来或写出来的，所以教育科研非常重视过程的管理，落实到具体的工作中，

就是及时地把课题研究过程中产生的材料收拢到一起，进行分类，归纳概括总结，从中提炼出有价值的东西出来。

（四）规范教育科研课题管理

课题研究是教育科研的灵魂，教育科研只有扎根于教育实践的土地上才能枝繁叶茂。

科研课题研究管理的内容主要包括课题规划的制定、课题研究的制度管理、过程管理、奖惩激励机制的建立与执行。需要依据上级相关部门要求，遵循“科学性、整体性、重点突出性、可行性、创新性”的原则，严把课题立项关，并注意对教师进行相关的培训，让老师们明确了解课题申报、立项、研究、结题的相关规范、要求和知识，科学、规范课题研究工作。

（五）编制好《大舜》

努力做好每学期一期的大舜编写工作，收集教师的论文科研成果，做好对学校 and 教师的宣传。下学期开始，各科以教研备课组为单位，整理编印学生社团活动的校本资源。

（六）以备课组为单位成立试题研制小组

试题的命制也是教科研的一部分，本学期起准备以备课组为单位进行试题研制。以月考、期中和期末考试为契机，备课组每学期要编制四份高质量的试题上交存档。

（七）继续抓好大教研工作

困难不足：

工作中还有许多不足，如课题研究还需踩实过程，与平时的教研相结合，将课题研究落实到实处，真正提高实效；教师发表的论文缺少电子稿文档，不利于《薛城教育》杂志投稿使用；备课组小课题研究过程性材料有待进一步完善。

具体困难是教科室没有固定的场所和电脑，没有固定的人员。

学校教科室，就是一所学校教师科研精神的传播者，就是学校、教师发展的强大推进器。校教科室成员要努力把握时代脉搏，做学校教育教学改革的拓荒者，为学校的可持续发展，注入充满教育智慧的力量与源泉，让学校鲜活，让教师充满活力，做好教科研工作不是任重道远，而是一路风景在脚下，一方胜景在前方。

艺体办干部论坛：孙莉娜

本学年，我校艺体办将按照学校的工作计划要点，结合学科的特点，大力加强课堂教学有效性的研究，以提高音美教师群体专业化水平为方针，在高效课堂教学，优质团队建设和各级各类比赛等方面取得新突破，通过各种活动的推进，来不断促进每位教师的专业化成长，不断打造高效的课堂，提高我校艺术办的工作质量。

一、体育组工作

一学年来，体育教研组坚持“健康第一”的指导思想，认真学习《体育与健康课程标准》，深入贯彻落实上级文件精神。以人为本，关注常态，在全体老师的共同努力下，开展形式多样的体育活动，丰富学生的校园生活，促进学生健康成长，高效圆满地完成了学校体育工作的各项任务。现就以下几个方面做简单的总结：

（一）教育教学方面

1. 学期初，多次组织全组成员学习、讨论《体育与健康课程标准》，以及学历案和教学目标叙写，并能将新的教学理念运用于教学实践中。

2. 组织学习市局《关于实施枣庄市中小学体育教学计划格式规范的通知》文件精神，本学期，改变了传统教学计划、

单元计划、课时计划的模式，严格按照市局要求进行落实。

3. 集体备课制度，每两周周三四上午第一节课定为主备课时间，全组人员认真研究教材、教法，对于教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，能一起探讨交流。

4. 积极开展组内听课、评课活动，坚持人人每学期上一堂展示课要求，学期初，对各人上课的时间，内容进行安排，活动的开展有效地促进了常规教学的质量提高。

5. 加强体育课堂教学常规的管理，对体育课堂教学和活动开展中的安全管理、运动伤害事故的处理进行了具体的明确规定。

6. 积极参与上级组织的教学业务竞赛活动，并按照规定要求及时上报，参评材料。

7. 完成七、八年级学生和部分教师“我是达标王”测试任务，规范组织，及时上报成绩。

8. 配合区、市局，从组织学习培训、制定实施方案、数据统计、上报、撰写工作总结等方面，高标准地完成了国家中小学学生体质健康监测工作

9. 全组人员在搞好教学工作的基础上能深入教科研的研究，认真总结教学心得，积极撰写教学论文，参加各级各类业务比赛，均获得可喜成绩。

10. 积极参与各类继续教育活动，不断提高专业业务水平。学期初，全组成员完成了市局组织的体育教师暑期培训

任务，及时完成规定内容、学时，及时上交作业；学期末，全组成员又参与并完成了专业技术人员公修课的培训考核任务。

（二）活动开展方面

1. 加强学生跑操训练与常规管理，坚持做到天天检查、周周公布。学校跑操领导重视，年级部主抓，班主任参与，有效促进了学校跑操质量的提高。

2. 10月底11月初，九年级和七年级成功举办了我校阳光体能趣味运动会，这次运动会是历届项目设置最多，参赛人最数多的一次。12月份举办了学校教职工趣味运动会。

3. 加强课外体育业余训练，合理选材，积极组队，积极参加各级各类比赛，均获得优异成绩：

4. 配合学校，积极开展各项文体活动，丰富学生课余文化生活。体育组多次协助工会举行了春季和冬季教职工趣味活动

5. 本学期，我组成员，通力协作：

（1）协助枣庄市教育局和枣庄市体育局承办的“2023年枣庄市国际马拉松”比赛的裁判工作；协助完成了体育局组织县中小学乒乓球比赛的裁判工作。

（2）2023年薛城区中小学田径运动会裁判工作。

（3）2023年枣庄市中小学田径运动会裁判工作。

（4）“我是达标王”裁判工作。

(5) 薛城区教职工群体运动会裁判工作。

(三) 取得成绩

1. 学生竞赛成绩：

(1) 2023 年 5 月获薛城区中小学田径运动会冠军。

(2) 2023 年 7 月荣获枣庄市中学生田径运动会女子团体冠军，男子团体第四名。

(3) 2023 年 11 月薛城区中学生篮球赛，男子荣获薛城区第一名。

(4) 枣庄市篮球锦标赛，男子荣获全市第二名。

(5) 薛城区中学生篮球赛，女子荣获薛城区第二名。

(6) 枣庄市中学生田径运动会，荣获女子全市第一名。

(7) 枣庄市 U13 青少年足球锦标赛，荣获全市第三名。

(8) 申报区精品社团活动中，篮球社团被评为薛城区优秀社团。

(9) “奔跑吧少年”薛城区中小学生足球赛，荣获全区第 2 名。

2. 教师业务成绩：

(1) 2023 年 12 月我校被枣庄市教育局评为参加 2023 年山东省中学生田径锦标赛先进集体；王军被评为学校体育工作先进个人。

(2) 2022-2023 学年度被评为校优秀教研组。

(3) 教学目标叙写枣庄市一等奖 侯化庆。

(4) 2023 年 9 月王军、张亚楠荣获薛城区第一届体育教师基本功大赛一等奖，枣庄市体育教师基本功大赛王军获二等奖，张亚楠荣获一等奖并代表枣庄市参加省比赛。

(四) 存在不足与改进措施

1. 提升各类运动竞赛的成绩，突出整改措施：

(1) 合理选材，明确分工，落实责任。

(2) 强化训练，改进训练的方法、手段。

(3) 做好体育特长生思想工作，处理好学习与体育的关系，处理好家长、班主任的关系，以得到对训练工作的支持。

2. 教科研工作的成果不显著整改措施：

(1) 利用时间业余认真研读组内订阅的专业杂志，及时了解学校体育发展的新动向，新理念。

(2) 撰写教学心得，养成积极动手、动笔的好习惯。

2. 课外体育内容欠丰富整改措施：

(1) 充分挖掘地方特色体育传统项目。

(2) 与时俱进，开发富有特色的体育项目如健身操、搏击操、武术操、跆拳道等。

二、音乐组工作

本学期，音乐教研组认真贯彻市区提升教育质量、聚焦新课题、强课提质政策，结合学校工作计划，以全面推进素质教育为目标，深化德育课程一体化为核心，不断更新教育

思想和教育观念。以“学生发展为本”，努力构建学校和美教育理念，以提高课堂教学效率为抓手，教学常规为基础，以“精细、落实、执行力”的工作方法，认真开展教学教研，提高教师素质，器乐进课堂、艺术和美模式构建为重点，以促进學生心理健康，提高音乐欣赏水平为目标努力工作，开创舜耕中学音乐教学的新局面。

