

# 枣庄八中南校 2026 年教学工作计划

2026 年是学校“内涵品质提升年”和“十五五”规划开局之年。根据学校“1246”战略行动体系和《薛城区教学研究中心 2026 年工作要点》精神，结合我校区具体情况，特制定本计划。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，紧扣“自主·卓越”核心理念，深化育人方式改革。以问题为导向，精准施策，系统推进课程体系优化、教学常规提质、教师专业赋能、艺体特色发展，借助数智技术重塑教学生态，为打造“数智融合·自主卓越”的高品质教育强校奠定坚实基础。

## 二、主要目标

1. 课程体系更加完善：完成国家课程校本化改造，形成“基础性+拓展性+探究性”三位一体的课程体系；开发不少于 5 门特色课程，每学科开发不少于 3 个跨学科主题学习案例。

2. 课堂效益显著提升：全面落实学历案教学，深化“生本智慧课堂”建模，人人一节达标课，优良课率达 80% 以上；教学质量加工率稳步提升，临界生转化成效明显。

3. 教师队伍持续优化：健全分层分类培养机制，完成青禾工程培养目标，新增一批省市级教学能手、骨干教师；教师课题研究扎根实践，成果转化率明显提高。

4. 艺体特色更加鲜明：学生体质健康优良率达 50% 以上，每人掌握 1-2 项运动技能和艺术技能；打造精品社团，形成一批具有地域文化特色的艺体课程。

5. 数智融合深度推进：数智云平台实现常态化应用，AI 辅助教学、评价、管理全面铺开，形成“资源智能化、教学精准化、

学习个性化”的智慧教育模式。

### 三、重点工作任务

#### （一）深化课程建设，提升课程领导力

##### 1. 推进国家课程校本化实施

各学科基于学情分析，优化教材内容，编制校本化教学案例集，确保课程适配性。

深化大单元教学，以大概念统整单元内容，设计目标—情境—任务—评价一体化的单元学历案，推动教学从“课时碎片”走向“结构关联”。

落实“人人一个跨学科项目式学习设计”，组建跨学科教研共同体，围绕真实情境问题开发跨学科单元，每学科至少形成1个可推广的跨学科案例。

##### 2. 打造特色校本课程群

围绕学科拓展、社团活动、学生需求、办学特色、地域文化五个维度，完善校本课程体系。

重点开发“学科+AI”精品课程，不少于5门，每学科开发不少于3个基于真实情境的跨学科主题学习案例。

建立校本课程申报、审核、实施、评价全流程管理制度，开展精品课程评选，刊印优秀案例集。

##### 3. 强化课程资源建设

依托学校数智云平台和智慧教育云平台，建设学科资源库，实现优质资源共享。

加强综合实践活动、劳动教育、心理健康等薄弱学科资源开发，补齐课程实施短板。

##### 4. 提升课程领导力

明确校领导、学科主任、备课组长、教师的课程建设职责，

建立三级课程管理机制。

组织干部教师参加课程领导力专项培训，积极参加市区课程领导力基本功比赛和校长论坛。

## （二）抓实教学常规，推进课堂提质

### 1. 深耕研备环节，夯实教学根基

严格落实“三研”制度：学期初完成课标全员研读，绘制单元知识结构图，将高考真题研究纳入日常教研，建立命题双向细目表。

做实“个人初备—集体精研—个人二备”三级闭环：个人初备结合学情建立知识漏洞台账，集体精研执行“五定四议两固化”（定主题、主备人、流程、记录人、成果；议困惑、教法、分层、评价；固化成果、固化二次研备任务），个人二备用红笔标注调整并附反思。

集体研备成果（学习目标、重难点、核心课件、学历案）及时上传数智云平台，实现三校区共享。

### 2. 打造“生本智慧课堂”

熟练运用新授课、复习课、习题课教学模式，严格控制讲授时间（新授课 $\leq 30$ 分钟，复习讲评课 $\leq 25$ 分钟）。

课堂问题分层设计，每节课目标生提问不少于5人次，生生互动、小组展示各至少1次，当堂完成达标练习。

梳理学科学习微习惯，转化为具体学习行为，年级协调督导落实。

### 3. 规范“三本”管理

统一设计笔记本、练习本、积累本，明确记录要求。笔记本记录知识要点、例题、方法；练习本做题留痕、标注审题关键；积累本实行“五栏式”（原题、错解、错因、正解、变式）记录。

任课教师每周抽查，教务处、年级每月专项检查，结果纳入常规考核。

#### 4. 优化作业与辅导

落实“作业会商制”：每日下午5点前通过数智云平台发布作业及预计完成时间，严控总量（高一高二 $\leq 120$ 分钟，高三 $\leq 150$ 分钟），实施分层作业，以教材习题、变式题、高考真题为主。

