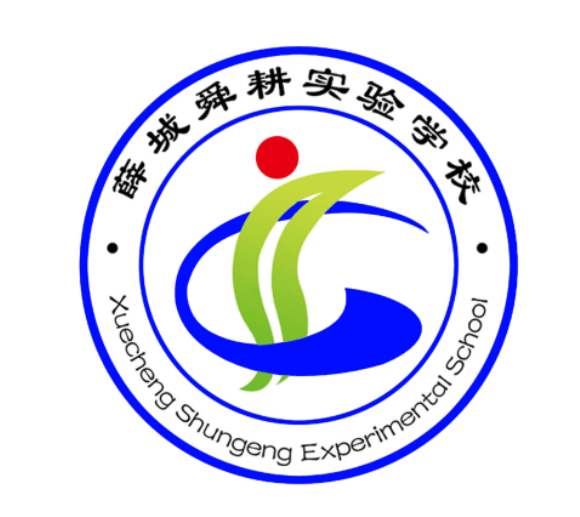
|  |  |
| --- | --- |
| **预案编号** | **SSGZ-AQ-2022** |
| **预案版本号** | **2022-1** |

****

**薛城舜耕实验学校**

**安全事故应急预案**

**编制：**

**审核：**

**批准：**

发布日期：2022年8月30日 实施日期：2022年9月1日

薛城舜耕实验学校编制

**薛城舜耕实验学校文件**

字[2022]05号

关于成立应急预案编制小组及应急救援办公室的通知

各系部：

为搞好学校的安全防范工作，有效地预防、减少事故和伤害的发生，更好地保障学校教学等任务的顺利开展，根据《突发事件应急预案管理办法》等文件的要求，经学校研究决定，成立应急预案编制小组。

组长：黄飞（校长）

组员：郭文清（副校长） 杨 磊（副校长） 赵松鹏（副校长）

王保才（副校长） 张明东（副校长） 孙尚国（副校长）

小组职责：

1、负责召集相关人员进行编制学校应急预案；

2、预案编制完成后，与预案评审专家审核预案；

3、对预案进行进行桌面演练，验证预案的适用性；

4、发布经评审后的预案，进行公布，告知全校师生；

5、定期组织师生进行应急预案演练；

6、根据法规要求进行应急预案的修订；

7、其他应急预案编制小组应尽的职责。

下设应急办公室，应急办公室设在舜德大厦二楼安管办公室。

2022.09.01

**执行部门签署页**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 名称 | 签署部门 | 签署人员（签字） | 备注 |
| 1 | 《生产安全事故应急预案》 | 总指挥 |  |  |
| 2 | 《生产安全事故应急预案》 | 副总指挥 |  |  |
| 3 | 《生产安全事故应急预案》 | 现场处置组 |  |  |
| 4 | 《生产安全事故应急预案》 | 后勤保障组 |  |  |
| 5 | 《生产安全事故应急预案》 | 医疗救护组 |  |  |
| 6 | 《生产安全事故应急预案》 | 通讯联络组 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**批准页**

《薛城舜耕实验学校生产安全事故应急预案》是根据《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国突发事件应对法》等有关法律、法规，并结合实际情况编制的，此预案是枣庄理工学校在突发安全事故时，为保护师生生命安全，减少财产损失，规范应急救援工作的指导性文件。

在本预案编制过程中，为增强预案的可操作性分析，广泛征求和采纳了广大师生的意见，在事故应急处理方面聘请了相关专家进行了指导，组织单位各级领导及师生代表对本预案进行了内部评审和修改完善，现予以发布实施。

学校所有部门和全体师生，均应严格遵守执行。各单位结合本预案和单位实际，制定完善本单位应急预案，并组织学习和加强应急预案演练，提高应急预案执行力。

校长：

二〇二二年九月一日

**目录**

[第一部分综合应急预案 1](#_Toc103371917)

[1总则 1](#_Toc103371918)

[1.1编制依据 1](#_Toc103371919)

[1.2适用范围 1](#_Toc103371920)

[1.2.1事故分类 1](#_Toc103371921)

[1.2.2事故分级 1](#_Toc103371922)

[1.2.3预案适用范围 2](#_Toc103371923)

[1.2.4工作原则 2](#_Toc103371924)

[1.3响应分级 3](#_Toc103371925)

[2组织机构及职责 4](#_Toc103371926)

[2.1应急组织体机构系 4](#_Toc103371927)

[2.2应急机构职责 5](#_Toc103371928)

[3应急响应 8](#_Toc103371929)

[3.1信息报告 9](#_Toc103371930)

[3.2预警 11](#_Toc103371931)

[3.3响应启动 14](#_Toc103371932)

[3.4应急处置 16](#_Toc103371933)

[4后期处置 21](#_Toc103371934)

[4.1污染物处理 21](#_Toc103371935)

[4.2教学办公秩序恢复 21](#_Toc103371936)

[4.3人员安置 22](#_Toc103371937)

[4.4善后赔偿 22](#_Toc103371938)

[4.5应急救援评估 22](#_Toc103371939)

[5应急保障 23](#_Toc103371940)

[5.1通信与信息保障 23](#_Toc103371941)

[5.2应急队伍保障 23](#_Toc103371942)

[5.3应急物资装备保障 24](#_Toc103371943)

[5.4其他保障 24](#_Toc103371944)

[第二部分安全事故预案 24](#_Toc103371945)

[1、学校火灾应急预案 24](#_Toc103371946)

[2、学生交通事故安全应急预案 27](#_Toc103371947)

[3、预防学生溺水事故应急预案 29](#_Toc103371948)

[4、校园食物中毒事故、公共卫生事件应急预案 30](#_Toc103371949)

[5、学生拥挤踩踏事故应急预案 36](#_Toc103371950)

[6、校园外来暴力侵害应急预案 39](#_Toc103371951)

[7、学生突发事件应急处理预案 40](#_Toc103371952)

[8、校园意外伤害事件应急预案 43](#_Toc103371953)

[9、学生外出等大型活动安全应急预案 47](#_Toc103371954)

[10、自然灾害应急预案 51](#_Toc103371955)

[11、紧急避险与疏散演练方案 55](#_Toc103371956)

[第四部分附件 61](#_Toc103371957)

[附件1、学校概况 61](#_Toc103371958)

[附件2、风险辨识评估报告 61](#_Toc103371959)

[附件3、预案体系与衔接 61](#_Toc103371960)

[附件4、学校应急指挥部通讯联络表 64](#_Toc103371961)

[附件5、外部接口单位应急通讯联络表 65](#_Toc103371962)

[附件6、学校现有应急救援器材及物资 66](#_Toc103371963)

[附件7、格式化文本 67](#_Toc103371996)

[附件8、关键路线、标识、图纸 68](#_Toc103371997)

[附件9、应急救援协议 72](#_Toc103371998)

[第五部分附录 74](#_Toc103371999)

[附录A生产安全事故风险评估报告 74](#_Toc103372000)

[附录B：安全事故应急资源调查报告 81](#_Toc103372001)

[舜耕实验学校学校安全事故应急预案编制过程 83](#_Toc103372002)

[应急物资分类 86](#_Toc103372003)

第一部分综合应急预案

# 1总则

## 1.1编制依据

《中华人民共和国宪法》

《中华人民共和国突发事件应对法》

《中华人民共和国安全生产法》

《中华人民共和国消防法》（2019年主席令29号【2021年修订】）

《突发事件应急预案管理办法》(国办发〔2013〕101号)

《山东省突发事件应急预案管理办法》（鲁政办发〔2009〕56号）

《山东省突发事件应对条例》（省人大常委会公告第120号）

本次预案编制所依据的主要标准、规范

1）《建筑设计防火规范》 （GB50016-2014，2018年版）

2）《建筑灭火器配置设计规范》 （GB50140-2005 ）

其他相关的法律法规及有关规定

《中共中央关于深化党和国家机构改革的决定》《深化党和国家机构改革方案》

## 1.2适用范围

## 1.2.1事故分类

根据应急事件的发生过程、性质，本学校可能发生的危害较大的事故类型包括：交通事故、溺水事故、食物中毒事故（公共卫生、集体活动（外出）事故、踩踏事故、暴力侵害事故、突发事件、意外伤害（触电、机械伤害）、自然灾害（防汛）、火灾（疏散、消防）事故等。

## 1.2.2事故分级

根据安全事故造成的人员伤亡或者直接经济损失，事故一般分为以下等级：特别重大事故，重大事故，较大事故，一般事故以及学校级安全事故（事故分类参照《生产安全事故报告和调查处理条例》执行）。

学校级安全事故是指除上述以外活动中发生的轻伤、设备、质量等事故。

（1）学校内发生火灾，依靠学校内灭火设备器材短时间内能消除危险；

（2）事故安全影响限制在学校界边界，环境影响控制在学校内现场周边地区，但未引起人员重伤、死亡；

（3）对学校的师生活动和师生安全造成严重威胁，需要调动全学校的资源进行控制。

## 1.2.3预案适用范围

此预案为本单位应急预案。适用于全学校内及周边发生或可能发生，造成或可能造成人员伤亡、财产损失和社会影响的事件。

## 1.2.4工作原则

(1)坚持防止事故扩大，减少人员伤亡原则。事故应急救援工作要始终把保障师生的生命安全和身体健康放在首位，发生各类重特大安全事故时，应以最快的速度实施救援和处置，最大限度地减少事故造成的人员伤亡和财产损失。

(2)坚持时间就是生命原则。发生重特大安全事故时，应急救援机构所有人员必须在接警后立即赶赴现场进行救援和处置。现场以撤离师生为主要任务。

(3)坚持分工合作、落实责任原则。发生较大安全事故后，校长是第一责任人，校长不在单位时，由分管安全校长、安管办主任依次承担第一责任人的领导责任，组织实施应急救援处置。应急救援指挥部各分管小组按照各自职责和权限，负责事故的应急处置工作。

(4)坚持服从命令、听从指挥的原则。发生较大事故时，各相关人员必须坚守工作岗位，保证联系方式畅通，应急救援机构所有成员必须无条件服从应急救援指挥部的统一调度、统一指挥，及时赶赴现场实施救援处置，防止事故扩大，切实把损失减少到最低限度。

(5)坚持预防为主、平战结合的原则。坚持事故应急与预防相结合，做好应对事故的思想准备、预案准备、物资和经费准备，加强培训和演练，做到常备不懈。

## 1.3响应分级

按照性质、严重程度、可控性和影响范围等因素，预警响应级别分为三级，Ⅰ级为最高级，Ⅰ、Ⅱ级需要启动安全生产事故综合应急预案或专项预案，Ⅲ级需要启动现场处置方案。

响应分级表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 响应分级 | 响应条件 | 控制事态的能力 |
| Ⅲ级 | 事故危害和影响局限于单一区域。 | 安全部门可以处置 |
| Ⅱ级 | 事故危害和影响超过单一区域，但仍局限于学校范围，调集学校内部资源可以处置。 | 学校内部可以控制，但可能需要外部力量保障 |
| Ⅰ级 | 事故危害和影响超过学校范围，需要地方政府统筹协调社会资源才能处置。 | 只有外部力量才能控制 |

（1）Ⅰ级响应

发生特别重大事故、重大事故、较大事故、一般事故，单位内部不能有效控制事故的发展趋势，启动单位内部应急救援预案，进行先期处置，必须借助外援力量才能控制事态的发展，同时立即向枣庄薛城区教体局、薛城区应急局及人民政府、枣庄市教体局、枣庄市应急局及枣庄市政府报告。属于扩大响应，上级接手后，服从上级指挥。

（2）Ⅱ级响应

发生学校级安全事故，必须启动单位内部的应急救援预案，利用本单位的资源可以控制事故的发展趋势，不需要外部应急力量的支援，本单位内部可以控制事态的发展，属学校级响应。

（3）Ⅲ级响应

启动事故预案，以级部或安全部门组织应急处置，并上报学校，做好扩大响应的准备。

# 2组织机构及职责

## 2.1应急组织体机构系

学校成立安全事故应急指挥部，学校校长为应急总指挥，应急指挥部下设现场处置、医疗救护、后勤保障、通讯联络共四个应急工作组。应急指挥部下设应急办公室，应急办公室设在舜德大厦二楼安管办公室。