（一）教育教研方面

（1）音乐教研组三个年级共 11 位教师，每周一 8:00 进行集体教研、备课。老师们都积极参与，并对本周工作安排及上课进度进行讨论。教研活动中，老师们对教学进度，教学内容，进行深入讨论。每周每个年级由一位教师主讲，对本周内容进行说课，大家集中商讨后，商定本周教学重难点。

（2）组织老师们多次集中学习目标续写的相关内容，根据上级部门要求，结合音乐学科特点制定可行性学习目标，让老师们参与进来，共同探讨，研究学习。

（3）教研活动中，不仅对课程内容进行讨论，同时还会根据音乐学科的特点，加强教师基本功的训练，竖笛、即兴伴奏、自弹自唱风方面全面对老师们进行训练，互相学习，根据音乐学科学期抽测的内容，老师们集体磨练取得了很好的效果。

（4）积极参与上级部门组织的赛课活动，每周安排一

位老师讲课，全员听课，课后评价反馈。本组中选出优秀的课例，推送到区市优质课评比活动中去。

（5）积极参与上级组织的教学业务竞赛活动，并按照规定要求及时上报，参评材料。

（6）音乐组共开展合唱、古筝、竖笛、舞蹈、口才五大兴趣社团。社团文化是学校文化的重要组成部分，通过开展各类社团活动，丰富学生的课余生活，提高学生的综合素质，健全学校的发展机制。我们音乐组老师承担了大量社团的训练工作，每周定时定点的给学生辅导社团活动，内容充实具体，活动效果良好。学期末，每个社团都进行了本学期社团成活展示。由各个社团组织排练的节目，参加区市各类比赛都获得奖励和好评。

（二）活动开展

（1）推广普通话，做合格教师，组织老师参与举行金话筒朗诵比赛。

（2）唱响红五月，组织全校学生参与“唱响红五月”合唱比赛。

（3）展现青春活力，组织全校学生参与“校园艺术系列活动，活动分为器乐、舞蹈、歌唱、语言四场比赛”。

（4）组织校合唱团老师参加区教育系统大合唱比赛。

（5）组织全校师生参加“卓越舜耕 快乐家园”元旦系列活动。

- (6) 组织校社团学生参与区中小学校园艺术节活动。
- (7) 参加区“强课提质美遇乡村”公益支教活动。
- (8) 观摩“强镇筑基振兴乡村教育暨新课堂达标助研活动”。
- (9) 观摩“枣庄市中小学生艺术节器乐舞蹈大赛展演”。
- (10) 提交 2023 “法治齐鲁制作扶贫计划”艺术作品。
- (11) 筹备并参与校教学工作会节目排练演出工作。
- (12) 观摩区市音乐优质课，并参与评课活动。
- (13) 参加薛城区“第 39 个教师节”活动，参演大型情景歌舞《感恩教师》。

(三) 取得成绩

本学期在全体音乐组老师的共同努力下，音乐组成绩突出具体如下：

(1) 由音乐组全体老师参与排练薛城区教育系统合唱比赛荣获一等奖。

(2) 小合唱《如愿》获得薛城区中小学艺术展演一等奖。辅导教师：吴艳 刘奕池

(3) 舞蹈《茉莉花》获得薛城区中小学艺术展演一等奖。辅导教师：孙莉娜 胡婷

(4) 班级合唱《每当我走过老师窗前》《剪羊毛》获得薛城区中小学艺术展演一等奖。辅导教师：吴楠 孔雪 袁旗

(5) 校级合唱《万疆》《祖国不会忘记》获得薛城区中小学艺术展演一等奖。辅导教师：吴艳 孙莉娜 戚珍

(6) 器乐合奏《贝加尔湖》获得薛城区中小学艺术展演一等。辅导教师：吴艳 刘奕池

(7) 刘奕池老师荣获薛城区音乐优质课一等激奖。

(8) 吴艳 孙莉娜老师荣获薛城区目标续写一等奖。

(9) 胡婷老师荣获枣庄市目标续写二等奖。

(10) 吴艳 刘奕池 孙莉娜获薛城区音乐学历案二等奖。

(11) 我校合唱社团被评为区级优秀社团，并推荐到枣庄市参加评选。

(12) 我校在薛城区中小学艺术展演中荣获优秀组织奖。

(四) 存在不足与改进措施

(1) 教学过程中，有些教师积极性不够，接下来，音乐组要加强业务学习，充分发挥骨干教师的示范引领作用，带领全体音乐教师钻研教育理论和本学科知识基础，提高教学和研究水平。抓住课堂，提高音乐课堂效率。备课组提前制作学历案，认真设计，认真研讨。

(2) 社团开设及参加比赛节目成绩欠佳。在新学期中，指导学生社团活动时，坚持教育和特长优质两手抓，积极为各类特长生搭建条件优良的发展平台，文化素质和专业水平也得到提升，争取各项社团活动在区市级比赛中位次靠前，

培养精品社团。

(3) 积极发掘学生的艺术潜质，在提高学生艺术鉴赏能力的同时弘扬民族传统文化，培养学生的爱国主义精神。

三、美术方面

(一) 教学教研

开学之初，我们遵照教导处的要求，结合学校实际情况，制订了切实可行的工作计划，并尽可能地探计划开展了教研活动，回顾美术组这一学期的教研活动是充实和有意义的。在学期之始，美术组就进行了教研活动的分工安排，每周一上午一，二节课进行教研活动。

美术组教研活动安排表

活动时间	年级	主备人	教研课题
第 1 周 9.10	八年级 (教研组长)	谢芳	布置教研活动安排
第 2 周 9.17	八年级 (教研组长)	谢芳	学历案编写培训
第 3 周 9.24	八年级 (教研组长)	谢芳	第 2 课《用心灵接触自然》
第 4 周 10.14	八年级 (教研组长)	谢芳	第 3 课《变迁中的家园》
第 5 周 10.21	九年级	郭晓琳	第 1 课《自然意趣中国山水画》
第 6 周 10.28	八年级	高琳	第 4 课《空间与层次》
第 7 周 11.4	七年级	殷伟	第 6 课《日用器具》
第 8 周 11.11	九年级	徐玲	第 4 课《人类的朋友》
第 9 周	期中考试		
第 10 周 11.25	八年级	甘露	第 5 课《盛世汴梁》
第 11 周 12.2	七年级	侯强	第 6 课《花的变化》
第 12 周 12.9	八年级	吴珊	第 2 课《灵动的生命》
第 13 周 12.16	九年级	刘娜	第 5 课《敦煌千年》
第 14 周 12.23	九年级	吴珊	第 3 课《有趣的夸张》
第 15 周 12.30	八年级	高琳	第 7 课《泥土的味道》
第 16 周 1.6	九年级	殷伟	第 9 课《中国雕塑》
第 17 周 1.13	八年级	甘露	第 8 课《放飞希望》
第 18 周 1.20	八年级	郭晓琳	第 9 课《自然的定格外国风景画》
第 19 周	期末考试		

