

 **劳动教育课程教学计划**

**（2023--2024学年度第二学期）**



**薛城区双语实验小学劳动教育课程教学计划**

一、指导思想

新课程改革要求，把劳动与技术教育作为学校素质教育的组成部分，并将其纳入到学校德育教学计划之中。坚持以科学发展观为指导，引导学生树立正确的劳动意识，培养学生全面发展、创新意识和动手实践能力，培养学生的劳动意识和劳动责任感，激发学生主动参与社会发展的劳动的内在动机，懂得怎样以实际劳动来为自己、为家庭、为社会做出贡献，形成良好的珍惜劳动、专研技术的习惯。我校认真开展劳动技术教育，促进学生动手与动脑相结合，形成初步的劳动意识和实践能力。

二、活动目的

1.开展劳动教育活动，普及劳动与技术知识，不断提高劳动与技术知识水平，增强学生的劳动意识、技术意识、知识产权意识，促进人与自然和谐发展。

2.让学生明确劳动是人类发展的基础、是个人发展的基础。让学生明确现代社会科学技术就是第一生产力的科学论的伟大意义，并运用他来理解技术在个人竞争力、企业竞争力、国家竞争力中的决定性作用。

3.让学生时时刻刻接受劳动教育，积极参与劳动，积极参与技术革新，不断提升自己的劳动能力，不断提升自己的竞争力，让学生时时刻刻牢记劳动安全和熟悉劳动法规，维护自己的利益和社会的利益。

三、工作重点

1.结合语文、综合实践、科学、美术等学科的教学，以劳动实践为主，以培养学生的劳动观念、养成良好的劳动习惯为目的，注重劳动技术教育与相关学科的融合。

2.开展劳动实践活动，带领学生走出课堂，亲历劳动过程，在劳动中增长技能，学会劳动，养成持之以恒、吃苦耐劳、团结合作、责任担当的品质。

四、活动要求

1.广泛动员，精心组织。各班一定要高度重视，认真做好宣传发动工作，广泛动员学生参与劳动实践活动。要精心设计实践活动的内容、方式等，认真落实，使劳动实践活动取得实效。

2.完善制度，规范管理。加强劳动实践活动的规范化和制度化建设，各班也可结合各自的实际情况，制定相应的规章制度，确保活动的顺利有序进行。

3.点面结合，注重实效。坚持点面结合、以点带面的原则，重点做好劳动实践活动，兼顾工作，做到既突出重点，又全面参与。活动一定要围绕当地的实际需要展开，努力解决一些实际问题。

4.加强教育，注意安全。在活动之前，要加强学生的技能培训和安全教育，使其充分了解劳动实践活动的注意事项;在活动过程中，要加强学生的管理和监督，促使其自觉遵守活动守则，确保人身和财产安全。

五、学生情况分析

小学阶段学生的思维活动依然以形象思维为主。顺应这一年龄阶段学生的生理和心理特征，应用可感而形象的作品来引导、组织学生的综合与劳动学习活动。作品的表现形式可多种多样。通过作品的制作，学生可以获得材料认识、工具运用、操作程序、技术要领等方面的知识和技能，还可以通过作品引导学生的设计、评价以及作品的宣传等活动。

六、预期目标

1.教育学生初步懂得劳动创造社会财富、劳动光荣、劳动没有高低贵贱之分的道理；从小培养他们热爱劳动、热爱劳动人民的思想感情；遵守纪律、认真负责、耐心细致、不怕困难的劳动态度和勤劳俭朴、爱护劳动工具、珍惜劳动成果等优良品质；初步树立质量观念和环境保护意识。

2.帮助学生学习一些浅显的劳动知识，学会使用一些常用工具；初步掌握自我服务劳动和一般的家务劳动的基本技能；能进行简单的生产劳动。

3.通过劳动课的教学和实践，增强学生的动手能力，并注意培养学生观察、思维、想象的能力和创造精神，促进学生身心的健康发展。

七、教学中应注意的问题:

1.教师要钻研教材，全面理解教材，明确教学目的，把握教学重点，做到备学生、备教材、备操作、备教具，让学生全面掌握每项劳动技能、技巧。

2.劳动课不仅要以劳动实践为主，还要培养学生的劳动概念，养成良好劳动习惯，如进行自己动手的教育，勤俭节约的教育，讲究科学的教育。

3.每项劳动都有一定的程序，教学中一定要紧密结合，做到规范化，只有这样才防止发生一些不安全的事故发生。

4.教学时，教师可采取边讲解边操作的方式进行，也可结合课外实践的方法进行，培养学生动手实践操作的能力。

八、教学内容

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年级 | 学期劳动任务清单 | 备注 |
| 一、二年级 | 1 | 学会使用扫帚，会扫地、擦桌子，保持房间每日干净整洁。 |  |
| 2 | 学习结束后，及时整理自己的书桌，养成勤于归纳整理的好习惯。 |  |
| 3 | 学会系鞋带、叠被子、擦桌椅、洗碗筷、洗水果等生活小本领。 |  |
| 4 | 在家长指导下，定期给家里的花草浇水。 |  |
| 5 | 以拍照或小视频的方式，记录端午节的精彩瞬间，如包粽子、编织五彩绳、做香囊等，体验传统文化节日 |  |
| 三、四年级 | 1 | 学会洗袜子、内衣等简单物件，养成自己的事情自己做的好习惯。 |  |
| 2 | 坚持每天饭后收拾桌子，清洗碗筷，养成热爱劳动的好习惯。 |  |
| 3 | 学会择菜、洗菜，培养承担家务劳动的能力。 |  |
| 4 | 学习淘米做饭、制作水果拼盘等，尝试帮家人做早餐。 |  |
| 5 | 深入了端午节的文化习俗，感受热闹的传统节日 |  |
| 五、六年级 | 1 | 学习简单的厨艺，学习制作凉菜拼盘，力争学会一个“拿手菜”。取一个独特的名字，为家里的年夜饭添一道菜，并和家人一起品尝。 |  |
| 2 | 体验种植、养殖、手工制作等简单的生产劳动，初步学会与他人合作劳动，懂得生活用品、食品来之不易，珍惜劳动成果。 |  |
| 3 | 能够主动打扫并整理好自己的房间。 |  |
| 4 | 正确使用洗衣机清洗各类衣物，能晾晒衣物或被褥，并整理收纳。 |  |
| 5 | 学习正确、安全使用家里常用的家用电器。 |  |
| 6 | 以多种形式来体悟端午节，如：和家人一起包粽子、编织五彩绳、插艾叶、做香囊等，在创新和体验中感受亲情的温暖、感悟端午节的意义，制作关于端午节的手抄报。 |  |