安全生产应急救援指挥部成员：

总指挥：黄飞

成员：现场处置组组长郭文清、处置组成员张建华、巴胜记、陆国振，后勤保障组长刘军栋、医疗救护组长巴胜记、通讯联络组长殷鑫。

## 2.2应急机构职责

**2.2.1**应急指挥部职责：

（1）组织制订事故应急救援预案；

（2）决定所发生的事故是否启动应急预案，发布和解除应急指令，必要时请求临近救援队伍支援；

（3）负责人员、资源配置、应急队伍的调动；

（4）协调和组织事故现场救援、现场清理工作；

（5）事故信息的上报工作；

（6）调查事故原因、总结事故教训；

（7）接受政府的指令和调动，配合上级政府的救援指挥；

（8）组织应急预案的演练；

（9）负责保护事故现场及相关数据。

应急指挥部

应急办公室

通

讯

联

络

组

医疗救护

组

现

场

处

置

组

后

勤

保

障

组

应急组织体系

**2.2.2**应急总指挥职责

（1）领导应急抢险指挥部开展工作,贯彻执行上级有关指示,履行应急救援方面的法律、法规。

（2）负责应急救援方案的审核批准工作。

（3）负责事故信息上报和对外有关方面的协调工作。

（4）组织制订并实施本单位的生产安全事故应急救援预案，组织指挥重大事故指挥及处理工作。

**2.2.3**应急办公室（学校办公室）职责

（1）负责应急预案的管理工作，负责应急工作组人员及联系方式的及时更新。

（2）负责组织应急预案的编制、审核工作。

（3）负责执行应急指挥部的决定。

（4）负责对事故发生的经过、原因、性质及人员伤亡、经济损失等情况及时进行调查、处理和上报。

（5）负责落实相应的应急物资和日常维护保养等管理工作。

（6）组织维护事故现场秩序。

（7）负责与外部有关部门的应急救援协调、信息交流工作。

（8）应急办公室应备有并及时更新如下资料：

①应急物资装备信息库：应急救援物质和装备名称、数量、型号、存放地点、负责人、联系电话及调用方式；②学校教师名单；③关键岗位人员的地址和联系方式（包括应急救援队伍及各应急工作组负责人和人员）；④政府部门和应急服务机构的地址和联系方式（包括学校附近的有关应急救援单位，如：医院、消防、应急、环保等部门和单位）。

**2.2.5**学校安全事故应急救援小组及职责

（1）现场处置组组成及职责

组长：郭文清 成员：张建华、巴胜记、陆国振

职责：①收集现场信息，核实现场情况，对事态发展进行评估；②向其他小组传递指挥部的命令，掌握现场动态，及时沟通、传递和报告现场处置情况；③协调社会保障力量及各应急工作组工作：④根据现场事故状况，确定事故现场的危险区和安全区，确定处理应急处置方案；⑤确保参与应急救援的应急队员，其个人防护设备能有效防护在应急救援中可能遇到的危险；⑥组织进行事故抢险救援，尽快搜巡、解救事故被困人员；⑦进行事故应急救援工作总结；⑧划定警戒区，控制进出警戒区的人员，与现场应急无关的人员不得进入事故危险区，避免出现意外的人员伤亡或引起现场混乱；⑨负责事故现场交通指挥，对事故现场进行疏导，防止无关人员进入，及时疏通消防通道，引导事故发生区域车辆和人员进、出畅通；⑩协助现场紧急疏散，进行人员清点，传达紧急信息，执行指挥部通告；负责有关事故直接责任人的监护。

（2）医疗救护组职责组成及职责

组长：巴胜记 成员：刘霞辉、黄园

职责：①负责现场人员的转移与救护，进行现场简单救治；②负责及时拨打120与医院联系，配合医护人员护送转移伤员。

（3）后勤保障组组成及职责

组长：刘军栋 成员：张延强、刘鹏

职责：①负责人员救治、急救行动提供物质保证，包括应急抢险器材、救援防护器材、监测分析器材、车辆等；②负责组织落实救援人员的后勤物资保障工作；

（4）通讯联络组职责组成及职责

组长：殷鑫 成员：魏健、李顺

职责：①负责迅速将应急状况通知到各应急小组；②通过网络及时获取应急救援相关信息；③负责保障各应急工作组通讯联络顺畅。

# 3应急响应

## 3.1信息报告

**3.1.1**信息接报

事故信息接收和通报程序：当学校内发生事故时，因初期事故容易控制，现场教职人员发现事故发生时，应一边呼救，一边利用就近抢险设施进行抢险。如果事故不能控制，应立即向应急救援办公室及部门领导报告，应急救援办公室接到报告后，应迅速通知各组员及相关部门及单位，要求立即了解事故现场情况，开展救援，同时将上述情况及时汇报给总指挥，总指挥根据事故状态及危害程度做出相应的应急决定，同时发出警报（事故预警等级及预警方式见1.3），通知各有关部门及救援抢险队伍迅速赶往事故现场，集结待命。如事故扩大时，应迅速向枣庄市教体局、应急、消防、环保、劳动、卫生、人民政府等机关报告事故情况，请求支援。

发生一般以上事故或超出本学校控制能力的事故时，应急总指挥接到事故信息报告后应当于30分钟内电话形式，1小时内书面形式报告给枣庄薛城区教体局、薛城区应急局、枣庄市教体局、枣庄市应急局及政府，紧急情况时事故现场处置人员可以直接向上级部门报告，按上级要求做出书面或电话通报。

事故报告应当包括如下内容：

（1）事故发生单位概况；

（2）事故发生的时间、地点以及事故现场情况；

（3）事故的简要经过；

（4）事故已经造成或者可能造成的伤亡人数（包括下落不明的人数）和初步估计的直接经济损失；

（5）已经采取的措施；

（6）其他应当报告的情况。

学校24小时应急值守电话：0632-4440111

事故发生

现场人员

应急办公室

枣庄市教体局

应急总指挥

警情判定情判定

一般以上灾害事故上报

枣庄市教体局

门

有人员受伤

医院

上级救援单位

事故难以控制

险情可能扩大

周边单位、人员

图3-1应急报告程序

**3.1.2**信息处置与研判

应急总指挥根据报告事故的性质、严重程度、影响范围和可控性，对事故进行研判，作出预警或应急响应启动的决策：

（1）若达到三级响应启动条件，事态存在较大扩大可能性，则马上启动三级预警，由级部或安全管理部门负责应急处置，部门应急领导小组组长宣布启动预警，并按本预案预警部分有关规定进行应急响应准备；一旦启动三级预警，学校应急指挥部应当立即派人赶赴现场，了解事故情况，及时向应急指挥部报告情况，并做好启动二级预警的准备；

（2）若达到二级（学校级）响应启动条件，由应急救援总指挥宣布启动二级（学校级）响应；

（3）若达到一级（社会级）响应启动条件，启动二级（学校级）响应，同时报告枣庄薛城区教体局、枣庄市教体局，建议启动一级（社会级）响应；

（4）事故造成严重不良影响或严重社会影响的，应提升一个响应级别。

## 3.2预警

**3.2.1**预警启动

（1）发布渠道

应急救援办公室收到事故信息、预警信息后，立即进行核实确认，提出发布预警等级的建议，报应急救援总指挥批准后（确认预警信息准确后）向学校相关部门和师生发布预警信息。

（2）信息发布方式

信息发布可采用有线和无线两套系统配合使用，即学校广播、固定电话、手机、对讲机等通知相关部门、岗位、师生。人工大声呼喊、鸣笛等方式使学校内人员警觉。相关政府安全管理部门、学校应急指挥部、各应急组之间的通信方法，联系人与电话见附件。

（3）预警信息的内容

报告事故应当包括下列内容：

a）预警级别、预警范围，事故发生单位概况；

b）事故发生的时间、地点以及事故现场情况；

c）事故的简要经过；

d）事故已经造成或者可能造成的伤亡人数（包括下落不明的人数）和初步估计的直接经济损失；

e）已经采取的措施；

f）其他应当报告的情况。

（4）预警信息发布的流程（本学校预警信息发布的流程，如图所示）

事故现场人员

所有预警

所有预警

上级主管部门或地方政府

一级预警

三级预警

公司所有人员

三级预警

一、二级预警

部门领导或应急值班人员

应急总指挥

（5）应急救援总指挥根据应急信息处置与研判结果和响应启动级别做出预警，并根据事态发展调整响应预警等级，预警信息分为三级：

1）三级预警条件：事故发生的初期，可能造成人员轻伤或装置、设施、设备受到轻微损坏，事故还是处于事故现场可控状态，未波及到其它现场时作出三级预警。

2）二级预警条件：事故可能超出现场控制处置的能力，造成个别人员伤亡，装置、设施、设备受到较严重损坏，事故影响范围向厂区内其他区域扩散，但尚处于本学校内部可控状态，未波及本学校周边单位社区时作出二级预警。

3）一级预警条件：当事故有进一步扩大、发展趋势时，或者发生的事故已经超过本学校事故应急救援能力，造成多人伤亡时，或者事故已经影响到学校周边单位社区时需要作出的预警，由总指挥报请政府及有关部门支援。

（6）预警发布的渠道为内部电话、手机、微信等传播手段。

（7）预警的内容包括发布单位、事故发生地点、事故类型、可能发生的衍生事故、可能影响的范围、预警级别、警示事项、相关措施、咨询电话等内容。

**3.2.2**响应准备

各应急工作组成员接到指令后，应立即赶到事故区域、做好应急响应措施，包括但不限于下列措施：

（1）赶赴指定位置集合。

（2）安排必要的人员赶赴现场指导应急工作。

（3）持续跟踪并详细了解事态发展情况及现场处置情况。

（4）安排做好关键设备的紧急停机或保护措施。

（5）安排做好重要物资的转移准备。

（6）安排准备可能需要的应急物资、通讯录、通讯器材等，并协调必要的外部应急物资。

（7）安排收集事故现场信息，做好向外部救援力量快速汇报的准备。

（8）抢险救援组人员开始根据需要穿戴相应的防护用品。

（9）必要时，协调相关专家做好赶往现场的准备等。

**3.2.3**预警解除

根据更新信息进行预测、判断是否解除预警。三级预警、二级预警由薛城舜耕实验学校应急救援总指挥宣布预警解除。一级预警由当地政府有关安全管理的部门宣布预警解除。

## 3.3响应启动

应急救援指挥以现场为主，所有应急队伍和人员必须在应急救援指挥部的统一领导下，协同实施抢险和紧急处置行动，学校启动应急预案后，应在安全位置迅速设立现场指挥部，判明情况，调集应急队伍、装备器材，组织、指挥事故应急抢险。按照先控制后消除，严防次生、衍生事故发生的原则，迅速开展现场应急救援，发现事故后第一时间报警，并进行紧急处置、疏散人员、应急救援。

（1）事故发生后，现场应急小组应根据事故类别立即启动现场处置方案，学校应急救援办公室判定预警级别是否超过三级预警，若超过三级预警，则上报学校应急指挥机构，并请求启动二级响应；

（2）学校应急救援总指挥部接到报告后，立即发布二级预警，根据事态发展严重程度启动二级响应；

（3）启动二级响应后，若事故不能有效控制，或者有扩大、发展趋势并影响到周边社区时，预警级别超过二级，则由学校应急指挥部请求事故发生地教体局安全监督部门、政府应急管理部门启动应急响应给予支援。社会应急救援队伍未到达前，学校应急指挥部负责指挥应急救援行动，社会应急救援队伍到达后，学校应急指挥部负责向社会应急救援队伍负责人交代现场情况，服从社会应急救援队伍的指挥。

事故发生

接警

信息反馈

N

Y

警情判断响应级别

接警

关闭

人员救助

中心人员到位

Y

信息网络开通

应急启动

应急资源调配

工程抢险

警戒与交通管制

现场指挥到位

医疗救护

应急扩大

救援行动

人群疏散

环境保护

N

申请增援

事态控制

现场监测

专家支持

Y

现场清理

解除警戒

善后处理

应急恢复

事故调查

总结评审

应急结束

应急救援响应程序

## 3.4应急处置

我单位可能发生的较大的事故有交通事故、溺水事故、食物中毒事故、集体活动（外出）事故、踩踏事故、暴力侵害事故、突发事件、意外伤害（触电伤害）、自然灾害、火灾（疏散、消防）事故等应急处置措施。现场处置组根据事故发生的地点、事故的性质及种类、事故现场实际情况，制定抢险方案，方案经总指挥批准后实施。单位各抢险救援队伍到达现场，佩戴相应的防护用品后，在应急总指挥的统一指挥下，迅速开展事故的有关应急救援工作。

（1）人员救助、医疗救护

现场处置组人员进入事故现场后应保持镇定，首先确定人员安全情况，要组织受事故威胁的无关人员通过安全的途径、采取正确的方法、有秩序的撤离事故现场，防止出现混乱情况，造成人员伤亡事故。抢险人员如果发现有人员受伤或中毒，由医疗救护组将受伤或中毒人员救离事故现场，并采取必要的急救措施，对于情况较严重者，迅速送医院进行救治。

（2）工程抢险

现场处置组进入事故现场后，迅速进行事故抢险，尽量切断事故的源头；转移受影响物资设备，避免事故扩大；利用消防设施进行灭火等救援；进行人员救援、事故抢是现场处置组的主要工作。

（3）警戒与交通管制、人群疏散

后勤保障组人员立即划定现场警戒区。实行安全警戒，将警戒区的非抢险人员紧急疏散到安全地带，维护现场秩序，严禁无关人员进入警戒区，保证抢险的人员、物资的畅通无阻。

（4）环境保护

现场处置组根据政府应急、环保部门的指示或意见对现场的易燃可燃物品进行妥善处理，防止进入水体、大气，防止其污染环境。同时及时与环保部门联系。关注大气环境，政府生态环境保护部门告知周边群众。