强化精细批改：教师每次批改不少于80人次，对特尖生、临界生标注错因并给出评语，订正后二次批改。

落实全员导师制，导师每两周与学生谈话一次，考后共同分析问题；实施集中辅导、小组辅导、个别辅导三级模式，建立特尖生和临界生“一生一档”，每两周至少一次面对面交流。

#### 5. 强化评价与诊断

规范命题管理：建立试卷审题人制度，按双向细目表命题，阶段性检测包含教材原题或改编题；落实师生同考制度。

完善多元评价：推行ABCDE等级赋分，建立学生成绩追踪表。

实施临界生转化“四个一”工程：一个专属学习档案、每两周一次指导会、一科一策每日补偿、每月一次评估。

强化学科状态调控：实行优势学科保温、薄弱学科攻坚，建立预警机制，连续两次下滑学科由学科主任指导整改。

### （三）强化教师专业发展，打造卓越队伍

#### 1. 深化课题研究，推动科研扎根

教科室发布“微课题”和校级重点课题指南，聚焦教学真问题，鼓励以教研组、备课组为单位申报。

建立课题研究月度简报制度，强化中期检查和成果凝练，年底举办优秀课题成果评选与展示，推动成果转化。

#### 2. 开设名师论坛，激发高端引领

双月举办一次名师论坛，围绕“突破高原”“素养导向课堂”“教育人生宽度”等主题，邀请校内外名师、专家分享交流，发挥辐射带动作用。

### 3. 推进读书活动，滋养理念更新

发布学期共读书目（如《追求理解的教学设计》《可见的学习》），开展“每月一得”读书札记分享和读书报告会，评选书香教研组和阅读之星。

### 4. 深化“青禾工程”，加速青年教师成长

为青年教师配备班级管理和教学双导师，签订协议，明确职责。

开展基本功专项培训（板书、学历案命制、评价任务设计等），组织“青禾杯”课堂教学比武、青年班主任主题班会公开课、“我的教育叙事”征文比赛。

学期末进行青年教师汇报课和优秀学历案、作业设计、班级管理案例评选。

### 5. 开展达标课活动，夯实课堂根基

以“人人一节达标课”为目标，备课组内磨课，学科组验收，对“待达标”教师进行针对性帮扶和复验。

将达标情况纳入教师年度考核，促进教学理念向行为转变。

### 6. 重构主题教研，提升教研效能

各学科组制定学期主题教研计划，推行“课堂观察—证据分析—研讨改进”的循证教研流程。

包组干部下沉参与，每月评估教研质量，学期末举行优秀主题教研活动观摩会。

### 7. 召开学科建设现场会，打造发展样板

校区遴选1个学科组，举办学科建设现场会，展示学科文化、

教研成果、特色课程等，发挥示范引领作用。

#### （四）夯实艺体教学，促进五育融合

##### 1. 体育学科：践行“健康第一”，系统升级教学

严格推行选项走班制，明确每节课教学目标与运动负荷，定期督查教学计划执行。

每节课确保基础体能练习，建立《体育素养与技能发展档案》，确保每位学生掌握1-2项运动技能，体质健康优良率提升至50%。

引入游戏化、竞赛化教学，实施分层教学，优化阳光体育活动（班主任陪跑、音乐主题跑操、弹性运动选择）。

常态化举办班级联赛、田径运动会等赛事，将锻炼表现纳入班级评优。

##### 2. 艺术学科：聚焦“美育融润”，推动内涵发展

建立《音乐/美术素养与技能发展档案》，确保每位学生掌握1-2项艺术技能。

尝试单元串联式教学，运用电子成长档案袋实施过程性评价，专业课增设名作欣赏环节，设定“技法+素养”双重目标。

深入挖掘本土文化资源（奚仲文化、红色文化、洛房泥人、伏里土陶），开发特色校本课程，组织开展主题创作活动。

外聘非遗传承人指导社团，开展教师数字媒体技能培训，持续建设“流动音乐会/美术展”，营造浸润式美育环境。

建立“骨干牵头、全员协作”教研机制，实施骨干教师与青年教师结对帮扶，鼓励教师举办个人音乐会、书画展。

##### 3. 强化艺体素养评价与活动保障

探索实施学生“两技一能”艺术素养监测，将艺体素养纳入学生综合素质评价。

持续办好校园科技文化艺术节、合唱比赛、书画展览等活动，

确保“周周有赛事、月月有活动”。

加大经费投入，完善专用教室和场地设施，保障校本课程开发、师资培训、社团活动需求。

### （五）数智赋能，优化教学管理

#### 1. 深化数智云平台应用

推进学历案资源、命题资源、错题资源实时共享与智能推送，实现三校区数据互联。

优化德育评价模块，实现巡查结果、课堂表现、作业完成情况等数据实时上传、自动统计、智能分析，生成班级和学生个人表现台账。

完善学生数字画像系统，实现个性化成长诊断，为精准教学和评价提供支撑。

#### 2. 探索 AI 教学深度融合

提升师生 AI 技术应用能力，加强硬件投入，创新应用场景，构建“AI+教育”生态体系。

开展 AI 学科教学场景应用案例评选，推动人工智能在备课、命题、辅导、评价等环节的深度应用。

探索人工智能通识教育，研发基础课程，培养学生数字素养。

#### 3. 健全“三级联动”检查机制

建立“日巡查、周抽查、月普查”三级检查体系：年级日巡查重点查候课、课堂规范、作业发布；教务周抽查核查个人二备、作业批改、“三本”质量；校级月普查覆盖集体研备、临界生档案、平台使用数据。

推行“检查+指导+培训”一体化模式，对薄弱班级、学科、教师建立问题台账，销号管理。

每月评选常规标兵，推广优秀案例，预警约谈整改不力者。

#### 四、保障措施

1. 组织保障：成立由校长任组长，教学副校长牵头，教务处、教科室、年级、艺体办协同的教学工作领导小组，统筹规划，分工落实。

2. 制度保障：将教师在各项活动中的参与度、贡献度与实效性纳入绩效考核、职称评聘、评优评先的重要依据，建立正向激励机制。

3. 资源保障：设立专项经费，用于课题研究、书籍采购、专家邀请、外出学习、成果奖励等。加强校内外专家库和资源平台建设。

4. 文化保障：大力宣传先进事迹和典型经验，营造“崇尚学习、勇于创新、合作共进”的校园教研文化，让教学提质成为每一位教师的自觉行动。