在教研活动中第二周，由谢芳老师对大家进行了学历案培训，让全组教师知道本学期的重要任务之一是学历案的写，对学历案编写的要求进行了全面的培训，全组老师对学历案的编写有了新的认识和更加清晰的编写思路。在每次教研活动中，针对主备教师所设计的教学内容进行集思广议的讨论和梳理，大家的智慧的凝聚，让每一位老师都有了对课的新的认识，也对自己有了更多的启发，每一次的教研活动，也对当课的学历案的编写进行了共同的研讨，学历案的编写和教学设计进行共同的研究和整理，使“备-教-学-评”的一致性应用与日常教学相结合，使每一次的教研活动都更具有实用效果。

（二）取得成绩

（1）美术组参加了薛城区学历案的编写经验交流，和百名教师课堂比武活动，交流的经验受到全区美术教师的一致好评。

（2）组织学生参加 2023 年薛城区中小学生作文书画摄影演讲比赛，其中获得书法类一等奖 1 名，书法类二等奖 1 名。武汉云老师获薛城区优质课一等奖。

（3）选登学习强国 山东省枣庄市薛城区舜耕中学：篆刻艺术进校园，翰墨飘香润师生

（4）选登学习强国 枣庄市薛城区舜耕中学：“丹青展风采，墨香润心田”

(5) 选登学习强国 山东省枣庄市薛城区舜耕中学：
走进传统工艺体验匠心魅力

(6) 薛城区中小学美术名师团队大单元教学活动展示
暨“学习目标确立与叙写”有培训研讨交流活动 其中谢芳
参加专题讲座环节。

(7) 薛城区中小学目标叙写评比活动 吴珊 高琳老师
参加。

(8) 薛城区“奋进新征程，建功新时代书画展” 殷伟
徐玲 甘露 刘娜 高琳 谢芳 郭晓琳参加。

(9) “稽古出新·薛国尚品” 山东省篆刻艺术之乡书
法篆刻展 谢芳 殷伟 高琳 吴珊 武汉云 篆刻作品参加省
展。

(三) 取得成绩

(1) 薛城区初中美术学科优质课 武汉云 区一等奖

(2) 薛城区第十八届中小学校园艺术节 学生和老师辅
导奖一等奖

(3) 全市单元学历案设计征集 薛城区一等奖 枣庄市
三等奖

(4) 薛城区环保科幻画比赛 张妍获区一等奖，张保罗
区二等奖 谢芳，甘露区优秀指导教师

(5) “奚仲故里，首善之区”薛城区 2023 年师生作品
展 学生和老师辅导奖一等奖

(6) 薛城区首届青少年书画大赛作品展 学生和老师辅导奖一等奖

(7) 枣庄市第二届“铸牢中华民族共同体”作品大赛 谢芳 皮具作品市二等奖

(四) 存在不足与改进措施

美术组在下一学期的教研活动中，将继续落实全员共研的效果，把教研活动整理出更多书面过程性的材料，把学历案的编写做得更加全面，不断充实，在教学后进行合理修改，整理成集。

针对美术组的社团活动，在下个学期里，争取把社团活动做的更有特色，将卡通画，彩墨古篆等社团进行开展，组织学生进行作品展示，在每个学期组织至少一次社团作品展。

我们还面临着许多问题，如我们的科研水平和能力的不足，课题研究还缺乏一定的深度，这些还需要在今后的工作中不断寻求新方法，不断地完善和提高。今后我们将继续通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力，促进学生进一步的全面发展，同时营造出浓厚的文化艺术氛围，我们还将继续用自己的智慧和热情为学生的健康成长而不懈努力，为学校的进一步发展而不断贡献，把美术工作做得更细致，把美术教学工作做得更好、更出色。

枣庄学院联络办公室干部论坛

大学生实习是培养方案中十分重要的、具有专业特点的综合实践性课程，是学生巩固和深化所学理论知识，培养创新与创业意识，进行基本技能训练不可缺少的一个重要教学环节。

一、枣庄学院联络办公室工作安排

1. 掌握实习大纲要求，把握实习进度。
2. 认真做好实习生的考勤工作，督促其完成实习任务。
3. 跟随学科教师进班听课试讲。
4. 跟随学科教研组教研。
5. 实习期间，主动与学校联系，通报学生实习情况。
6. 安全送支教实习大学生回枣庄学院 实习鉴定表的填写。
7. 做好学期末支教，实习收尾工作。
8. 完成实习支教鉴定表格填写盖章工作。
9. 把实习支教鉴定表格送回枣庄学院学生处。
10. 留在学校继续支教的同学坚持考勤等常规工作。

二、枣庄学院联络办公室工作标准

1. 学生应按实习大纲、计划的要求，认真完成规定的各项实习任务，记好每天的实习笔记(包括每天的工作内容、

实习收获、心得和问题等)。实习中应努力发挥主观能动性,勤于观察思考,善于发现问题和分析问题。

2. 要尊重校内外指导教师,虚心向周边的教师学习,服从安排,虚心请教。积极参与当地各项公益活动,团结友爱,爱护公物。

3. 学生在实习中应严格遵守实习单位及借宿单位的规章制度。

4. 学生必须严格执行请假制度,未经允许不得擅自外出。如遇特殊情况(病、伤、公假等),三天以内者需持证明向指导教师请假,三天以上者需持证明通过指导教师向学院领导请假,并报教务处。学生擅自外出,以旷课论处(每天按8学时计)。凡无故旷课三天(含三天)以上或缺勤天数超过实习总天数(从学校出发至离开实习点)的三分之一(含三分之一)以上者,不能参加实习考核,其成绩以不及格论。

5. 实习期间,要增强安全意识,严格执行操作规程,防止发生意外。否则,后果自负。

6. 学生应严格遵守实习生守则,努力完成实习的各项任务。

三、枣庄学院联络办公室工作评价方法

1. 实习成绩可根据考试、实习报告、调查报告、实习日记、实习表现等各方面进行综合评定;学生必须完成全部实习内容,方可参加实习考核工作。

2. 实习成绩评定，采用五级制，即：优秀、良好、中、及格和不及格。

3. 学生在实习期间，缺席三分之一以上者(含病事假)，根据情况令其补足或重修，否则不能参加考核。实习成绩不及格，必须重修。

4. 对违反实习管理规定者，学校将根据相关文件进行处理。

四、本学期（2023 年 9 月到 2024 年 1 月）支教联络办公室工作亮点及下学期建议

1. 做好了迎接本学期实习支教大学生的工作

a: 准备好大巴车把学生按时接到学校

b: 安排好住宿

c: 食堂安排好吃饭

d: 分配到各年级 进行岗前培训

2. 做好和学院的领导沟通工作 双向管理安全防流感工作

3. 做好学生因事请假提前离校的安全工作

下学期的工作建议：局领导与学院领导做好对接工作 对一些安全工作与二级学院做好对接 以便顺利开展进一步的工作。

乘风破浪固基 百炼成钢强校

——师训处干部论坛：王成会

一、基础工作扎实有序，质量安全平稳高效

2023 年师训处在校长室坚强领导下，全面贯彻落实区教育局师训中心工作方针政策，创新思维发展，务实求进，切实服务于教育教学活动，圆满胜利完成各项任务发挥了固本之能；同时师训处精益求精，团结其他兄弟处室和年级，为教师成长筑路搭梯，亮点纷呈，取得成果斐然，现梳理如下：

（一）教师队伍提升求实效，各类学习扎实精彩连续

为了拓宽教师的业务提升活动，师训处为老师们积极搭建各类平台，采用自主学习和集中学习相结合方式，利用线下学习与线上培训结合模式同步进行，拓宽渠道组织老师们参加陶铸成长。