（5）事态控制

抢险人员应迅速采取相应措施控制事故的扩大。

**3.4.1**火灾的应急处置

如果是电气火灾，首先要切断电源。现场处置组人员应在初起火灾时用灭火器、消火栓灭火，当机房楼和配电室初起火灾时应使用二氧化碳灭火器。在确保安全的情况下，及时将火场周围可燃物转移至安全地带。

如果火灾在第一时间不能扑灭，应及时组织火灾现场人员疏散。学校办公楼发生火灾，各楼层师生根据消防疏散导向标志方向，在疏导员、安全员引导下，弯腰、捂口鼻有秩序从消防安全出口向下撤离；烟雾较大时，撤离人员需佩戴防烟面罩。当火灾不能控制时应及时报警，请求专业消防人员支援。

3.4.2触电的应急处置

1）发生触电事故，不要惊慌，首先要尽快切断电源或采取措施让触电者脱离电源，脱离电源的方法：

（1）低压触电事故脱离电源的方法。

①立即拉掉开关、拔出插销，切断电源。

②如电源开关距离太远，用有绝缘把的钳子或用木柄的斧子断开电源线。

③用木板等绝缘物插入触电者身下，以隔断流经人体的电流。

④用干燥的衣服、手套、绳索、木板、木桥等绝缘物作为工具，

⑤拉开触电者及挑开电线使触电者脱离电源。

⑥立即通知有关部门停电。

（2）高压触电事故脱离电源的方法

①立即通知有关部门停电。

②戴上绝缘手套，穿上绝缘鞋用相应电压等级的绝缘工具拉开开关。

③抛掷一端可靠接地的裸金属线使线路接地；迫使保护装置动作，断开电源。

注意：防止触电者脱离电源后可能的摔伤。特别是当触电者在高处的情况下，应考虑防摔措施。即使触电者在平地，也要注意触电者倒下的方向，注意防摔。

2）急救

（1）触电者伤势不重，应使触电者安静休息，不要走动，严密观察并请医生前来诊治或送往医院。

（2）触电者失去知觉，但心脏跳动和呼吸还存在，应使触电者舒适、安静地平卧，周围不要围人，使空气流通，解开他的衣服以利呼吸。同时，要速请医生救治或送往医院。

（3）触电者呼吸困难、稀少，或发生痉挛，应准备心跳或呼吸停止后立即作进一步的抢救。

（4）如果触电者伤势严重，呼吸及心脏停止，应立即施行人工呼吸和胸外按压，并速请医生诊治或送往医院。在送往医院途中，不能终止急救。

（5）抢救时应把触电者移至通风、凉爽的地方进行，若天气寒冷应注意保温。

3.4.3机械伤害的处置措施

1）发生各种机械伤害时，应先切断电源，立即停止运转的机械。再根据伤害部位和伤害性质进行处理，如应急救援出现困难，迅速拨打“119”、“120”等应急救援电话。

2)根据现场人员被伤害的程度，应立即对伤者采取一些包扎、止血措施。一般性外伤，现场处置组采取包扎止血急救措施后，可视情况将伤者送往就近医院。如发生人员昏迷、伤及内脏、骨折及大量失血：①立即联系120急救车或送往距现场最近的医院,并说明伤情。为取得最佳抢救效果，还可根据伤情联系专科医院。②骨折:注意搬动时的保护，对昏迷、可能伤及脊椎、内脏或伤情不详者一律用担架或平板搬动，不得一人抬肩、一人抬腿，以免加重伤情。

**3.5应急支援**

学校应急工作组无法有效控制事态时，应立即启动Ⅰ级响应，并做好外部救援力量接应与配合工作。在此阶段，学校应急响应小组应做好准备，以帮助外部救援力量抵达后快速熟悉并投入应急救援工作。在外部救援力量达到后，学校应急领导小组应将应急工作尽快交接，移交指挥权，配合外部救援力量执行应急救援工作。

| 序号 | 工作项目 | 执行人 | 工作内容 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 接应准备 | 疏散警戒组 | 接应外部救援力量。 |
| 2 | 为外部救援力量创造便利条件 | 应急领导小组、各应急工作组 | 在向外部应急力量求援后，立即安排人员为外部救援队伍抵达支援创造现场条件，例如清理道路障碍、准备救援场地等。 |
| 3 | 做好工作交接准备 | 应急领导小组 | 1、总结、汇总应急工作任务状态、面临的困难等信息，以便于外部救援力量到达后快速交接。  2、准备外部救援力量可能所需的物资、档案、材料等。 |
| 4 | 指挥权交接 | 应急总指挥 | 1、向外部救援力量指挥负责人报告事故信息，并对现场关键信息进行交底，帮助其快速熟悉现场情况。  2、将指挥权移交给外部救援力量指挥负责人，交接相关档案、文件材料等。 |
| 5 | 配合应急救援工作 | 应急领导小组、各应急工作组 | 根据外部救援力量指挥负责人指令，应继续执行必要的应急任务，例如操作现场设备设施等专业领域内的工作等。 |

**3.6响应终止**

各相关部门经确认满足以下条件时，可由总指挥宣布现场应急响应结束：

（1）事故已消除，不存在二次发生的可能；

（2）可能导致次生、衍生事故隐患已消除；

（3）事故对人、环境造成的影响已经消除；

（4）受伤人员已经得到妥善安置；

（5）事故现场已根据有关要求进行保护；

（6）应急救援工作已组织总结；

（7）通讯联络组应及时告知各周边单位现场应急响应已结束。

# 4后期处置

应急响应阶段结束后，需要进行后期处置，以从紧急情况恢复到正常状态。后期处置主要包括以下内容：污染物处理、生产秩序恢复、医疗救治、人员安置、善后赔偿、应急救援评估等。

## 4.1污染物处理

应急救援中使用的水、砂、干粉等灭火剂以及泄漏出的化学物质或建筑物坍塌等会对环境造成污染，应对这些污染物进行处理。如果事故涉及有毒或易燃物质，清理工作必须在进行其他恢复工作之前进行。消除污染可建立临时洗池，用于清除场所内的有毒物质。另外，土壤净化也是需要考虑的一项重要问题。

## 4.2教学办公秩序恢复

事故发生后，学校应立即组织维修人员对受事故影响的设备、设施进行修理或更换，以恢复正常的生产秩序。

(1)重要设备：如生产设备、实验设备、各种管道、车辆、基础设施等。

(2)紧急设备：如消防设施设备、个人防护设备、急救设备、传感器等。

(3)电力系统：如电源开关、电源插座、电力线路、变压器、应急灯、室外照明设施等。

(4)通信系统：电话、电池、电线、扬声器、无线电、无线电发送装置等。

## 4.3人员安置

事故发生后，尤其是重大事故，大部分人员在心理上或生理上都受到一定程度的影响，而无法全力投入工作。学校将通过以下几个主要方面工作对相关人员进行安置：(1)向师生提供充分的医疗救助。(2)按国家有关规定，对伤亡人员的家属进行安抚。(3)对师生进行心理咨询，以消除恐慌心理。

## 

## 4.4善后赔偿

由学校办公室负责，安排专人办理善后赔偿相关事宜。

## 4.5应急救援评估

生产秩序恢复后，组织所有参与事故救援的人员对学校的应急救援进行评估，以找出学校应急救援设施和设备、救援人员的培训以及各部门在协调中存在的缺陷并进行改进。主要按照以下几方面内容进行评估：相关法律、法规的执行情况；应急组织机构的协调性；应急物资、设施、设备的充分性；应急指挥中心的运行、配备情况；应急技术储备、保障以及专家组情况；应急预案的内容、管理和实施情况。

# 5应急保障

## 5.1通信与信息保障

建立并严格落实通讯信息采集制度，明确和公布接警电话。编制应急通讯录并及时更新，确保应急通讯录准确、方便、实用，应急时通讯畅通和突发公共事件发生时随时取用。各重点场所醒目处公布报警电话及单位应急值班电话：办公室0632-4440111。保证应急值班电话24小时通信畅通。（学校应急人员通讯录见附件）

## 5.2应急队伍保障

**5.2.1**内部应急队伍

一旦发生事故，包括校长在内的应急救援人员在短时间内立即就能组成一只包括现场处置、医疗救护、后勤保障、通讯联络救援队伍。其组成人员具备相应的抢险救援知识。救援队伍不是发生事故后才成立的

**5.2.2**外部救援保障

发生火灾，本单位不能控制时，及时报警、请消防队，专业消防人员支援；发生人员受伤，需要专业医疗救护人员救助时，及时向120求救，请求专业医疗救护支援；发生有人员伤亡事故，本学校应急力量不能控制时，及时向110、119报警，专业救护人员会及时赶到救援。

## 5.3应急物资装备保障

学校配备了应急救援物资和救援装备并不断更新，物资管理人员经常对其进行检查、维护，确保应急物资齐全、装备完好，满足单位应急救援要求。（学校应急救援器材及物资清单见附件12）。

## 5.4其他保障

根据本单位应急工作需求而确定的其他相关保障措施。

经费保障：应急专项经费来源于学校的安全生产专项资金，安全专项资金大致用于以下方面：消防设施、应急物资、劳动防护用品、安全培训、应急演练、安全应急资金等。学校每年确定安全生产专项资金预算，规范安全资金的使用程序，安全专项资金由学校财务负责保管，安全管理人员报校长审批后，到财务支取。校长负责监督安全资金的领取、使用，保障应急物资的采购及应急状态时单位应急经费的及时到位。

交通运输保障：学校所在位置，交通便利；学校现有公务用车，一旦发生事故，立即转做事故应急救援车辆。

后勤保障：学校设置了安全专项资金，配备了充足的应急物资，每年进行人员急救的训练，应急救援状态时，学校积极为伤员及救护人员提供必要的援助。

第二部分安全事故预案

# 1、学校火灾应急预案

为确保全体在校师生的生命财产安全和学校教育教学工作的顺利开展，防范火灾安全事故的发生，力保消防安全事故发生时损失减少，危害降低，能快速、高效、合理有序地处置消防事故，根据上级有关部门文件与会议精神和相关法律法规，结合我校消防环境建设的实际，制定本预案。

一、工作原则

1、自行启动的原则。一旦发生火灾后，我校立即自动按照预案实施火灾应急救援和救灾工作，及时处置学校内的突发事件。

2、分组负责并协调一致的原则。我校消防安全领导小组织机构下设通信联络组、疏散引导组、伤员救治组，在学校防火救灾领导小组的统一领导下，互相配合、协调一致地开展灾害紧急救援工作。

3、紧急处置的原则。在突发事件发生后，如不及时处置可能造成不可挽回的损失时，各组可采取紧急措施进行处置，防止灾害或次生灾害的发生和蔓延。

二、组织机构与职责

见学校综合应急预案

三、消防安全工作预案

1、发现火情，在场人员要立即引导室内人员进行有序疏散，并迅速利用室内的消防器材控制火情，争取消灭于火灾初级阶段。

2、如不能及时控制、扑灭火灾，在场人员要立即采取措施妥善处理（如切断电源等），防止火势蔓延。

3、在场人员要以最快的方式向领导小组成员汇报，尽快增加援助人员，协力救火。

4、领导小组成员接到报告后，要立即到达火情现场，并视火情拨报警求救。

四、师生疏散及逃生预案

火情发生后，按照预案，管理人员及各工作人员要立即通知学校领导小组领导，尽快增加援助人员，如发生重大火情，同时向“119”报警，并根据火情发生的位置、扩散情况及威胁的严重程度逐个区域通知人员撤离。

学校发出火灾预警后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散。在教室内上课的所有学生直接按座位次序并排两列（不整队），迅速从预定的安全出口（前后门同时）撤出教室。由任课老师指挥，学生在教室门口排成两列纵队后撤离，撤离时靠右依次快速、安全下楼，护导老师在后头组织押队。确保学生做到不抢先、不推搡、不拥挤，互相帮助。

学生撤离后，必须服从于学校和相关人员的统一指挥，迅速到操场按出操队列站好，班主任老师应迅速清点人数，然后向学校指挥中心汇报。

当紧急疏散时，当场在教室的教师是该班的直接负责人，教育学生要冷静，稳定学生情绪，严禁高声喧哗、制造恐慌，有序组织学生从教室撤离，按学校规定的分流路径疏散，由学校安排的其他教师在楼梯口规定位置指挥学生撤离，直到学生撤离后才能随学生一起撤离。

