枣庄市第五中学教学工作计划

（2024 年 2月）

为落实市区教育工作会议精神，全面提高教学质量，聚

焦新课程改革、学科基地校建设、新课堂达标、学科兴趣社

团、学科中心团队工作室整体工作提升，创新教学常规管理

工作，转变教师教学观念，改进教研教学行为，提升教学管

理标准，实现教学工作新目标，努力提高我校课堂教学质量，

推进新课程改革向纵深发展，现制定此计划。

一、完善教研机制，加强常规管理

1.规范常规管理。依据《山东省普通中小学课程教学视导

指标（2024 征求意见稿）》《枣庄市新时代基础教育扩优提

质行动实施方案》《枣庄市教育科学研究院 2024 年工作要

点》《薛城区教体局“进一步完善教学管理 全面建设达标课

堂”评价工作的实施方案》等文件精神，对标落实教学常规管

理，聚焦课程标准实施。一是做好课堂基本常规。课堂教学

态度要严谨、课堂纪律严明；严格落实 2 分钟候课和结课 2

分钟小结；落实新课程标准，创设自主、合作、探究的问题

情境；课堂生成丰富，结构完整；体现课程理念，聚焦学生

素养。二是制定并完善《枣庄五中教师多元化评价方案》。

从七个方面将课堂教学、听课记录、备课、作业、素质检测、

1

教研活动、业务学习纳入教师常规评价。分别赋予课堂教学

50 分，听课记录 10 分，备课 40 分的权重。其中课堂纪律、

练课活动、学历案制作及学历案的常态检查是评价中的重中

之重，激发其改变教学方式的内驱力，夯实教学基本功。教

导处每月组织教研（备课）组长检查两次。间周检查只做点

评通报，表扬备课作业工作优秀教师，不足之处在检查通报

中指出，由备课组长通知相关老师整改，连续两次不做整改

的将通报点名批评；月底检查作出评价量化，公示常规检查

简报。重点检查学历案设计要素是否齐全；目标确立与叙写

是否规范；评价任务设计是否妥当，学习过程是否合理；有

无学后反思；作业设计是否分层，是否落实学习目标，是否

落实作业会商；数理化作业是否有纠错性特色作业等。对在

国家省市区各级优质课、案例、优课、教学基本功比赛等各

类活动中取得优异成绩的教师，给予加分奖励。

2.规范教研工作。一是规范小教研流程。备课组长依据年

级上报的时间节点教研→依据组内分工，解读本周学历案（目

标叙写，学习过程设计，落实性作业）→组长做好教研记录，

拍照发到年级群→分管校长做好跟踪督导。教研主题立足于、

课程纲要编制、学历案研究、单元学历案设计、课堂微课题

研讨、试题研究、课例学习、作业设计等。二是规范联合教

研活动。进一步提升区域联研共同体教研深度，在区局文件

的基础上深化与区舜耕中学、枣庄十九中的联合教研水平，

开展包括新课堂达标在内的全方位联合教研工作，做好四个

2

结合，即与市区教学重点工作，与学科工作室活动，与教师

课堂教学，与教师专业发展结合，深化合作形式，丰富教研

内容，扩大学校办学影响力，实现“共融、共研、共享、共

进”的教研目标。依托烟台﹒枣庄协同发展合作协议和《枣

庄五中与招远宋家学校结对协作实施方案》，积极开展与烟

台招远宋家学校的结对共建工作，制定教研计划，明确教研

主题，开展线上线下联合教研活动，高质量完成工作简报。

三是开展深度网络教研。依托希沃资源平台，组织教师分批次

学习希沃系统操作，上传优质学历案，汇聚学科学习资源，建

立校本资源库，利用假期开展智慧化网络教研，为下步推动大

数据深度融入教育教学工作，促进教学模式转变做好准备。

3.加强实验工作。强化实验教学监督与管理，规范实验教

学。做好与物理学科基地校创建的结合文章，推进实验室基础

设施改造建设，完善实验教师工作量待遇，积极组织物理、化

学、生物三科教师参加各类自制教具和实验教学优质课评选活

动，实提高实验教师业务水平。强化危化品监管，规范实验操

作，确保学生能在安全、有序的环境中进行科学探究，加强实

验室安全管理和不定期督查，做好材料记录。

二、深化课程改革，改进教学方式

4.加强课程管理。全面落实国家课程计划要求，开齐课程、

开足课时，落实国家课程标准和《山东省中小学课堂教学基本

要求》。推动教学方式变革，强化学科实践，切实做好“备”