新入职青年教师成长放在首位：新入职教师是学校发展的后备力量，1 月份学校组织了青年教师在会议室参加市教育局举办的师德培训班视频学习，8 月份组织青年教师到二十九中参加大讲堂培训，为青年教师的开学之路全身心投入做好了思想准备工作。

全员培训提升是重点：4 月份筹备为一线教师 360 人安排了购书活动，利用暑假布置了教师自主读书学习任务，并

撰写出自己的读书心得，九月份成功参加了区组织的读书考试过关。二月份和七月份报名国家智慧平台的师德研修任务，提升自己的职业素养，然后为 411 位教师报名 8 月至 12 月的省远程研修，通过自主学习提高自己的业务理论水平。4 月至 12 月份共组织 239 位教师报名参加人社局的公需科目学习圆满结业。

特色学习铺设专业化发展道路：春季协助高聪、冯传国老师参加了省级特色教师培训；暑假协助区师训组织名校长骨干教师外出研修学习，11 月份组织 121 位班主任参加省级线上培训，提高我校办学水平及育人法制观念。

（二）开创各类特色活动，提高学校教育教学技能

3 月初联合工会教导处艺体办共同完成校级教师基本功之普通话比赛项目，5 月联合教导处组办了校级教学目标续写比赛，选拔优秀选手董静和陈亚楠老师参加市教学目标续写比赛夺得一等奖。为激励青年教师成长，近距离搭建成长平台，解决青年教师成长中的急难愁盼，聆听专家的好声音，自 1 月份至 11 月份开办舜耕大讲堂专题讲座 5 次. 分别邀请特级教师徐鸿雁主任开班讲学、齐鲁名师刘庆云老师导引名师之路讲座，特邀区教科室吕高升老师专业化课题培训、褚衍伟校长的怀揣理想做教育引导、家校共建孵化班级德育工作的家长报告会等，受到老师们的一致好评。

（三）服务大局，为教师发展铺路，发挥积极高效服务

职能

1. 今年 5 月份组织 17 位老师参加一师一优课的录制和剪辑制，提供场地和技术支撑，推选 13 位教师参加区市级评比，董雨晨等 8 位教师获市一等奖。

2. 5 月 24 号组织青年教师李凡老师参加全区教学通用基本功比赛，在 50 多名选手中脱颖而出，获中小学组一等奖。

3. 6 月推动我校青年李莹老师成功参选成为省级名校长工作室成员。

4. 11 月份为肖聪、杨杰、孙士运、葛志胜等 13 位教师整理档案，积极角逐区市级千名骨干教师评选。

5. 12 月份组织区第三批名校长、教坛新秀校级选拔，我校刘陵全和高聪两位校长成功入选，同时选评出陈丹丹、李蓉、陈庆鹏等 11 位教师参加区级卫冕。

6. 5 月起至 12 月底，组织协调电教，专业培训美术刘娜老师为 17 位优课评选、王广菊、安家伟等 6 人国家安全课、丁允和种伟的数字技术教学录课近 30 节。

7. 10 月份以后先后分五个批次分别完成：教师资格证审核注册工作 17 人、新入职教师继续教育证书申办 56 人、中高级教师继续教育学时认证 80 人、中级待聘教师继续教育证审核 7 人、初级待聘教师继续教育审验 39 人。保证了老师职称评审和聘任工作正常进行，为老师们切身利益着想。

8. 师训处负责教师专业成长的三大平台，除了每年承担

着选课报名必参加的学习之外，还要完成人员调转以及跟踪指导老师学习跟进，最后还要汇总各类学习任务学分上传省平台。本年度共完成各平台调入和调出教师约 40 人次，组织大小不同学习共 10 个子项目，汇总上传学分累计约 2100 人次，工作量堪称全区之首。

二、克难攻坚出亮点，扬长避短再出发

师训处虽小，但承担的工作量非同小可，发挥着积极的窗口作用。一年来亮点纷繁：

1. 春季联合工会、教导处和艺体办，历经方案筹划、聘请评委、制定比赛规则和评比方案等，成功组办了教师基本功（普通话）比赛，提高了教师的课堂教育教学水平，增强了教师竞争意识。

2. 各类平台学习，征求老师意见后为老师积极报名，指导他们主动学习，自主发展提升业务知识，同时把老师们学业结业成绩及时传到省平台，保障老师们的各类评职需要。

3. 助力教师个人名师成长发展，在业务评比（基本功比赛、优课评比、录像课、名师评选、职称评审）上开绿灯，为老师评职晋级资格认证方面保驾护航。除继续教育证书审验及时协调区解决外，尤其是在教师录像课上也下大力气促成。由于我校录播室改造，隔三岔五会收到不同教师参加不同部门录像课比赛的需求，我们师训处克服困难，多方联系求助香山路小学借场地，又大力培养美术刘娜老师做兼职电

教录课，尽力满足老师们的愿望和要求，得到老师们的盛赞。

4. 舜耕大讲堂特色不断，邀请专家讲学为青年教师传经送宝实现弯道超车，为青年教师发展搭上顺风快车。

然而，在工作中也难免出现踌躇不决，负重前行的局面，主要体现为：

1. 人力资源短缺：面对紧急任务，有时需要人力和车辆运输。如购书时需要货车搬运，上交和审验教师资格证和继续教育证时需要人力统计和收发，有时需要多次奔波往返区进修学校。对于学校配备的后备培养人才缺乏明确的职责和使用计划，处室考评和使用权弱化。

2. 任务紧急，而老师们档案信息资源少，对号入座落实困难大。如：读书学习和远程研修等平台报名时，把握不准已调离、已退休和临近退休教师名单；近3年新入职教师的信息把握不全，各类名师和各类职称教师数据库没有。在每次研平台修报名、中期技术跟进以及后期完成督查时，因大部分教师不熟悉，以至于无法调控，漏报错报现象时有发生，如果分割借助给年级更能增加实效性。

总之，2023年继疫情攻坚战役之后，师训处发扬勤奋拼搏，科学求真，忘却了汗水和泪水，加班加点，赢得师训硕果飘香。没有因我校人数多更新快，任务急等原因而落下。使得各项工作走在全区的前列，九月份，被区教育局授予“先进师训工作单位”。舜耕师训即将更新观念，加快步伐，为

学校 2024 年发展大计贡献力量！

总务处干部论坛

2023 年，总务处在学校党委、校委会科学正确领导下，始终坚持总务工作必须服务于教育教学的工作理念，提高工作效率，强化思想素质和服务意识。

一、坚持班前会、一日两巡查制度

每日两次的班前会、一日两巡是总务处工作多年来的优良传统。班前会通过进行政治教育、安全学习、经验交流、工作布置、措施整合等，不仅统一了思想，也提高了工作效益，增进了解决问题的方法；一日两巡查最大限度及时发现问题并解决问题。

二、担当奉献、工作落实有力

一年来，总务人员及时更换维修教室内灯 112 个、开关 43 个、插座 35 个、水嘴 67 个、风扇 21 台，镶贴玻璃 50 多块，修理门窗 10 多处，焊修科登 40 余个等。认真做好课后服务，巡查与维修同步进行。

暑假期间认真配合安装人员为 120 口教室安装了 240 台挂机空调，并对罗丹楼的主电缆进行了匹配改造、更换了变压器房和学森楼的空气开关、对行知楼主 250 米电缆由 35mm²升级改造成了 50mm²，很大程度上提高了用电的安全性和可靠性，更是在炎热的夏季为师生的工作学习创设了凉爽的环境。同时为南山楼的课桌凳进行了重新喷号。