五、全体人员注意事项

1、当某处发生火灾时，全体人员应保持镇定，及时报警并迅速依据任务分工和组长的命令担负起抢救工作，不可袖手等待消防人员前来抢救而延误时机。

2、迅速切断配电箱总电源。

3、消防人员抵达现场后，除参与抢救工作外，其余人员应从速远离现场，以免影响或妨碍抢救工作的进行。

4、现场有危险品、易燃易爆物品应迅速搬离。

六、火灾原因调查

火灾发生后，学校要积极协助公安消防机关查明火灾原因，提供必要的信息，属人为的火灾事故，坚持做到“三不放过”（原因没有查清不过，事故责任不放过，没有落实防范措施不放过）的原则，进行严肃处理。

# 2、学生交通事故安全应急预案

为打造和谐校园，防范学生上下学期间交通安全事故的发生，并能快速、及时、妥善的处理突发事件。根据上级文件精神和我校实际，制定本预案。

一、成立安全领导小组

学校成立组织机构与职责见综合应急预案

二、安全工作措施加强管理

1、建立在开学初和节假日前集中对学生进行交通安全教育制度。

2、建立路队制度。结合学校实际情况放学同一排队，在路上要求学生靠右边行走，确保安全。

3、值班人员要按时到岗，在学生集中上下学的时段，维护好校门前道路交通秩序，以确保学生人身安全。

4、遇到雨雪天气时应提前通知各年级学生提前放学或者延迟上学，并在大门口引导学生安全离开学校。

5、要对校园周边安全隐患及时进行排查，发现问题立即上报，及时整改。

6、在距离学校一定距离的位置设立“前方有学校车辆慢行”等警示牌，提醒司机减速慢行，注意过往学生，避免交通事故发生。

加强教育

1、学校通过举办交通安全展览、安全出行班会等活动，让学生了解交通法规和可能存在的交通安全隐患，知道发生交通安全事故的规律，提高防范意识，科学减少事故的发生。

2、要利用家长会、电话等方式积极与家长沟通，请家长和学校共同做好学生的交通安全教育工作。提醒学生在上下学路上注意交通安全，不要让孩子过早到校，不要在马路上追逐打闹，不要斜穿马路，避免上下学途中交通事故发生。

三、事故发生后应采取的措施

1、迅速启动《学校交通事故应急预案》。立即拨打电话120，请求急救中心抢救伤员。同时拨打110电话请求交管部门处理事故。

2、学校领导如在现场要迅速报告上级领导部门；如不在现场，在向上级报告的同时要迅速赶到现场。

3、要尽快采取科学措施抢救伤员。对伤口大量出血的伤员可立刻用手捂住出血处；对骨折的伤员，不要移动骨折部位，应等待救护人员进行处理。

4、要维护现场秩序，记录肇事车辆车牌号码，等待交管部门处理。

5、做好伤亡学生家长的工作、保险理赔以及协助交管部门做好事故调查处理工作等。

6、未尽事宜，以紧急通知为准。

# 3、预防学生溺水事故应急预案

为加强学校安全管理，预防溺水事故的发生，结合我校的实际，特制定预防溺水预案。

预防工作（强化管理开展教育）

1、学校成立领导小组。建立健全预防学生溺水事故的安全防范制度，实行各负其责的防范工作机制。

2、加强对学校周边水域安全的排查，积极联系相关部门设置水域安全防护警示牌，做好对学生溺水事故易发区的安全管理、健全记录资料。

3、加强安全教育宣传，利用校园广播、黑板报、手抄报、等形式对学生进行安全教育，教育学生不许再上下学路上和节假日私自或结伴到非游泳水域（水库、池塘、河流、水坑等）游泳。

4、通过家长会以及发放《告家长书》，向家长宣讲防溺水的知识，请家长与学校配合，共同做好学生工作。教育学生不在没有成年人带领的情况下游泳。提高防溺水的意识和能力，增强家长监护人的责任意识。

5、明确班主任工作职责，随时随地对学生进行安全教育和安全提醒，避免学生溺水事故发生。

应急行动

一旦发生溺水事故立即启动应急预案，按照统一指挥、分工负责、各司其职的原则，迅速进行抢救，努力保证溺水学生的生命安全，将事故危害降到最低程度。

1、最早发现溺水事故的者应立即拨打110和120请求救助

2、校领导立即报上级，同时迅速按本预案的职责范围做好通知有关部门，发出救援指令，并亲自赶往事故现场。

3、根据事故状态和程度做出相应的应急决定，同时展开积极的救援方法，保证救援工作的及时性。

4、做好对危急事件现场的安全管理，避免由于混乱造成系列不安全事故发生，应对事故现场采取必要的组织措施，保障救援工作的有效性。

5、积极配合医务人员做好做救护工作。

6、当事故控制后，要协同有关部门调查工作。做好事故原因的调查上报和防范措施的制订。

# 4、校园食物中毒事故、公共卫生事件应急预案

（1）食物中毒事故

为了有效应急处置学校内可能发生的食品卫生安全事故，确保事故处理工作高效、有序地进行，最大限度地减轻事故造成的损失，切实保障师生的生命安全，维护学校和社会稳定，促进学校教育的健康发展，特制订本方案。

一、领导机构与职责：见学校综合应急预案

二、日常工作开展：

1、完善制度。在当地教体局下发有关制度和工作意见的基础上，要求对本校食品卫生安全制度进行全面修订完善，并上报当地教体局。

2、强化督查。在领导小组的具体指导下，由办公室牵头，以各项食品卫生制度落实为重点，结合学校其它安全工作，进行定期和不定期的督查，督查结果以通报形式反馈到学校。

3、落实职责。校长为学校食品安全第一责任人，安全监督员为直接责任人，食堂管理人员和从业人员分别在自己的岗位职责内负责，校长考核实行学校食品安全事故责任追究制。

4、加强教育。加强对广大师生特别是食堂、超市（小卖部）从业人员的食品卫生知识的宣传教育，通过举办专题培训班、知识讲座等形式，（从业人员必须取得培训合格证和体检合格证方可上岗）丰富卫生知识，增强卫生意识，提高自觉性和责任感。

5、添置设备。学校要对照配备标准，逐步完善和提高食品卫生设施的配备。

三、事故应急处理。

1、报告制度 责任人：安管办主任

食品卫生安全事故发生后必须及时报告。具体为：师生发现少量（5人以下）轻度症状（如呕吐、腹泻）及时打举报电话向学校监督小组报告，再由监督小组逐级报告；发现较严重食品卫生事故（指出现严重食物中毒症状者或出现5人以上相同症状的群体发病情况，下同），应立即向领导小组（组长）报告，由领导小组向上级教育部门及当地政府报告，同时立即启动学校食品卫生安全应急预案。在事故处理中根据实际情况建立定时报告制度。

2、救援措施 责任人：分管安全副校长

一旦发生较严重学校食品卫生安全事故，由校长负责救援指挥。校长应当机立断，立即启动学校应急预案，按照预备方案，各就各位，组织救援行动。初步摸清症状，群体发病的还应彻查事故原因，排查发病人员，并建立动态性名册，防止遗漏。

3、医疗求援 责任人：保健师

学校发生较严重食品卫生安全事故，应立即向就近医疗机构和卫生防疫部门发出医疗求援，并拨打“120”医疗抢救电话。要及时果断将发病人员送到医院抢救。主动向医疗人员报告发病情况，做好秩序维护等工作。

4、联系家长 责任人：学生所在班级班主任

学校发生较严重食品卫生安全事故，应及时与发病学生家长取得联系，如实说明发病情况，不盲目猜测。做好学生家长思想安抚，防止过激行为发生。设立家校联络处，及时解答家长提出的问题，力所能及地为家长做好服务工作。

5、病源保护 责任人：餐厅负责人

学校发生较严重食品卫生安全事故后，应立即封存食堂菜肴样品、可疑食品，以便及时查找致病原因。

6、人员调度 责任人：校办公室

事故应急处理人员由领导小组组长统一调度，办公室具体安排，必要时可向卫生防疫部门抽调人员支援事故处理。明确分工，落实职责，听从指挥，确保到位。

7、信息公开 责任人：校长

保障广大师生和家长在事故发生和处理过程中的知情权，及时、准确做好信息公开，并如实向上级部门汇报，不瞒报、谎报。对一些谣传也要及时澄清，避免不必要的误解。

四、事故责任追究。

1、对导致事故起因的相关责任人进行严肃追究。

2、对事故瞒报、谎报和不及时上报的行为进行严肃追究。

3、对事故处理中的玩忽职守、推委扯皮等影响应急方案顺利实施的行为进行严肃追究。

（2）公共卫生事故

为了加强学校公共卫生事件及传染病预防工作，提高学校的应急速度，保证应急工作的高效，有序开展，确保疫情发生后能够统一指挥，有条不紊地做好全校师生的预防措施，使损失降低到最低限度，特制定本预案。

组织领导

预防工作

（1）利用班队会、专题讲座及召开师生大会，贯彻上级有关传染病防治工作精神，讲解传染病防治知识。

（2）利用黑板报及校园广播宣传传染病防治知识。

处置措施

（1）出现疫情，学校领导要立即上报有关部门同时要亲临现场指挥，落实具体工作措施，加强预控工作。

（2）在学校的统一安排下，要求传染病者立即戴防护口罩、手套，进行隔离室休息。学生出现传染病症状，要立即送往指定医院进行诊断治疗，及时通知其家长，前往指定医院按照要求监护管理学生。如果教职工出现传染病，也立即到指定医院进行诊断治疗，防止疫情扩散。

（3）学校对传染病病人所在班级教室或办公室及所涉及的公共场所进行消毒，对与传染病人密切接触的学生、教职工进行隔离观察。防止疫情扩散，迅速切断感染源。

（4）传染病人在医院接受治疗时，禁止任何同学、同事前往探望。

（5）如传染病烈性感染，并采取一切有效措施，迅速控制传染源，切断传染途径，保护易感人群。具体做到：

封锁疫点。立即封锁患者所在班级或所在办公室，暂停学校一切活动。停止校内人员相互往来和与外界往来，等待卫生防疫部门和区教体局的处理意见。

疫点消毒。对学校所有场所进行彻底消毒。

疫情调查。学校密切配合疾控中心进行流行病调查，对传染病人到过的场所、接触过的人员，以及患者的家庭成员、邻居同事、同学进行随访，并采取必要的隔离观察措施。

（6）学校领导发现传染病人后，迅速向全体师生公布病情感染源及其采取的防护措施，让广大师生了解情况，安定人心，维护学校稳定，树立战胜传染病的信念。

注意事项

（1） 一旦发生疫情，为防止传染病病毒的传播，学校将按照有关要求，停办或延办大型集会等活动。

（2） 学校传染病防控工作领导小组将根据疫情发展情况请示上级，做出是否停课、局部停课、全部停课的决定。

（3）正确做好舆论宣传引导工作，做到信息准确、公开、透明，确保校园稳定。

（4）一旦发现疑似病人或传染病病例，学校要在执行正常上报制度的同时，随时发现随时报告，不得放松警惕，杜绝麻痹思想。学校要随时将病例发展情况及时上报，做到不瞒报、缓报、漏报。

（5）疫情期间实行每天“0”报告制度。

（6）教职工生病被诊断为传染病或疑似传染病，要及时主动报告学校。

（7）要坚持就诊登记制度，健全常见传染病监控信息表册，做到发现疫情能快速、准确的向学校领导报告。

（8）坚决杜绝染病学生带病上课，必须由医院出具诊断证明已

康复并不再存在传染危害后方准许来校上课。

# 5、学生拥挤踩踏事故应急预案

学生的安全是学校一切教育教学活动的前提和保证。根据教育部门文件精神，在完善、改进学校设施建设的基础上，为加强学校管理，消除管理漏洞，严防校园拥挤踩踏事故发生，特制订本应急预案。

一、应急机构设置与要求。

1、成立预防拥挤踩踏事故应急处置领导小组：

2、要求：对校内各项安全管理制度进行审查，将安全工作的各项职责层层进行分解，落实到人，每一个班主任、任课教师都要担负起对学生进行安全管理和教育的责任。从学生的实际出发，在上操、集合等上下楼梯的活动中，适当错开时间，分年级分班级逐次上下楼。定期检查楼道、楼梯的各项设施和照明设备，及时消除安全隐患。

二、开展隐患排查，加强学生管理。

认真开展校园隐患大排查，对楼道问题的专项检查和研究，加强学生在校课间管理，做到不放过任何一个细小环节：

1、利用国旗下讲话及大型集会对学生开展安全教育，使学生树立相互礼让、遵守秩序的良好习惯，养成过楼梯和走廊要轻声慢行、靠右走的良好习惯，提高学生安全防范意识和自救能力。

2、利用校园橱窗及班级黑板报宣传，加强学生在紧急情况下如果撤离、疏散以及逃生等安全防护意识的教育。

3、各班要结合实际利用班会课对学生进行相应的安全、纪律、

自救自护等方面的专题教育,要向学生强调在楼道、楼梯实行右行,不猛跑,不恶意堵道等。一起讨论怎么预防拥挤踩踏，遇到危险情况下作为学生应该怎样做。

4、学校政教处派专人定期仔细检查楼梯间设施，及时更换楼道照明设施和清理楼道堵塞物，并在楼道醒目位置竖立警示标志，保证楼道明亮畅通。

5、强化对学生上操集合、上下楼梯、放学疏散等活动安全的重要环节管理。结合学校实际，适当错开时间，分年级、分班级逐次上下楼，楼层值日教师定点定时进行安全疏导，负责维持秩序，确保学生的安全。