“教”“考”“练”的转变方式，落实作业会商。保证学生每

3

天 1 小时阳光体育活动，定期举办趣味体育运动会，组织跑操

比赛。积极开展精品社团建设，目前学校艺体社团和学科社团

建设作为课程建设突破口。艺体社团方面：成立田径、篮球、

美术、音乐四个艺体社团，辅导教师上报辅导计划，对接艺

体中考标准，加大训练强度，提高辅导针对性。学科社团方

面：成立九年级数学、物理、化学学科和八年级数学、生物

学科社团。学科社团辅导要适当延展学习内容，实施微课程

知识点体系一一辅导，利用微训练跟进落实，注重初高中知

识衔接，理化注重实验操作能力和习题情境化。八九年级主

任、分管领导与教导处要做好督促与检查反馈。各社团实施

社团动态管理，完善增补退出机制，学校取得优异成绩的社

团辅导老师和学生给予表彰，确保社团质量大幅提高。

5.推动基地校建设。学校筹资建设物理学科基地校，完善

硬件设施，购置实验设备和科技创新材料，成立科技社团，组

织学生定期开展科技小组大赛，培养学生科技创新思维和实验

操作能力。通过举办科技节活动，提高学生科技创新兴趣。学

校收集并展示近年来学校科技创新成果，提高科技创新教师

的待遇，完善科技创新教师评价机制，计划 5 月初举办物理

学科意向基地校建设推进会，确保物理学科基地示范校成功

创建。学校做好基地校建设规划。积极组织教师参加跨学科

教学活动案例和中小学创新人才培养专项课题等评选。

6.完善教学制度。完善集体备课制度、教学评价制度，落

实教学工作例会制度，校级干部和年级主任，至少 2 周组织 1

4

次教学工作会商，不定期组织年级教学工作会，分析落实学校

教学教研工作形势和任务，经常性参与练课教研与指导。每学

期初做好学期课程纲要的修订，形成科任教师个性化、班本化

的教学实施纲要，实现达标课堂“教学评一致性”。

7.加强劳动、心理教育课程建设。每学期开展 1 次面向全

体学生的心理筛查，制定干预方案和帮扶措施。对重点群体

建立心理成长档案，做好分类统计，及时反馈相关教师及家

长。每学期为家长举办 1 次心理健康教育知识讲座或宣传普

及活动。心理健康教育以组织开展活动课程为主,利用案例教

学体验活动等方式，采取团体辅导、心理训练、问题辨析、

角色扮演、游戏辅导等多种形式，帮助学生掌握心理健康知

识和技能，心理教研组要常态化开展教研活动。要丰富劳动

教育清单，列出十类劳动清单，每周定期作出家长和学生自

我星级评价。

8.发挥综评作用。发放致家长一封信，广泛宣传发动，使

师生、家长认识到综合评价的主要内容，做好培训工作，开

好专题班会，规范评价标准，纳入学校学生管理制度，对违

纪生实行“突破底线”一票否决制，定期公开综评结果。注

重引导学生培养学生自我评价能力，客观看待自己，发现自

己的优点和不足。学校不断完善和优化综合评价制度，及时

对综评进行反思总结，把平时的年级巡查结果和学生互评纳

入综合评价，最大限度发挥综评的管理和监督效能，引导家

长加强家庭教育，引导学生关注自身言行举止，提高自身素

5

养。

三、创新工作方式，深推达标竞技活动

9.规范达标课堂。（1）制定练课评价方案。组织开展全

员练课活动，纳入常规量化。做好四结合文章，即与职称评

定课堂素养评定结合，与学科优质课选拔结合，与校级公开

课评选评定结合，与半日教研相结合。教研（备课）组长组

织学科教师结合新课堂评价标准，结合校情、学情修订新的

课堂评价细则，使之操作性更强，推进新课堂达标教学改革。

本学年度改变过去单一的新授课型，丰富练课课型，做好师

徒异构课、多课型授课、示范引领课等，全力推进课堂改革，

构建教—学—评一致性的达标课堂实施系统，构建“教—学

—评”一致性的达标课堂实施系统，建立目标导向、素养导

向、高阶思维导向的新课堂达标教学模式。对练课不过关和