为更好保证师生安全，先后两期为各教学楼走廊、连廊、

外梯安装了 1000 余平方的隐形防护网，为师生筑起了安全屏障。

为保障冬季供暖，11 月 4、5 日，利用周六周日对所有教室的暖气片及管道进行了检修，共更换放气阀 37 个，更换活结 4 个，维修暖气片一组，更换阀门 3 个。供热机组运行期间发现供热机组补水频繁，组织总务人员及雇佣专业人员利用仪器进行漏点查找，先后查找到 5 处地埋管道较大漏点，并利用周末进行了维修，保证了师生在校期间的正常供暖。

三、校园美化，校舍维修

定期对校园内各种花草树木进行修剪、打药、施肥、浇灌，及时处理枯死的树干枝条；对有渗水现象的画室、北门传达室、学森楼楼顶北侧进行了防水处理，对有字迹、污迹的南山楼、雕塑园廊柱、体育楼、西厕所等墙面进行了粉刷复新，使校园更加美丽。

四、加强财务管理，规范采购领用流程

财会人员严格遵守财经纪律，依法做好财务工作，认真组织各项政策性的收费工作。没有校长室的通知，决不乱收一分钱。认真编制预算决算，如实决算代办费并公布。平时及时结报费用，票据上签字齐全方可报销。认真做到账目清楚，学校经费状况按月向校长汇报，努力做到增收节支，把有限的经费用到教学最需要的地方。

规范执行物品的采购程序及管理制度。规范执行物品的采购程序及管理制度（预算→审批→采购→入库→出库→抽

检），保证阳光作业。

五、加强校产校具管理，提高使用效率

一要教育全体后勤人员要管好、用好学校财产；二要努力做到增收节支，大力提倡勤俭节约，反对铺张浪费。维修上做到能修的则修，决不调换新的，做到少花钱多办事，花小钱办大事，不花钱也办事。

总之，总务处全体人员积极主动工作，服务于教师学生，保证教育教学工作正常运转，为学校的发展做出了自己应有的贡献。

家校共育 凝心聚力 勇创辉煌

——家校共建办公室干部论坛：赵传庆

营造学校、社会、家庭三位一体的和谐教育氛围是一项教育的长期工程。长期以来我校围绕落实《家庭教育促进法》把家校共建工作作为一项重要工作来抓。努力构建家校共建的新模式，积极拓宽家校合作联系渠道，用多种方法进行沟通，取得了较好的效果。

一、建立健全了家校共建组织机构

学校有固定的组织机构及人员名单，成立了家校共建办公室，指导家校共建的各项活动；成立“家长委员会三级组织机构”分别是校级、级部、班级家委会，校级家长委员会委员成员为各级部家委会主任；完善“家校共建工作组织机构名单”、“家长学校任课教师名单”、“家校共建工作家长学员登记表”等，形成由校长、家校共建办公室、教师代表、家长代表等构建成的家校共建工作组织机构。

二、制定并完善各项家校共建工作制度

1. 在家校共建中心领导下，制订家长教育工作计划，学校有专人进行教学活动，有具体工作安排，积极向家长宣传家教理论和目前比较先进的科学家教经验。

2. 各级部安排专人利用“企业微信”管理家校共建网络

平台，成立了三级网上家长学校。家校共建班级微信群公共平台，努力构建学校、家庭、社会三合一的教育合作网络，并充分利用这个家校共建教育网络平台开展家校合作工作，这样有力拓展了家校合作联系的广度和深度.刚开始时，学校先对班主任进行“企业微信”的培训，要求班主任向家长发宣传资料，让他们了解网络家校通、家校合作班级 qq 群、班级微信群公共平台功能和用途，从而保证了大部分家长开通了这些网络合作平台.从开始的不理解到现在的支持并信任使用这个平台，对家校合作教育工作起到了良好合作教育效果.此外，还通过电话联系，对新转入的学生家长进行宣传，为他们开通平台，从而确保学校的高开通率，也为今后工作的开展打下了良好的基础.每年九月，学校要求管理员积极配合网络公司做好新生和各班任课教师的信息收集工作，尽早录入，为家校合作工作日常的教育教学管理工作提供了方便，使每个教师、家长都能及时知道学校近期的各项工作及自己的工作任务，大大提高了工作效率。

三、本学期靓点工作

1. 继续用好了家长“护学岗”。2021 年成立了家长“护学岗”。三个级部由学校统一安排时间，每各级部一个月，每个级部在具体到班级排好表，每天都能有家长在课堂执勤协助老师看班管理。家委会主任门岗执勤负责家长入校签到。达到了预期成果：家长护卫是学生安全的保障，也是家

长爱心的展现，更是一道亮丽的风景线。

2. 大型考试助力监考、巡考。家委会服务好同学们，也和学校配合良好：每当期中、期末考试，配合老师们监考协助学校巡考。制作班级文化墙，多次积极组织参与表彰大会，不遗余力贡献力量。对学校、教师工作起到了有效监督。

3. 通过网上家长学校，配合学校和各职能部门政教处、安管办广泛宣传防疫、防溺水、安全出行、饮食安全、汛期安全、防电信网络诈骗、加强安全监护等。

4. 继续利用膳食委员会监管学校食堂。委员会每学期制定学期工作计划、每季度至少一次对膳食饭菜质量、价格、卫生及服务态度进行百分综合测评、每月一次食堂观摩会、定期召开委员会成员会议、进行工作小结和反馈意见及建议。每日安排二名家长去陪餐并做好家长陪餐记录。膳食管理委员会定期对食堂工作人员服务质量、食品采购、食品加工、食堂卫生、食品安全、配餐食谱、分量价格、伙食费结算和食堂财务等进行全程、全方位监督、综合评价、填写满意度调查表。凡发现管理不善、师生满意度低、挪用学生伙食费、重大食品卫生安全事故等情况，要及时上报学校领导，通过学校领导责令食堂限期整改，并及时上报主管部门。

5. 3月2日召开了家委会工作推进会。推进会对200多名家长代表进行了培训，各家委员会主任从不同方面做了展示为家委会工作打下了良好基础。

6.3月8日家委会助力九年级百日誓师会，100人参会。会后九年级家委会任森主任在九年级37班召开了班级百日誓师会，校领导进行观摩。

7.3月20日准备膳食委员会材料迎、迎接教体局、市监局、卫健局联合督察。

8.4月7号整理并上交“家校社协同育人典型经验”。整理并上交“评选中小学（幼儿园）家长学校优质课例”。

9.5月11号收集七年级“三全育人”现场会意见征集表。

10.5月18号收集“满意舜耕”建言献策征集表。

11.6月1号安排九年级家长代表担任社会监督员督察中考实验操作考试和信技考试。

12.家委会助力九年级毕业典礼和八九年级中考壮行。

13.6月24日召开创建“满意舜耕 满意薛城”家长座谈会。会议上高聪校长做了全面的工作要求，于保龙书记对“满意舜耕 满意薛城”工作做了强调。

14.8月29日舜耕中学家校共建工作推进会。于保龙书记书记致欢迎辞并对开学前学校工作给家长做了汇报。高聪副校长对开学前安全工作做了培训。李光宪主任对家校共建共育工作做了安排和承诺。会议得到与会家长的一致好评。