三、加强楼梯等重点部位的管理，制定措施提出要求。

针对学校的楼梯、走廊等事故易发地，根据学校的实际在不同的

情况下提出不同的管理措施和要求，从根本上消除管理漏洞。

1、课间操、升旗仪式的管理要求

管理要求：学校大型活动不要求学生的快速集队，要把学生上下楼梯的安全放到首位，一切活动的前提是确保学生安全。

有序：各班学生依照学校设立指定的集队地点和明确的集队路线，在走廊和楼梯以及操场的位置分年级、分班级错开集队的方式有序进行。班主任或当班教师负责组织分流学生，避免学生拥挤。

有节：要求各班级在行进中掌握自己的节奏，和前后班级能够保持一定的安全距离，从学生的管理中杜绝拥挤踩踏事故的发生。

2、日常课间管理

在政教处、班主任平时加强学生自主管理教育的同时，课间各楼层值日教师应针对学生在日常课间活动中的一些如跑跳、追逐打闹等有安全隐患的行为习惯给予指正，并将个别过激学生详细情况反映到政教处、班级。另外，当班上课的教师要负责课间学生集队下楼梯的安全疏导工作。

四、事故报告和处理工作

信息报告：学校一旦发生了学生的拥挤踩踏事件，第一当事人应在第一时间立即向行政领导汇报，不得以任何理由拖延上报时间。由预防拥挤踩踏事故应急领导小组及时向上级相关部门报告并迅速开展事故处理措施。学校应积极配合相关部门开展安全事故调查和处理，事故责任人不得在事故处理期间擅离职守。

事故处理：事故发生后，预防拥挤踩踏事故应急小组成员、值日领导、学校保安员以及班主任必须马上赶到事故现场，采取有力措施，组织全力抢救，有效地维护师生安全，将损失减少到最低程度。领导小组可根据实际情况，向相关急救部门（110、119、120）求救。

根据安全事故应急处置要求，领导小组可以随时调集人员，调用物资及交通工具，全体师生必须全力支持和配合。

# 6、校园外来暴力侵害应急预案

为维护学校正常的教学秩序和校园稳定，维护学校师生员工的身体健康和人身安全，有效地处理学校突发安全事故，结合我校具体情况，特制订此预案：

一、成立我校安全工作领导小组，全面负责我校安全工作。

二、预防措施

1、严格执行门卫登记、验证制度，禁止外来人员随意进入学校。

2、上下学期间，当日值班人员要密切巡视校门口情况。对可能引发矛盾激化事件要予以记录，并做好相关当事人矛盾的化解工作。

3、加强对师生的法制和安全教育，增强师生的法制意识和自我保护意识。

4、组织师生进行防范暴力事件的演习，提高师生的防范和自救能力。

三、应急处理程序一旦发生学校暴力事件，务必以保护学生的生命安全为主要目的，发现者一般按照下列程序处理：

1、学校发生或接到突发安全事故后，知情者必须在第一时间报告，校内报告程序:事发当事人或目击者——学校安全事故领导小组成员——校长——教体局（联校）。学校安全工作领导小组本着“先控制，后处置，救人第一、减少损失”的原则，果断处理，积极抢救，指导、组织现场人员离开危险区域，救护受伤人员，维护现场秩序，做好事故现场保护工作。

2、立即选派应变能力强、身体强壮的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间，尽一切可能制止正在发生的暴力事件，并组织师生安全撤离到安全区域。

3、保护好受到暴力事件侵害的师生，将他们送到安全处。

4、如果已发生伤害事故，要以最快的速度将伤员送往就近医院进行抢救，并通知家长或亲属。

5、迅速将相关情况速报教体局和联校。

6、协助警方维持秩序，配合警方调查，作好善后处理工作。

7、对于最早发现并及时处理以及挺身而出进行制止的教职员工进行重奖

8、对缓报、瞒报、延误有效抢救时间而造成严重后果的将追究其责任。

# 7、学生突发事件应急处理预案

为有效预防及时控制学生突发事件发生，保障在校学生身心健康和生命安全，维护正常的校园秩序，营造良好育人环境，结合实际制定本预案。

（一）本预案所称“学生突发事件”主要是指危及学生身心健康和生命安全的突发性意外事件，如学生自杀、自残、自虐性事件，学生离校出走或失踪事件，学生打架或群殴事件，学生发生意外等事件。

（二）成立领导小组

（三）处理程序

1、及时报告值班人员应迅速赶到现场，同时向校长报告，酌情上报。

2、先期处理

发生突发事件后，除了向有关领导及时报告外，所有被通知人员应立即停止正常工作和休息，在第一时间内组织教师做好先期处理（如：保护现场、抢救伤员、抢险救灾等工作），要根据事件严重程度可分别拨打110、120或119；并抓紧进行现场调查取证，了解事件的真实情况，获得第一手材料。

3、善后处理

先期处理之后，事件处理组应将整个突发事件的经过、应急处理措施向学校学生突发事件领导小组汇报处理意见，及时做好善后工作。

（四）学生突发事件的应急处理

1、学生自杀、自残、自虐性事的处理

（1）学生发生自杀、自残、自虐性事件还应及时将情况报告班主任，并立即实施救治。

（2）班主任获悉情况后，应立即向学校分管领导汇报，并在第一时间赶到现场。

（3）学校应及时将情况通知学生家长，并做好家长来校的接待和安抚工作。

（4）学校学生突发事件应急指挥领导小组立即组织有关职能部门开展调查，必要时应配合公安机关做好情况不明的案件的侦查工作。

2、学生离校出走或失踪事件的处理

（1）学生擅自离校后，知情人员应及时将情况报告班主任。

（2）班主任在获悉学生擅自离校的情况后，应自即向学校领导汇报，同时及时进行调查了解；对去向不明的学生应立即组织查找，及时查明该学生的去向。

（3）在无法查明学生去向的情况下，应在2小时之内将情况向学校突发事件应急指挥领导小组汇报，同时及时通知学生家长。

（4）学校学生突发事件应急指挥领导小组在2小时之内向公安机关报案，并报告上级有关部门。

3、学生打架或群欧事件的处理学校每一位教职工都是应急处理小组的成员，面对应急纠纷时，立即采取以下措施：

（1）学生发生打架或群欧事件，立即劝阻，并呼喊近处教工，共同制止纠纷。

（2）学校分管领导和班主任或辅导员在获悉情况后，应在第一时间赶到现场，设法稳定局势，防止事态恶化；如有人员受伤，应立即组织人员将伤员送至诊所诊治，若事态严重，送县医院或立即拔打120请求帮助；同时班主任或辅导员应立即将情况向学校领导汇报。

（3）发生学生伤亡的，学校应及时将情况通知学生家长，并做好家长的接待和安抚工作。

（5）学校学生突发事件应急指挥领导小组将后果严重的学生打架事件，在2小时之内向上级主管部门汇报。

（6）学校应积极配合有关部门开展调查取证工作，尽早向目击者了解事件的真实情况，及时查清突发事件的原因和经过。

(7）相关人员应立即提出整改措施，加强对学生的思想教育。

# 8、校园意外伤害事件应急预案

依据教育部颁布的《学生伤害事故处理办法》第一章第二条，校园伤害事故是指在学校实施的教育教学活动或者学校组织的校外活动中，以及在学校负有管理责任的校舍、场地、其他教育教学设施、生活设施内发生的，造成在校学生人身损害后果的事故。

校园意外伤害事故主要方面

1、学生上课安全。谁上课谁负责，上课教师为第一责任人。（职能部门：教务处）

2、学生活动安全。谁组织谁负责，活动组织者为第一责任人。（职能部门：团委）

3、学生课间安全：班主任为第一责任人。

4、上下楼梯安全。楼梯责任老师为第一责任人。（职能部门：政教处）。

5、校园设施安全。谁管理谁负责，相关管理员为第一责任人。（职能部门：政教处）

学校安全保卫办公室，负责督促各职能部门做好安全预防工作，并协同校长办公室负责协调相关职能部门处理好重大意外伤害安全事故。

校园意外伤害事故伤害等级程度和处理程序

（一）伤害事故等级程度的判定：

1．一般伤害事故：轻微的碰擦等导致的皮外伤等。2．伤情较重事故：个别学生伴有骨折可能或者出血较多的事故。3．重大安全事故：受伤人员较多或者危及生命的事故。

（二）接警与报告程序：

1．事故发生后，首遇教职工必须在第一时间立即采取紧急措施，防止受伤学生受到进一步伤害；保护好学生，同时将事故发生情况及时报告给第一责任人或者相关职能部门。

2．第一责任人或者相关职能部门根据伤害事故等级，及时决定如何进行现场处置。

（1）一般伤害事故处理程序：首遇教职工立即报告班主任，并由校医进行处理或者直接送医院，班主任及时与家长沟通，同时报告分管校长或校长。

（2）伤情较重和重大安全事故处理程序：

第一步：首遇教职工在第一时间报告学校当天值日行政领导。并视情况紧急程度可直接拨打120，或在条件许可情况下直接护送当事人到医院寻求救治，必要时寻求警力支持。在无力救助时，保护现场，不轻易搬动伤者。

第二步：值日行政领导应在第一时间与首遇教职工汇合，指导救治工作。若情况严重，通知班主任赶赴医院（现场），同时向学校主要领导汇报。在送诊途中，与家长取得联系，征询家长意见，到家长指定的医院就诊。情况危急时，直接与医院联系，要求开通绿色通道，争取抢救时间。

第三步：学校领导与班主任应在第一时间赶赴医院，在充分尊重家长意见的基础上协助医院开展救治工作，并视情况严重程度决定是否汇报当地政府和教育主管部门。

第四步：在明确责任人的基础上，及时告知责任学生的家长，说明情况，并要求以积极的态度及时到医院与对方家长见面，协商处理治疗事宜。

第五步：紧急救治工作结束后，学校相关部门要及时向现场师生了解情况，查明事发原因，并做好有关材料（笔录和知情人的证明材料），以便责任认定，进行相关处理。

第六步：学校领导和班主任要对受伤（发病）学生和家长及时慰问，稳定情绪，做好认真细致的解释工作。同时督促责任学生家长采取积极态度，与对方家长沟通，处理好善后事宜。

关于事故报告

1、属于重大安全事故应当即报上级有关部门。发生较大事故（伤情严重）学校应24小时内向上级有关部门报告；一般事故3天内报上级有关部门备案。

2、报告分“口头”和“书面”两种。在事情还未了解清楚时可先打电话口头通报情况，待事情了解清楚后再书面报告。

3、书面报告中要写清楚当事人姓名、性别、出生年月、家庭地址、父母情况、及工作单位。另外要简洁地写清楚事故发生的时间、地点、事情的起因及目前情况。

4、学校应及时与有关保险学校联系赔偿事宜

预防措施

1、成立学校突发事件处理领导小组，建立校园安全预防网络。

2、加强对全体教职工的师德规范教育，提高教职工安全责任意识和法制意识，在各类教育教学活动中注意对学生进行安全保护。

3、利用各种形式，加强对学生进行行为规范教育、安全教育，生命教育等，增强学生的自我保护意识，教会学生一些减少危险发生的方法和面对危险的基本应急措施。

4、明确班主任安全工作要求，在班级各种教育活动中加强学生的法制、安全和心理健康等教育，在班级、学校大型活动中要注意加强监督、防范措施到位，进行安全管理。

5、总务部门加强对学校教育、放学和生活设施、设备以及场地、房屋和设备的安全检查，发现隐患要立即整改。大型活动前集中巡检，平时保证每月至少对教学设施全面检查一次，每天巡视一次，及时处理检视中发现的问题。

6、严格门卫制度，认真遵守门卫岗位职责，做到不擅自离岗，外来人员进校门有来客登记。

7、加强对学校专用教室的管理，对化学物品、危险物品有专人负责保管，使用时严格遵循有关规定。

# 9、学生外出等大型活动安全应急预案

为进一步落实上级有关安全工作精神，坚持“安全第一，预防为主”原则，使全体师生牢固树立“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”的安全意识，不断提高学校处置学生安全事故的能力和水平，特制订本应急预案。

一、指导思想为确保学生在外出等集体活动出现突发事件，能够及时、迅速、高效、有序地做好应急处理工作，将安全事件对人员、财产和环境造成的损失降至最小程度，最大限度地保障师生的生命财产安全，维护社会稳定。

二、适用范围本预案适用范围为学校组织的外出、集会大型活动。

三、组织领导机构

（一）、成立学生集体活动应急工作领导小组。

（二）、学生外出应急工作领导小组职责：

1、每次活动前，领导小组应制定详细的活动计划，认真做好各项准备工作，详细制定方案，尽量充分考虑到活动路途及目的地的安全因素，做好突发事件的应急准备。实行学生外出活动的报批制度，由校长报请薛城区教体局审批，未经批准不得擅自组织。