未参加练课教师，当年度不开具校级公开课证书。教科室将

听课记录纳入常规教学量化，对弄虚作假者，通报教研组长

并扣记录人员量化。（2）做好与半日教研结合。规范半日大

教研流程：个人编制学历案→备课组内交流 →印制学历案→

教研组发布课件、学历案、听课时间、地点→记录听课人员

名单、分发学历案、拍照→课后分配评课角度，教研组长整

理评课记录→汇总材料（签到表、课堂评价表、学历案、教

研评课记录、活动照片）。学科负责人精心组织课后学习与

反思，做好评课，并组织新中考试题改革、评价任务与评价

量规设计，单元学历案设计等学科理论学习，不只停留在对

6

课堂的简要评价上。听课评价要求具体、实效、有针对性，

要在教师手册上做好详细记录，写出研讨感受与反思，不能

一味罗列记载。

10.转化专业成果。组织教师常态化学习课程标准，学习

《山东省中小学课堂教学基本要求（试行）》；聚焦学历案

研究，探索大单元教学；开展跨学科、主题化、项目式学习

等综合性教学活动研究，提升教师理论专业水平；继续开展

枣庄五中名师工作室新课堂系列讲座，本年度重点主题为学

习目标拟定、评价任务与单元学历案设计；组织教师高质量

完成在线研修，积极对接区局完成课题申报及结题工作，开

展校本化小课题立项研究，强化教科研与教学实践相结合，

促进教研成果转化；夯实青蓝工程，完善拜师结对评价标准，

组织拜师结对 12 对，一对一帮扶指导课堂教学，改善帮扶措

施，及时做好情况总结，对课堂教学帮扶得力的结对教师给

予量化加分。

11.组织竞技活动。学校积极组织各类教学竞技活动，

给老师教学搭建展示的平台。每学期组织 1 次教学基本功

大赛，主题为学习目标的确立与叙写，评价任务和评价量

规设计、单元教学设计、作业设计等，“驾考式”推进学

历案编制工作。每学期初组织优秀课程纲要编制学科评比、

教师全员学历案比赛等；添购专业书籍供教师借阅，组织每

学期 1 次读书论坛活动；积极组织教师参加国家、省、市、

区级各类优质教育教学案例征集、优质课比赛、优课推荐

7

等评选活动。

四、把握中考导向，再创中考佳绩

12.明确临界生名单。做好目标分解，对目标生的弱科进

行学科教师结对帮扶，年级做好帮扶监管。做好每次考试的

学情分析，分析临界生的具体学情，研讨提升对策。

13.制定复习策略。开好复习备考会，备课组长制定好复

习计划，交流发言，学校予以指导完善。做好三轮复习计划，

明确每轮复习的目标与措施。计划详实具体到天，实现精准

备考。精选复习资料，精选习题，以考代教、以测代评。及

时关注中考信息变化，定期开展备课组（学科组）教研，研

讨复习习题的命制与筛选。研做语文、数学省模拟试题和其

它各科近三年中考试题，做好分析评判。做好周测与单元检

测试题的拟定与讲评。规范模拟测试，关注试题的情景化和

生活化，试题内容的跨学科化以及试题题型新型化。要适量

加大试题训练强度，提高学生适应新题型的能力。提高课堂

效率，做好讲练结合，注重五个注重：注重知识梳理 （政史

学科注意知识前置），注重课堂学习题提升，强化题目情景

化设置，注重迅速阅读把握信息的能力培养，注重精编精研

模拟试题，注重临界生提升转化。强化两个规范：规范答题

指导，规范书写。精选语文、数学、英语、物理、化学试题，

做好分层辅导。做好中考实验操作备考工作，提前做好信息

中考操作能力培训，对接体育测试中考项目，加强训练强度，

提高艺体生针对性辅导。八年级做好地生备考，精选资料，

8

适时调整早读和其他学科时间，增强复习备考强度，提高年

级协同作战和“兵教兵，兵强兵”的辅导力度。做好中考实

验操作备考工作，提前做好信息中考操作能力培训，加强体

育针对性训练，确保学业水平考试及七、九年级全市教学质

量抽测实现新突破。

9