15.8月31号下午“守校护园”现场会。交警大队、行政执法局、派出所、学校和家委会联合在舜耕西门口召开现场会。就广场西路及舜耕周边交通秩序做了统一部署安排，

并形成了长效机制。

16. 10月11日舜耕中学七年级家委会组建筹备会暨满意度调查座谈会。

17. 10月14、15日组织了七、八、九年级家长会。

18. 10月18日家长代表参加了九年级现场会并提出了建设性建议，形成报告反馈给校长室。

19. 2023年11月2日召开了七年级家委会成立会议。会议选出了七年级家委会主任一名，副主任三名，秘书长一名。新当选的七年级家委会主任王素民做了表态发言，八年级家委会主任王智慧和九年级家委会主任曹敏做了经验介绍对七年级家长代表做了培训。李光宪主任对家校共建共育工作做了安排和承诺。于保龙书记对家校共建工作做了进一步强调，家长代表一致认为收获颇丰。

20. 2023年11月7日参加了九年级（香山校区）现场会并提出了建设性建议，形成报告反馈给校长室。

21. 2023年12月7号召开了家校共建共育工作推进会。会议由副校长褚衍伟主持，七年级分管主任李志就七年级开学以来的工作和下一步打算给与会家长代表做了简单的汇报，七、八、九年级各选派一名家长做了教育心得发言。聘请了专家宋梓宁老师做了《家校携手共育 助力扬帆起航》的报告。

22. 2023年12月7号家长学校家长培训会议。培训会议

上七、八、九年级各选派一名家长做了教育心得发言。聘请了专家宋梓宁老师做了《家校携手共育 助力扬帆起航》的报告。学校家委会主任李光宪强调了家校共建共育工作的好处，并强调家委会工作秉承的理念：帮忙不添乱，到位不越位，参与不干预，工作有边界，监督有尺度，有所为有所不为。

23. 每学期家委会提前助力各级部做好开学前准备工作，打扫卫生、发放新书，真正的实现了家校共建。

24. 当发生纠纷、出现热线时，家委会总是站在最前沿化解矛盾、宣传学校、释放正能量。

总之，学校、社会、家庭三位一体和谐教育氛围需要秉承家委会理念：帮忙不添乱，到位不越位，参与不干预，工作有边界，监督有尺度，有所为有所不为。这样才能把家校共建工作办出特色，为孩子的终身幸福作好教育工作。

防疫办干部论坛

面对传染病防控工作，按学校相关工作部署，防疫办切实提高政治站位，认真学习领会传染病防控重要指示精神，坚决贯彻落实关于传染病防控的系列决策部署，快速反应、紧急行动，通力配合，众志成城，筑牢传染病防控战线。现将工作总结如下：

一、本年度已开展的工作

1. 全面指挥协调学校疫情防控、监测，应急处置工作。
2. 对学校疫情防控情况作出综合研判和防控部署，对学校应急处置工作进行检查和指导。
3. 全面监测学校疫情防控工作的发展变化，定向区教育局、区疾病预防控制中心上报疫情防控工作，严格执行上级部门防控部署要求。
4. 严格落实学校疫情防控工作应急处置预案、疫情防控工作方案，各项制度的制定、组织、实施。
5. 定时检查、督促传染病防控措施落实情况。
6. 物资储备室储备所需医用防护服、消毒物品、洗涤用品、口罩、红外体温测量仪等疫情防控物资。
7. 按上级要求每日对因病缺勤缺课师生进行统计，统计各项数据及时在省教育系统卫生工作管理平台上进行填报。
8. 组织召开传染病防治主题班会，教会学生传染病防治知识，向学生家长发放冬季传染病防治致家长一封信。

9. 督促各年级完成学生晨午检，并及时上交晨午检登记表，对上交情况纳入政教处量化。

二、下一步的工作思路

1. 各项制度和方案、预案再细化，再明确，确保相关责任人和工作人员明确职责、流程，处置方法。

2. 做好传染病防控指导，构建主动防御体系。通过主题班会的形式，指导学生学习传染病相关知识和防范措施，养成良好卫生习惯，提高自我防护意识。

3. 每日班级考勤表如实填报实有人数、缺勤人数、缺勤原因等信息；坚持“晨午晚检”制度，班主任每日对学生进行健康监测，并如实填写“晨午晚检记录表”，各班均按要求落实，无漏报、迟报、瞒报、错报情况。

4. 开展校园环境卫生整治和消毒工作，特别是对教室、餐厅、厕所、垃圾回收站等关键部位进行消毒消杀，做到重点区域每日消毒两次、其他公共区域每消毒一次，切实保障师生身体健康。

5. 各项培训再规范，再明确。对全体班主任、备课组长、安全委员进行专业培训，确保全体师生明确应急措施保护校园安全。

团委干部论坛：侯化庆

在上级团委和学校党委的领导下，以素质教育为主线，以学校德育工作、教学工作为轴心，认真细致的开展团员工作，发展、挖掘自身的特点和优势，结合我校青年的特点，开展适合他们的各种团的学习和活动，积极探索共青团组织服务青少年的有效途径和手段，全心全意为广大青年服务，使他们更主动的靠拢团组织，力争开创共青团工作的新局面。坚持以德为先、以人为本、以德育带智育的原则，始终把思想道德教育贯穿于团队工作的全过程，切实提高全校青年的思想道德素质水平，积极探索共青团组织服务青少年的有效途径和方式段，推动我校共青团工作不断前进，取得了一定的成绩。付出不少，但收获良多，忙碌而充实，下面对本年度工作进行总结。

一、很好达成工作目标

（一）全面加强青少年学生的思想道德建设

1. 深入开展理想信念教育，切实加强青少年思想道德教育。坚持以德为先、以人为本、以德育带智育的原则，通过开展入团宣誓、重大节日系列活动，弘扬民族精神，引导学生从小养成高尚的思想品质和良好的道德情操。同时，要以爱国主义和传统美德为主题，利用各种法定节日、重要人物

和重大事件纪念日，开展有针对性的思想道德教育活动。发掘中秋节、重阳节等传统节日的文化内涵，创新未成年人道德实践活动载体，努力开创一个传统节日，一类教育内容，一种活动载体的生动局面。

2. 广泛开展道德实践活动，加强中学生文明行为习惯的养成教育。以全面推进素质教育为主题，以育人为目标，以培养中学生的公民意识、创新精神和实践能力为重点，利用升旗仪式、主题班会、黑板报等开展多层次、新形式的思想道德教育实践活动，深入开展校园精神文明督导活动，使青少年形成爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义、为人民服务的意识，形成尊老爱幼、文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的社会公德，进一步提高青少年道德行为素质，大力弘扬道德新风。

3. 结合重大节日和纪念日，积极开展主题教育活动。以教师节、国庆节等重大节日和纪念日为契机，开展适合本校实际的爱国主义主题教育活动，增强团员青年的荣誉感和责任感，让团员青少年进一步认识到社会主义的优越性，激发爱国热情，树立“为中华之崛起而读书”的理想，为今后服务社会、报效祖国奠定良好的思想基础。以升旗仪式、国旗下讲话、黑板报、主题班会等为教育阵地，抓好爱国主义和传统美德教育。

4. 加强特殊学生的思想政治教育。通过学校爱心助学、

促膝谈心、走访慰问等活动，了解特殊青少年学生的思想动态，关心他们的学习、生活，切实做好思想政治教育。

(二) 扎实推进青少年学生的素质教育

1. 引导学生社团开展座谈、主题班会、知识竞赛、文艺演出、网络论坛等学生喜闻乐见的活动，丰富校园文化，帮助学生坚定信念，进一步明确自身肩负的历史使命。通过开展暑期社会实践调查等活动，不断拓展体验岗位，创设生动的体验项目，进一步推进体验教育活动。

2. 树立自我管理意识。通过宣传、广播等形式让学生树立“我为舜耕作贡献”的主人翁责任感，积极主动参与学校常规管理，增强学生的历史使命感，树立“我是舜耕人”的自信心和自豪感。