2、做好事前安全教育工作；准备所需常备药品；做好后勤保障工作；对食物、水源、车辆等采取安全检查。

3、突发事件时，领导小组要在最短的时间做出决策，采取相应措施。

4、突发事件后，及时向上级部门汇报并作好各项善后工作。

四、安全应急具体措施

（一）安全常规措施：

1、按需配备一名校级领导、一名校医。

2、所有教师、工作人员手机必须处于开机状态，前一天必须检查手机充值状况，确保资费充裕。

3、进入活动目的地后，由校级领导原地执守，担任总指挥。

4、分散自由活动时，要求学生几人一组，不要个别行动。

5、每次转移活动地点及活动结束时必须清点人数，一个不能少。

（二）因天气因素变更活动处理：

1、活动前一天了解天气情况，通知学生做好相应准备。

2、活动开始前遇天气变化，要认真分析趋势和可能，做出延时、变更处理。

3、针对学生可能出现的情绪波动，做好引导、说服教育工作，妥善处理善后事项。

（三）外出车辆故障处理：

1、活动前要求承办方检查车辆车况，车况不良必须更换，否则不得发车。

2、中途车辆故障：（1）、带队跟车老师及时把故障情况通知校领导和承办方。（2）、影响安全的故障车辆一律停驶，由承办方紧急调车改乘。（3）、途中车辆失火，应立即要求司机停车开门，用灭火器扑灭。同时指挥学生不要惊慌，如火势较小，前部学生从前门下，后部学生从后部应急门下；如火势较大，可视情况破窗逃生。下车后，及时组织疏散，一名教师负责清点人数，一名教师负责及时向领导报告情况。如有学生受伤应立即组织抢救。（4）、车辆换乘时，带队教师维持好学生秩序，严禁下车随意走动，尤其应防止交通事故发生。

（四）学生突发疾病、意外伤害：

1、师生在途中突发疾病、意外伤害，随车带队教师立即联系校医，视轻重由校医作处理或就近送医院。

2、师生在途中突发意外伤害，带队教师立即联系总指挥，视轻重由校医作处理，病情严重的送当地医院急救。

（五）学生走失处理：

1、允许学生带手机，师生互留电话号码，以便电话联系。

2、如发现学生走失，切不可大意、拖延，应立即组织就地寻找。

3、从学生最后接触的同学入手，了解最后行踪。

4、电话通知其它带队教师关注寻找。

5、利用广播等形式发布寻人启示。

（六）交通事故处理：

1、有严重受伤即刻拨打120，并立即组织抢救。

2、迅速报告校领导，调动应急车赶到事发现场，视伤情确定立即送医院，还是紧急处理后送医院。

3、保护好现场，指挥师生撤离至安全地点。

4、向上级领导报告事故情况。

5、安定学生情绪，询问、检查学生受伤情况，受轻伤学生送医院检查、诊治。

6、立即成立事故处理小组，分别负责家长、公安、医疗、保险各方接洽，妥善处理善后事宜。

(七)集体活动踩踏等事故处理：

按照踩踏事故处置措施进行处置。

五、应急流程

1、班主任应立即检查学生的受伤程度，情况严重的立即拨打120并向120详细说明学生的情况和学生的位置。

2、班主任、跟班老师、带队领导应立即组织、实施力所能及和切实有效的抢救措施。

3、及时通知家长，并告之学生的情况、已采取的措施和现送往的医院。在集体活动中一旦发生事故，一般应按下列程序处理：

报告和报警：一般事故当天书面报告领导小组，可先口头后书面。校外集体活动中的交通事故应当首先报警，随后报告领导小组。

以最快的速度把受伤学生送往就近医院救治，并通知家长。

如果在活动中发生其它事故，组长指挥组员或带队老师进行救治。事情严重马上找110、120、119援助。

重大事故的处理移交上级相关部门。

4、领队是随行安全第一责任人，负责指挥人员保护现场、查明事故原因和损害情况以书面材料上报领导

# 10、自然灾害应急预案

根据国务院《地质灾害防治条例》的要求，按照“预防第一、自救为主、统一指挥、分工协作”的原则，为切实做好突发性自然灾害抢险救灾工作，避免或最大限度地减轻地质灾害造成的损失，确保全校师生生命、财产安全，维护社会稳定，结合我校实际，制定本工作预案。

一、组织机构及职责。

（一）成立地质灾害防治、救灾工作领导小组。

领导小组的主要职责：

1、建立学校及周边地质、地貌档案，建立有效的预测、预警、预防和快速反应体系，加强地质灾害防治知识的宣传教育，作好日常监控工作。

2、根据地质灾害险情或灾情，决定是否启动本预案，统一指挥和组织地质灾害抢险救灾工作，执行上级地质灾害抢险救灾指挥和下达其它地质灾害防治救灾任务。

3、监督、检查、落实地质灾害应急准备工作，组织地质灾害灾情和险情的调查，预防灾害发展趋势和潜在的威胁，提出应急防范的对策和措施。

（二）地质灾害抢险救灾分组及职责：

组织机构见综合应急预案

1、救灾注意事项：（1）地质灾害发生时，由组长发布紧急预警撤离信号。

（2）立即停止一切教学活动，所有在场教师参加救援和疏导。在上课时由各任课教师带领学生按指定线路到指定地点集中，班主任立即到班，老师在确认学生完全撤离后最后一个撤离。

（3）任课教师、班主任应按照平时演练逃生的路线有组织、迅速地疏散学生，引导学生转移到相对安全区等待救援。

（4）紧急撤离时，学生应停止一切其他活动，不得携带书包，迅速离开现场，听从老师指挥，互相照顾，帮助弱小、有病同学撤离。

（5）在紧急疏散学校师生员工至安全地点的同时，半小时内向当地政府、区教体局报告。

（6）应立即指挥工作人员关闭电源，发生漏水现象危及学生安全的应立即切断水源（消防用水源除外）。

2、各组职责：

指挥组：（1）熟悉学校建筑格局及道路情况；（2）清楚学校地质灾害的地点、范围；（3）了解学校内楼房装修材料的性质；（4）了解电线铺设的线路；（5）了解灾害的走势；（6）确定逃生路线、避险场所、救护方案。

保障组：（1）了解学校建筑格局及道路情况；（2）当某处发生灾害时，应迅速确定安全逃生的路线，避险场所，以便疏导他人逃生；（3）在警戒线负责拦阻无关人员进入灾害现场。

救护组：（1）应配备急救箱；（2）应了解一般药物的使用；（3）清楚指定的逃生路线；（4）根据伤情紧急救护，或送医院治疗。

处置组：（1）利用学校报警设施和广播迅速报道逃生方案；（2）确定预警信号和撤离路线，组织班主任有序疏导学生。

二、地质灾害报告制度及程序学校应建立、健全灾情报告制度，严格落实值班人员，落实安全责任制，加强自然灾害危害性的教育，提高广大师生员工自我保护意识；完善自然灾害事故的报告网络，做到早预防、早报告、早处置；建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，确保紧急情况报送渠道畅通，运转有序，确保不因自然灾害而危及师生安全和财产损失。

地质灾害发生后，立即向薛城区教体局、当地政府报告初步灾情，并迅速组织有关人员对灾害成因进行调查。灾情的报送必须及时、准确、全面、不漏报、不缓报、不瞒报。报告的主要内容包括：灾害发生的位置、时间、伤亡人数、已造成的直接经济损失，可能造成的间接经济损失、地质灾害类型、规模、成因、发展趋势，已采取的防范和救助措施等。

三、预警发布

根据市、区专业部门及教体局发布的预警信息，对出现的地质灾害前兆、可能造成人员伤亡或重大财产损失的区域和地段，及时发出预警，划出危险区域，设置警示标志并予以公告，努力减小自然灾害事故的损失。

四、应急措施

1、预防为主，常抓不懈。经常宣传地质灾害事故的预防知识，提高学校和师生员工的安全保护意识。加强日常检查，发现隐患及早采取有效的预防和控制措施，并做好记录，立即上报区教体局。

2、健全应急机制。学校成立地质灾害事故应急处置领导小组，制定详细的师生避险工作预案，明确责任，一旦发生地质灾害事故，学校立即启动相关的应急防治预案和应急指挥系统，部署地质灾害应急防治与救灾工作。及时高效地做好处置工作，有序组织师生安全转移，确保人员安全。

3、加强值班巡查。进一步加强雨季的值班巡查工作，随时应对各类突发性自然灾害。

4、建立快速反应抢险队伍，做好物质储备。学校要增强人力、物力、财力储备，做到有备无患，提高应急处理能力。

5、根据不同季节和情况，充分利用黑板报、知识讲座等形式广泛深入地开展预防地质灾害事故的知识、防御预案和自救措施的宣传教育，充分利用班队活动等时间开展应急演练，提高师生员工的防护能力和意识。

6、在雨季来临前，开展校舍、围墙、水沟、电线、树木等建筑物的安全检查，预防地质灾害事故的发生。

五、责任追究根据法律法规及有关规定的要求，学校校长是本校安全工作的第一责任人，对师生安全、学校稳定工作负总责。实行责任追究制，对于玩忽职守，疏于管理，造成学校自然灾害事故者，应视情节轻重，给予有关责任人相应处分，触犯刑律的要依法追究其刑事责任。

# 11、紧急避险与疏散演练方案

为切实加强学校安全管理，深入开展“平安和谐校园”创建活动，提高在校学生的防震减灾意识和地震发生时的应急、自救互救技能，使全校师生在地震发生时能快速有序的逃生避险，特制定我校紧急疏散演练方案。

一、学校应急演练指挥部

见综合应急预案

二、演练区域：教学活动区

三、安全避险场所：学校操场

四、参加人员：全校师生

五、演练时间：另行决定

六、地震应急演练程序

（一）前期准备工作

1、实施演练前一周，各班应组织学生观看有关的防震避震专题片，提高学生对地震知识的认识。

2、让学生了解并熟悉掌握应急避震的方法。

3、让学生熟悉地震时紧急疏散的集中地点和疏散路线。

4、演练前组织学生进行避震和疏散的训练（包括避险时间、地点、方式及紧急撤离的路线、秩序、安全避险场所等）

（二）模拟突发地震演练

1、紧急避险：

假定地震发生，由总指挥以广播形式发出地震发生信号，听到“地震发生”的信号（或哨声）后，要做到以下几点：

（1）在第一时间内，学校地震应急各职能组人员和所有教师各就各位，指导学生避险。

（2）在室内的学生，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量低，躲到桌下或墙角，以保护身体，但不要靠近窗口。要保持镇定，切莫惊慌失措，千万不要匆忙逃离教室。

（3）躲避的姿势：在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可用书包或其他保护物品遮住头部和颈部。

（4）卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头靠墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

（5）如果在下课时间，在室外的同学，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，避开校园建筑物和电线。

在走廊的同学，应立即选择有利的安全的地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用手保护头部，不要站在窗边。

在操场上的学生就地避险，蹲下，双手护头。

2、紧急疏散：

（1）指导撤离：假定地震第一震波过去（发生约60秒），由副总指挥以广播形式发出紧急疏散信号。听到疏散信号后，学生在紧急撤离组和有关教师的指挥下迅速从教室的不同出口有条不紊地按预定的疏散路线向操场疏散撤离，集中到操场中央指定的位置避险。

注意：在撤离时应指导学生用双手或用书包护住头部，防止被砸。

（2）清点人数：

紧急撤离组：撤离到安全地带后，班主任和当班科任教师要清点所在班级学生人数，统计人员伤害情况，并报告组长，由组长汇总直接报告总指挥长。

其他人员迅速到撤离路线上的预定位置，检查并报告所负责指导撤离的路线是否存在险情，是否有人员滞留或被困在建筑内，并及时层层报告。

如果没有险情，坚守岗位，指导撤离，并断后随学生撤到临时安全避难场所。

向总指挥长报告教职工到岗情况。

（3）自救互救：如有人员滞留或被困在建筑内，紧急救援组接到通知后，迅速组织救援工作。后勤保障组向紧急救援组提供救援使用工具和设备。抢救完毕（或外来救援人员到达之后），由紧急救援组长及时报告给总指挥长。

3、演练总结：演练结束，由总指挥长发出解除险情信号，并作总结和评讲演练情况。

七、紧急疏散避险路线及学生分流方案：

1、学生分流方案及撤离路线：

A疏散队形：疏散时各班级按指定楼梯口下行。自班级出来就要做到：每班站一排，站排顺序由班主任提前定好：包括领队学生、收尾学生。班主任随班级下行指挥。

B各班级按要求下行楼梯口（附：学校安全疏散路线示意图）。有序下行；不得喧哗；严防踩踏、冲撞。

C操场站位安排：学生撤至操场后按要求集合（附：学校安全疏散集合位置示意图）。

D回班：广播室发出指令后，各班级到主操场站排，然后按指定顺序回班。

2、疏散撤离要求：

（1）疏散撤离时，一、二楼要快，二楼以上楼层要稍慢一些，要等一、二楼的撤离完后再撤离。总之，不比速度，做到不起哄，不打闹，不推撞，不拥挤，不搞恶作剧，双手护头，在安全和秩序得到保障的前提下，才能达到快速撤离。