3. 大力开展中学生志愿者服务活动。要以学雷锋、重阳节敬老爱老等纪念日为契机，组织学生广泛开展形式多样、内容丰富的志愿服务活动；要继续拓展中学生志愿服务活动的内涵，积极探索中学生志愿服务活动的形式和新载体。

(三) 切实加强团队自身建设，永葆我校团队员的先进性

1. 加强团员队伍建设。做好团干部学习培训工作和本学期新团员的发展工作，原则上是团员推荐，民主选举，班主任把关，征求任课老师意见。加强团员意识教育，规范新团员入团宣誓仪式。

2. 完善团队阵地建设，创新团工作机制。团委将继续积

极配合政教处，抓好学生日常行为规范，搞好学校的各项管理，发挥共青团的先锋模范和生力军的作用，大力宣传表彰好人好事，批评教育坏人坏事，使学生形成良好的道德行为习惯。

3. 通过每月主题团课、黑板报等阵地，突出标志教育，加强团徽教育管理，让学生在校自觉佩戴团徽，热爱团队标志，以自己是共青团员为荣。

4. 校团委的常规工作，校团委将继续做好团员的培训、学习工作，团员组织关系的转接工作以及新团员的入团工作，进一步完善校团委的档案管理和建设工作。充分调动团员及积极分子的积极性、创造性，使之成为团委工作的助手，成为和学生沟通的桥梁。全力抓好团员、团干的培养和考核工作，认真做好团委及各团支部的常规活动记录。积极配合学校其他部门做好相关工作。按时、按质、按量完成上级主管部门布置的各项工作。

二、开展各项主题活动，促进学生全面发展

1. 每周一组织一次升旗仪式，并且将本周的工作重点、班会主题、板报主题都融入每周一的升旗仪式中，让老师和学生都知道本周主要的工作是什么，结合各种工作指导，激发学生积极进取心。

2. 充分发挥了校园广播站、电视台，班级文化走廊等的宣传阵地的作用，做好学校各项宣传工作。每月进行主题团

课、每周主题升旗仪式。此外，我们还开展了丰富多彩的主题教育。一、二月开展各类评优工作、团队工作总结、资料整理归档、春节系列活动。三月开展学雷锋系列活动、植树节活动、四月利用清明节进行祭英烈主题活动、配合教导处对学生进行法制教育、新团员的选拔与培训。五月开展庆“五、四”系列红歌活动、评选并表彰校“优秀团员”、“优秀团支部”、“优秀团干”、发展新团员，组织入团宣誓仪式。六月整理好毕业团员档案。配合学校教导处做好学生的中考迎考思想教育工作。七月组织开展庆“七、一”建党纪念活动、开展暑期教育实践活动。八月制订学期团队工作计划。九月开展行为规范养成月、庆祝教师节，进行尊师爱生教育、9.18 主题升旗仪式。十月开展迎中秋庆国庆专题系列教育活动、举办入团积极分子的选拔与培训、配合教导处对学生进行法制教育。十一月配合学校开展消防安全教育活动。十二月份表彰优秀团支部、团干部、团员、团积极分子、国际宪法日系列活动、“新年畅想”主题团会。

总之，共青团工作充满了挑战性，我们必须不断坚守理念，在实践中探索经验。新年度开始，我们带着希望，又踏上了新的征程，争取使我校团工作更上一层楼！

工会干部论坛：王广周

2023 年，舜耕中学工会在学校党委和上级工会的正确领导下，着重落实“实践活动”，加强师德建设，打造良好的教育形象，坚持履行维护职能，为职工说话办事，进一步推进学校民主政治建设，强化教代会制度，切实推进校务公开等方面做了一些工作。现简要梳理如下：

一、取得成绩

1. 2 月 4 日我校召开了舜耕中学七届四次教代会，会上通过了《舜耕中学教学工作实绩考核》、《舜耕中学师德考核》、《舜耕中学年度考核》、《舜耕中学劳动纪律与考勤管理规定》、《舜耕中学课后服务绩效奖励方案》等 5 个方案，为舜耕中学的长远更好的发展，打下坚实的基础。

2. 2 月 16 日为 2022 年退休的 9 名教师举办了荣退仪式。

3. 2 月 17 日薛城区“月评好人”活动启动，我校种道来老师荣获此荣。

4. “三八妇女节”期间学校表彰了 12 名三八红旗手（高焕娟等 12 人）和 7 名文明和谐家庭（吕高恒等 7 人）。为了充实节日气氛，三八节当天启动舜耕中学首届读书节活动，得到了 373 名学校女教工的积极响应，并撰写了学习心得，经工会评审分出一、二、三等奖，进行物资奖励。

5. 制定 2023 年工会经费预算及 2022 年决算。
6. 2 月 17 日舜耕中学 2023 年度爱心应急献血 15 人，成功 13 人。
7. 4 月 6 日舜耕中学教职工群体运动会召开，共设拔河、猛龙过江、四人五足跑、踢毽子、集体跳绳等五项，220 多人参加。每个单项分一二三等奖，工会给与物资奖励。
8. 4 月 2 日组队参加区教体局乒乓球比赛，36 个代表队，我校取得团体第九名成绩。
9. 4 月 11 日组队参加区教体局象棋球比赛，36 个代表队，我校取得团体第九名成绩。
10. 4 月 15 日组队参加区教体局教职工群体运动会比赛，36 个代表队，我校取得团体第 12 名成绩。
11. 4 月 18 日舜耕中学举办教职工卡拉 OK 大赛，共有 32 人获奖。
12. 4 月中下旬舜耕中学举办首届最美校园教职工摄影大赛，共有 102 人获奖。
13. 4 月份舜耕中学举办教职工普通话比赛，共有 77 人获奖。
14. 5 月份开展 2023 年“帮扶送教”活动，即困难职工子女上学帮扶救助活动。
15. 6 月底启动 2023 年教职工健康查体，8 月底结束，共有 536 人体检，老师们对本次查体非常满意。

16.8月20日观看中甲足球比赛(济南兴洲-辽宁沈阳),通过本次活动,不仅丰富了教职工业余文化生活,更提高了对足球的兴趣。

17.8月18日山东省总工会线上《职代会知识》答题活动启动,我校共有300名职工取得了优异成绩,并获得了答题证书。

18.8月25日2023年“云走齐鲁”线上万人健走活动开始,我校教职工踊跃报名,有80多人天天坚持健走。

19.8月25日2023年干细胞采集,舜耕中学颜景良和张书铭报名参加。

20.8月29日迎接新中国成立74周年,全区教育系统“唱红歌”比赛报名启动,我校准备90人大合唱队伍,力争在全区学校中拿到好名次。

21.9月份中秋节福利约28万元,惠及500多名教职工。

22.2023年教职工爱心一日捐6万多元

23.11月山东省国家体育锻炼标准达标赛(枣庄薛城站)——我校代表薛城区共有700多人参加。

24.首届舜耕中学档案整理基本技能比赛共有46人获奖。

25.12月山东省《工会章程》知识竞赛我校共有19人获得区级工会奖励。

26.11-12月份创建红十字会学校验收合格,并收到上级

的表演。

27. 12月舜耕中学教职工冬季群体运动会召开，四支代表队共计230多人参加，既锻炼了身体增强体魄，又丰富了教职工业余文化生活。

28. 12月29日庆元旦教职工文艺汇演精彩纷呈，共有50多人参加演出，舞蹈、歌曲、戏曲、朗诵和书法等表演，展现出舜耕中学教职工才艺满满。

二、存在的问题及解决措施

1. 活动布置下去，老师们不能在第一时间内响应报名参加，拖拉。

对应解决措施：活动通知发下去后，一定好要和年级具体负责人对接，让他们督促实施，这样效果更好。

2. 部分老师参加活动是为了应付，好拿奖品。

对应解决措施：每一项活动分设一二三奖，不搞平均主义。

3. 活动奖品设置一定不能违反上级文件规定，学校工会发奖品一定要考虑合理性，持续性。

总之，工会的各项活动要起到放松身心、聚集人心、增强信心的作用，引导广大教职工积极投入到学校教学工作中，发挥主人翁意识，积极向上向善，正能量满满，为办好人民满意教育、为和谐校园建设，美丽校园建设，贡献自己的力量。

电教中心干部论坛：宋宜忠

本年度在黄礼成副校长的领导下，舜耕中学电教中心继续以扎实的工作作风、脚踏实地的工作态度，务实求真的工作标准，服务学校教育教学。较好的完成了学校交给的各项工作。具体内容如下：

1. 为提升我校教育信息化应用水平，根据上级有关部门要求，组织参加了 2023 年全区教育教学信息化优质资源评比活动，我校共有 9 件作品上报：其中课件 3 件、课例 3 件、微课 3 件，在区级评比中，有 3 件作品获一等奖、6 件作品获二等奖。在市级评比中，有 1 件作品获一等奖、1 件作品获二等奖。在省级评比中，有 1 件作品获一等奖、1 件作品获二等奖。在国家级评比中，林丹丹的课例获二等奖。

2. 组织参加 2023 年全区中小学信息素养提升实践活动。学校认真组织共上报数字创造类作品共计 12 件，其中一等奖 6 件，二等奖 6 件。

3. 组织参加区中小学教师在线集体备课大赛活动，一等奖 8 个，二等奖 9 个，三等奖 4 个。学校荣获优秀组织奖。

4. 为提高教师“希沃白板”的使用，对七、八、九年级任课教师进行了“希沃白板”培训工作。

5. 为提高教师的信息化水平对南山楼任课教师使用上

海易教“智慧黑板”进行了培训工作。

6. 完成省市区“一师一优课”拍摄及后期制作工作。

7. 通过线上、线下两种方式积累学校资源库。线上借助枣庄市智慧教育云平台的学科资源，教师通过开通账号的方式可随时享用全市优质资源；线下通过大容量移动硬盘以年级为单位存储学科资源。通过线上线下的互补逐步完成学校资源库的积累与完善。

8. 教室多媒体、校园网络、监控设备的维修维护及设备更新工作，联系厂家及时对学校的硬件设备出现的问题进行维修保证各种设备正常运转。

9. 对学校组织的各类活动的音、视频提供技术支持，保证各类活动有条不紊地开展。

10. 完成全校无线网覆盖一期工程，为师生教育教学工作提供有力保障。

11. 管理上对各功能教室的使用进行规范，增加记录备案程序，加强闭环卫生环节，保证各功能教室的规范使用。

12. 完成 2023 年全民数字素养与技能优秀案例申报。

13. 完成 2023 年中小学人工智能教育基地申报工作。

今年电教做了大量工作，有成绩也有教训。电教工作千头万绪，针对区教体局的年终考核评价细则，我们在一些方面还有不足，对照标准，查缺补漏，提高团队的服务意识，把各项工作扎实有效的开展好，我们坚信舜耕的电教工作明

天会更好！

食堂餐厅干部论坛：季广平

舜耕中学食堂着力构建“安全、健康、优质、贴心”的食堂服务供给和保障体系，发挥学生食堂育人载体功能和健康中国建设阵地作用，为教育高质量发展筑牢坚实基础，现将 2023 年度食堂工作总结如下。

一、压实主体责任，打造“放心食堂”

1. 明确主体责任，履行学校食品安全校长第一责任人制度，学校配足配强监管力量，健全了规章制度，建立完善管理机制、包保信息上墙公示。学校设立食品安全总监、食品安全员、财务总监，制定了各自工作职责，建立三本台账（每日食品安全检查记录、每周食品安全排查治理报告、每月食品安全月调度会纪要），组织学生、家长、教师每月对营养餐评价考核。完善了家长陪餐制度，生活费线上收缴，大宗食材统一线上采购，食品安全总监、食品安全员，层层签订责任状。成立膳食委员会、家长委员会、学生生活委员会并制定了工作职责，形成了由校委会、伙监办、膳食委员会、家长委员会、学生生活委员会、工会组成的监管体系。学校食品安全员每日对采购的食品和食用农产品严格执行进货查验，确保校园食堂食品安全。

2. 智慧监管，打造互联网+明厨亮灶+食源可追溯+监控

视频+食堂一码通，食堂工作全流程、全方位呈现给社会，接受大家监督。

二、开展专项行动，打造“优质食堂”

我校每天严格落实校领导轮流陪餐制，第一时间掌握学生和家长的意见建议；每周组织一次食堂食品安全检查，发现问题及时整改；每月重点就饭菜价格、质量（花色、口味等）、服务水平等组织一次食堂供餐质量满意度测评，并向学生和家长反馈；每季度通过主题班会、专题报告、案例分析等形式组织一次食堂安全专题教育活动；组织学校食堂从业人员职业技能专题培训；组织食品安全应急演练；组织学校食堂供餐服务管理观摩等活动。

三、密切家校沟通，打造“满意食堂”

我校食堂每周及时公布带量食谱，推行学生餐营养计划，做到品种多样、营养均衡进餐要求。同时进行问卷调查，邀请家长代表到校就餐，做到师生、家长、社会共同参与学校供餐的监督和管理。把餐饮服务作为学校温馨服务的重要内容，确保不落一名学生。每学期初，学校膳食管理委员会重点针对建档立卡及家庭经济困难学生免除全部餐费。

四、加大资金投入，升级硬件设施

学校垃圾暂存场易址，远离食堂，改建物流通道，实现人、物分流，铺设了消防专用管道、安装了消防栓、防火门、自动喷淋系统，添置了灭火毯、灭火器、应急灯，配置冰箱、

不锈钢货架、挡鼠板、防鼠网、整合库房，学生餐厅安装了大空调 7 台、教工餐厅更新空调 2 台，教工餐厅、学生餐厅大门改造换新，楼面整体做了防水层、粉刷镶贴里部分墙体、餐桌椅维护刷漆、更换了落水管道、更换了部分平板车、双层车、馒头筐、配置了职工水杯架、加大文化氛围宣传，厉行节约、光盘行动、营养健康饮食、限糖限盐控油、安装了食源追溯展示平台、体重指数大转盘、中国居民平衡膳食宝塔、智慧电子秤。升级明厨亮灶系统(货物入口、留样室安装探头、更换餐厅大屏)，装修改造二层工具室、二层洗刷间窗改门、更换餐厅 LED 灯、安装风幕机，添置 1 台馒头机、3 台蒸箱，安装馒头房排气罩、推拉门，安装 10T 空气能热水器。

五、制定食堂财务管理制度

学校食堂单独设立账簿，严格成本控制，规范了会计核算，公示餐费标准，午餐 10 元、晚餐 10 元，月初统一线上收缴、月末统一结算。

六、明确责任、完善管理

我校与尚品尚餐饮服务公司合同书明确了财务结算条款、退出条款、食材价格条款、食材占比条款、评价条款等。积极对接尚品尚公司食堂管理操作流程、推行 4D 管理、6T 实务操作。

七、执行规范标准

我校食堂对标《山东省中小学校规范化食堂评价标准》，查缺补漏，立即整改，达到标准化食堂标准，在政府主导的食品安全生产体系检测中，我校食堂得分为 85 分，食品安全员专业知识考试得分为 98 分，均位于全区前列，我校食堂被省卫健委评为营养健康学校，市卫健委将以我校食堂为示范单位，在全市推广。2023 年我校被山东省卫健局评为山东省营养健康学校。