（2）到操场后，各年级按照指定的位置迅速集中，随后向操场中央靠拢，形成由中间向外围扩展的趋势，所有人员一律听从紧急撤离组的调度和指挥，不得擅自四处乱跑，更不能乱喊乱叫。

八、演练要求

1、学校在地震应急模拟演练前，各班要对学生进行安全教育，防止发生地震谣传或误传，保持情绪稳定。要对学生进行地震常识、应急避震、自救互救等知识的培训，并作精心的准备和布置。

2、班主任对学生进行有素的训练尤为重要，所以必须按要求对本班学生进行认真的训练，反复讲，反复训练，反复抓，抓反复，让学生对应急避难的方法，紧急疏散的集中地点和路线，做到熟之又熟，一清二楚。

3、如果各组主要负责人成员在教室上课，这时就出现了双重任务。因此首先要对所上课的班级学生先进行紧急避险和紧急疏散，待安全到达操场中间后，再履行相应工作职责。

4、突发事件发生在教学时间，各班的安全第一责任人是任课的老师，上课老师应该立即停课并迅速组织本班学生有序快速撤离。办公室的教师，听到预警信号后，一边做好紧急避险，一边迅速组织学生撤离，在保护学生的同时，注意保护好自身的安全。

5、在教室上课的教师组织学生尤其重要，语数任课教师上课班级较为固定，应该不会有问题；其它学科任课教师上课存在不固定性，所以更需要记住所任班级的疏散路线。

6、整个演练过程要严肃、紧张、有序，达到预期的目的，起到很好的宣传和教育效果，为今后区域内一旦发生地震，及时采取有效措施，安全疏散学生积累宝贵的经验。

第四部分附件

# 附件1、学校概况

薛城舜耕实验学校，创建于2002年,前身为薛城舜耕中学高中部，于2019年春整体搬迁至城南新校区（位于枣庄市薛城区珠江路与疏港路交汇处），更名为薛城舜耕实验学校，隶属山东舜德教育投资有限公司，是一所按照民办运作的现代高中。

学校一期建筑面积5.5万平方米，工程建设1.7亿元（不含内配），规划总占地面积122亩（一期建设用地91亩，二期31亩），一期投入资金1.7亿元，目前建设有两栋教学楼，两栋宿舍楼，一栋餐厅和一栋综合楼，建筑面积为5.5万平方米，设计规模60个教学班、3500个学位。二期31亩，规划建设风雨操场、学术报告厅和运动场地等设施。现有教职员工340人，学历达标率100%，在校学生3500余人，学校周边情况：校区东面为玻璃厂；南面为318省道；北面为小河；西面为废弃的工厂。

# 附件2、风险辨识评估报告

本学校存在的事故风险有本学校可能发生的危害较大的事故类型包括：交通事故、溺水事故、食物中毒事故、集体活动（外出）事故、踩踏事故、暴力侵害事故、突发事件、意外伤害（触电伤害）、自然灾害、火灾（疏散、消防）事故等。学校通过硬件投入和软件建设，基本可控制初期事故，经过安全管理，风险处于基本可控制范围。

# 附件3、预案体系与衔接

我学校的应急救援预案体系主要由综合应急预案、11个安全事故预案构成，该预案应与薛城区及薛城区教体局突发事故应急预案、枣庄市教体局安全事故应急预案、枣庄市突发事故预案相衔接。

3.1综合应急预案：从总体上阐述事故的应急工作原则，包括单位的应急组织机构及职责、预警及信息报告、应急响应、后期处置和应急保障等内容。

3.2安全事故预案：针对自然灾害、集体活动安全事故制定相应预案，包括事故风险分析、应急指挥机构及职责、处置程序和处置措施等内容。

# 附件4、学校应急指挥部通讯联络表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 组别 | 职务 | 姓名 | 联系电话 | 职务 |
| 领导小组 | 总指挥 | 黄飞 | 18866320338 | 校长 |
| 现场处置组 | 组长 | 郭文清 | 15165896678 | 常务副校长 |
| 组员 | 张建华 | 13455759967 | 安管办主任 |
| 组员 | 陆国振 | 13963253728 | 督查室主任 |
| 组员 | 齐振元 | 13589604836 | 教导处主任 |
| 后勤保障 | 组长 | 刘军栋 | 13616377591 | 总务处主任 |
| 组员 | 张延强 | 18063215531 | 总务处副主任 |
| 组员 | 刘鹏 | 13563220518 | 总务处成员 |
| 医疗救护 | 组长 | 巴胜记 | 13563204664 | 政教处主任 |
| 组员 | 刘霞辉 | 13562230468 | 保健师 |
| 黄园 | 18263705198 | 保健师 |
| 通讯联络组 | 组长 | 殷鑫 | 15063286111 | 办公室主任 |
| 组员 | 魏健 | 15006706600 | 办公室副主任 |
| 李顺 | 15263237755 | 办公室成员 |

# 

# 附件5、外部接口单位应急通讯联络表

|  |  |
| --- | --- |
| 单位(名称) | 电话 |
| 枣庄市人民政府 | 0632－3350618 |
| 枣庄市应急局 | 0632－3313626 |
| 薛城区教体局 | 0632-4411494 |
| 薛城区人民政府 | 0632-4412268 |
| 薛城区应急局 | 0632-4444118 |
| 枣庄市中医院（三甲） | 3068308 |
| 薛城区消防救援大队 | 0632-4489119 |
| 沙沟镇派出所 | 0632-7623215 |
| 急救中心 | 3068308; 3068056 |
| 公安 | 0632-7623215 |
| 消防 | 0632-4489119 |
| 交通事故 | 0632-5299191 |

# 

# 附件6、学校现有应急救援器材及物资

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 物资名称 | 型号 | 数量 | 存放地点 | 性能 | 管理责任人(主要负责人) |
| 灭火器 | 干粉 | 394 | 各功能室 | 良好 | 黄飞（校长） |
| 消防锨 | -- |  | 微型消防室 | 良好 | 黄飞（校长） |
| 水池 | -- |  | 男生宿舍楼北 | 良好 | 黄飞（校长） |
| 应急灯 | -- | 524 |  | 良好 | 黄飞（校长） |
| 救援车辆 | -- |  |  | 良好 | 黄飞（校长） |

# 

# 附件7、格式化文本

**7**.1事故信息接收、处理单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 值班人 | 信息接收时间 | 报警人 | 处理结果 | 备注 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**7**.2事故信息上报表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位名称 | 薛城舜耕实验学校 | | | | |
| 单位地址 |  | | 邮编 |  | |
| 事故发生时间 | 年 月 日 | 事故发生地点 |  | | |
| 直接经济损失 | （万元） | 损失工作日 |  | 从业人数 |  |
| 死亡人数 |  | 重伤人数 |  | 轻伤人数 |  |
| 事故类别 |  | 事故性质 |  | | |
| 事故经过：（说明事故原因、起因物、致害物、不安全状态、不安全行为） | | | | | |
| 单位负责人： 填表人： 单位电话： 填表日期： 年 月 日 | | | | | |
|  | | | | | |

**7**.3文件修订记录

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 修订内容 | 修订原因 | 修订时间 | 修订人 | 修订后  版本号 | 批准人 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

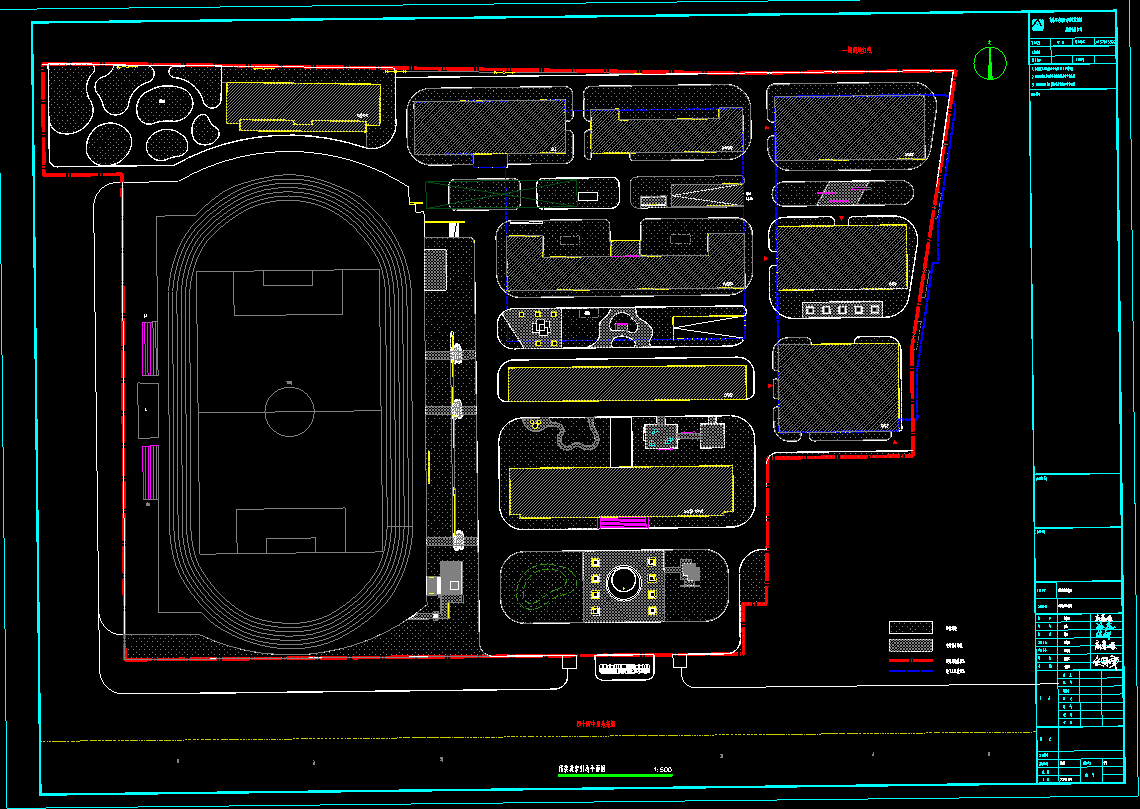
# 附件8、关键路线、标识、图纸

**8.1学校地理位置图**

****

**医院路线图**



**8.2学校平面布置**

**8.3学校楼层疏散与消防器材示意图**

# 附件9、应急救援协议

甲方：薛城舜耕实验学校

乙方：

根据《安全生产法》，《生产安全事故应急预案管理办法》等法律法规规定，为了强化救援队伍建设，规范应急救援管理，提高救援能力，确保双方在发生生产安全事故时能得到及时有效的应急救援，最大限度减少事故损失，经双方负责人会议讨论协商，达成本应急救援协作协议：

1.双方应遵守本协议，认真履行应急救援自救或协作职责。

2.双方加强本学校应急救援队伍的建设和管理，完善应急救援责任制和管理制度，配备相应的救援器材和设备，搞好救援队伍的培训，每月按时进行应急救援演练，保持应急救援实战能力。

3.若甲方发生安全事故，甲方在第一时间组织自救，抢救受害人员，控制事故的扩大，消除事故危害因素；若乙方发生安全事故，乙方在第一时间组织自救，抢救受害人员，控制事故的扩大，消除事故危害因素。

4.乙方接到甲方事故救援电话时，积极组织本单位的救援队伍及时赶到甲方事故现场，由现场指挥部安排开展协救工作；甲方接到乙方事故救援电话时，应积极组织本单位的救援队伍及时赶到乙方事故现场，由现场指挥部安排开展协救工作。

5.双方应急器材共享，任一方发生生产安全事故可调到另一方的应急器材应急，事故结束后，根据应急器材使用情况，给予补偿。

6.甲乙双方实行无偿救援，只有在接到撤离指令时方可撤离。

7.甲方在进行应急救援演练前，邀请乙方救援小组进行现场观摩，并请乙方根据应急救援演练的实际情况，提供意见；乙方在进行应急救援演练前，邀请甲方救援小组进行现场观摩，并请甲方根据应急救援演练的实际情况，提供意见。

8.本协议经甲乙双方签字或盖章后生效，本协议一式两份，双方各持一份。

甲方（盖章）： 乙方（盖章）：

甲方负责人： 乙方负责人：

联系电话： 联系电话：

年 月 日 年 月 日

第五部分附录

# 附录A生产安全事故风险评估报告

**1、事故风险分析**

经过对学校日常活动、所处环境、现有教学仪器及上级部门要求，学校主要存在事故为：学校火灾事故、学生交通事故、学生溺水事故、校园食物中毒事故、公共卫生事件、学生拥挤踩踏事故、校园外来暴力侵害事故、学生突发事件、校园意外伤害事件、学生外出等大型活动、自然灾害应急预案、紧急避险与疏散演练方案。

**1.1事故风险评估方法**

本次风险评估采用安全检查表法(检查表见附件)以及作业条件危险性法（LEC法）。

（1）作业条件危险性评法用与系统风险有关的三种因素之积来评价操作人员伤亡风险大小，这三种因素是：L（事故发生的可能性）、E（人员暴露于危险环境中的频繁程度）和C（一旦发生事故可能造成的后果）。其赋分标准见下表：

事故发生的可能性（L）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 分数值 | 事故发生的可能性 | 分数值 | 事故发生的可能性 |
| 10 | 完全可以预料 | 0.5 | 很不可能，可以设想 |
| 6 | 相当可能 | 0.2 | 极不可能 |
| 3 | 可能，但不经常 | 0.1 | 实际不可能 |
| 1 | 可能性小，完全意外 |  |  |

人员暴露于危险环境中的频繁程度（E）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 分数值 | 人员暴露于危险  环境中的频繁程度 | 分数值 | 人员暴露于危险  环境中的频繁程度 |
| 10 | 连续暴露 | 2 | 每月一次暴露 |
| 6 | 每天工作时间内暴露 | 1 | 每年几次暴露 |
| 3 | 每周一次或偶然暴露 | 0.5 | 非常罕见的暴露 |

发生事故可能造成的后果（C）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 分数值 | 发生事故可能造成的后果 | 分数值 | 发生事故可能造成的后果 |
| 100 | 大灾难，许多人死亡，或造成重大财产损失 | 7 | 严重，重伤，或造成较小的财产损失 |
| 40 | 灾难，数人死亡，或造成很大财产损失 | 3 | 重大，致残，或很小的财产损失 |
| 15 | 非常严重，一人死亡，或造成一定的财产损失 | 1 | 引人注目，不利于基本的安全卫生要求 |

（2）由评价小组专家共同确定每一危险源的LEC各项分值，然后再以三个分值的乘积来评价作业条件危险性的大小，即：D=LEC

（3）将D值与危险性等级划分标准中的分值相比较，进行风险等级划分，若D值大于70分，则应定为重大危险源。危险源评价情况填入《危险源（LEC法）评价表》。

根据风险值D进行风险等级划分

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 分数值 | 风险级别 | 危险程度 |
| 大于320 | 1 | 极其危险，不能继续作业（制定管理方案及应急予案） |
| 160-320 | 2 | 高度危险，要立即整改（制定管理方案及应急予案） |
| 70-160 | 3 | 显著危险，需要整改（编制管理方案） |
| 20-70 | 4 | 一般危险，需要注意 |
| 小于20 | 5 | 稍有危险，可以接受 |

**1.2危险有害因素分布**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 危险有害因素 | | 存在的场所、部位 |
| 主  要  危  害 | 火灾 | 教学楼等建筑、校园内部 |
| 交通事故 | 上下学途中 |
| 溺水事故 | 水库等积水区域 |
| 公共卫生事故 | 食堂 |
| 拥挤踩踏事故 | 教学楼等多层建筑 |
| 外来暴力侵害事故 | 学校校园 |
| 突发事件 | 学校校园 |
| 外出等大型活动事故 | 外出活动途中 |
| 自然灾害（洪涝） | 校园 |

**火灾事故风险分析**

学校在日常教学中使用大功率电器、电负荷较大，在宿舍中违规使用火机、抽烟等现象以及其他一些容易引起火灾的行为。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 存在场所  风险评估 | L值 | E值 | C值 | D值 | 危险等级 |
| 教学楼等建筑 | 3 | 6 | 7 | 126 | 3 |

**交通事故风险分析**

师生上下学途中，不遵守交通规则或遇到不遵守交通规则的人员，可能造成交通事故。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 存在场所  风险评估 | L值 | E值 | C值 | D值 | 危险等级 |
| 上下学 | 3 | 6 | 3 | 54 | 4 |

**溺水事故风险分析**

暑假期间，一些学生不顾家长及老师的劝阻、教导，执意到无任何安全防护的水池、河等积水区域洗澡，可能造成溺水事故。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 存在场所  风险评估 | L值 | E值 | C值 | D值 | 危险等级 |
| 水库等积水区 | 3 | 6 | 3 | 54 | 4 |

**食物中毒等公共卫生事故风险分析**

学校食堂未取得健康证，使用过期食品、原料，制作食品过程中卫生条件不达标。学校水质不合格等，可能发生食物中毒等公共卫生事件。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 存在场所  风险评估 | L值 | E值 | C值 | D值 | 危险等级 |
| 食堂 | 1 | 6 | 7 | 42 | 4 |

**踩踏事故风险分析**

下课后、课间操、学校大会召开时，学生上下楼梯嬉戏打闹、未遵守上下楼梯安全守则，行走在光线不足的楼梯等，可能发生踩踏事故。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 存在场所  风险评估 | L值 | E值 | C值 | D值 | 危险等级 |
| 楼梯 | 1 | 6 | 7 | 42 | 4 |

**外来暴力侵害事故风险分析**

学校安保力量不足，未对进出人员进行查验，未严格落实安保制度，巡检存在死角，可能会让不法分子进入校园，造成暴力侵害事件。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 存在场所  风险评估 | L值 | E值 | C值 | D值 | 危险等级 |
| 校园 | 1 | 6 | 3 | 18 | 5 |

**外出事故风险分析**

学校组织外出参观、春游、拉练等大型活动时，未制定活动方案，未向有关部门备案，活动方案未经批准，外出活动期间可能发生事故。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 存在场所  风险评估 | L值 | E值 | C值 | D值 | 危险等级 |
| 外出集体活动 | 1 | 6 | 7 | 42 | 4 |

**自然灾害事故风险分析**

自然环境条件中对装置及其相关设施可以造成危险的因素主要包括地震、雷击、气温、风、暴雨等。

（1）地震：强烈地震能对建（构）筑物和管道造成破坏。

（2）雷击：建筑缺少防雷电设施就有可能遭受雷电侵袭破坏，引起电器设备设施火灾、人身伤害等。缺少避雷设施或避雷设施接地不良，放静电接地电阻过大，都可能遭到雷击或雷电感应放电。

（3）气温：在高温环境下，师生在高温环境中易出现中暑现象。严寒有可能导致管道、阀门冻坏破裂，并造成人员冻伤。

（4）风：室外高大建筑若基础固定不牢靠等因素，遇强风可能造成倒塌，人员受到危害。

（5）暴雨：夏季时节，往往伴有暴雨，若学校防洪及排水设施不良，会对车间造成影响。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 存在场所  风险评估 | L值 | E值 | C值 | D值 | 危险等级 |
| 校园 | 3 | 6 | 7 | 126 | 3 |

**2、风险控制能力评估及建议**

薛城舜耕实验学校主要的安全风险，学校通过硬件投入配备了必要的救援设备、应急物资，具体应急物资见附件，后期会根据专家意见进行适当补充。软件建设对师生进行了安全培训，成立了应急救援指挥部，建立了救援队伍，基本可控制初期事故，经过安全管理，风险处于基本可控制范围。

建议：

一、加强师生教育培训。

二、开展应急演练。

三、加强学校安全检查。

四、与家长、校外救援力量及时沟通，共同构建安全学校。

五、事故应急救援预案对策措施建议

（1）加强生产安全事故应急预案的教育培训工作，组织开展本单位的应急预案、应急知识、自救互救和避险逃生技能的培训活动，使学校师生了解应急预案内容，熟悉应急职责、应急处置程序和措施。

（2）每年至少进行一次综合应急预案演练，所有安全预案演练每年至少进行一次演练，并做好演练记录，以提高学校职员的应急救援能力。

（3）演练前应制定演练方案，明确演练规模、方式、范围、内容。演练结束后应及时进行评估、总结，对演练中发现的问题应及时进行修正、补充、完善，使预案进一步合理化，操作性更强。

# 附录B：安全事故应急资源调查报告

1单位内部应急资源

1.1应急队伍

学校成立应急指挥部，应急指挥部及救援小组小组成员见附件4；

1.2应急设备设施、物资与装备

学校应急救援器材及物资见附件6。

2单位外部应急资源

2.1周边应急物资

事故发生时，周边学校、单位能够给予全力支援，包括综合协调、运输、人员、救治以及救援部分物资等方面的帮助。同时也能够依据救援需要，提供其他相应支持。

2.2外部应急消防与医疗

在发生安全生产事故和环境事故时，能够最大限度减少财产损失和人员伤亡，避免造成环境影响，迅速进行事故救援，学校位于枣庄薛城区，均在薛城区消防救援大队（7公里）、枣薛城人民医院（5.9公里）的救援服务范围内，半小时内可赶到学校，能满足学校的外部救援请求。

外部应急联络通讯方式见附件5。

3应急资源分析结论

在全面调查和客观分析我单位主要事故风险、应急队伍、装备、物资等应急资源状况的基础上，对我学校应急资源和能力进行综合评估。评估认为：薛城舜耕实验学校应急资源基本可满足初期应急救援工作的需要。

薛城舜耕实验学校安全事故

应急预案编制过程

按照《中华人民共和国突发事件应对法》等法律法规的要求，我学校高度重视安全应急预案的编制工作，成立了专门的应急预案编制机构，并安排专人负责本单位的安全应急预案编制工作，现将编制过程中的有关情况汇报如下：

一、成立机构

结合本学校实际，我学校成立了以学校主要负责人为组长的应急预案编制工作组，制定工作计划，明确职责分工，细化编制任务。应急预案编制工作组名单如下：

组长：黄飞

成员：现场处置组组长郭文清、处置组成员张建华、后勤保障组长刘军栋、医疗救护组长巴胜记、通讯联络组长殷鑫。

二、资料收集

应急预案编制工作组认真收集与预案编制工作相关的法律法规、技术标准、应急预案，同时收集本单位安全相关技术资料、历史事故与隐患、地质气象水文、周边环境影响、应急资源及应急人员能力素质等有关资料。

三、风险评估

开展安全事故风险评估，撰写评估报告 ，主要内容包括：

1）分析单位存在的危险因素，确定可能发生的生产安全事故类型；

2）分析各种事故类型发生的可能性和后果，确定事故具体类别及级别；

3）评估现有事故风险控制措施及应急措施存在的差距，提出应急资源的需求分析。

四、应急资源调查

全面调查本单位应急队伍、装备、物资、场所等应急资源状况，以及周边单位和政府部门可请求援助的应急资源状况，分析应急资源性能可能受事故影响的情况，并根据生产经营单位风险评估得出的应急资源需求，并提出补充应急资源、完善应急保障的措施，撰写应急资源调查报告。

五、应急预案编制

依据事故风险评估及应急资源调查结果，结合本单位组织管理体系、规模等实际情况，合理确立本单位应急预案体系。结合组织管理体系及部门业务职能划分，科学设定本单位应急组织机构及职责。依据事故可能的危害程度和区域范围，结合应急处置权限及能力，清晰界定本单位的响应分级标准，制定相应层级的应急处置措施。按照有关规定和要求，确定信息报告、响应分级、指挥权移交、警戒疏散等方面的内容, 落实与相关部门和单位应急预案的衔接。

应急预案编制遵循了以人为本、依法依规、符合实际、注重实效的原则，以应急处置为核心，体现自救互救和先期处置的特点，做到职责明确、程序规范、措施科学，尽可能简明化、图表化、流程化。

六、桌面推演

按照应急预案明确的职责分工和应急响应程序，结合有关经验教训，相关部门及其人员采取桌面演练的形式，模拟生产安全事故应对过程，逐步分析讨论并形成记录，检验应急预案的可行性，进一步完善应急预案。

七、应急预案评审

应急预案编制完成后，我学校组织3名安全专家，对本学校的安全事故应急预案进行了评审。评审结束后，我学校根据专家指出的预案存在的问题和意见、建议对安全事故应急预案进行修改完善。

八、应急预案批准实施

通过评审对安全事故应急预案进行修改完善后，经本学校主要负责人签发实施并向全体师生公布，及时发放到各科室及相关人员。

薛城舜耕实验学校

2022.8.30

应急物资分类

## 消防应急物资：

灭火器、消火栓（水带、扳手、枪头）、微型消防站、消防水泵、高位水箱、消防沙、水桶等。

## 防汛应急物资：

水电筒、梯子、水管钳、铁锹、锄头、雨衣、雨鞋、抽水泵、喇叭、警戒绳、电话、编织袋、担架、配电箱（380V，220V）等。

## 防疫物资：

体温计（额温枪、水银体温计、红外体温探测仪）、口罩、医用防护服、护目镜、紫外线灯、酒精等。

## 防暴应急物资：

钢叉、长棒、警棍、防暴盾牌、防暴头盔、防暴服、防暴喷雾。